

Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec

Année universitaire 2021-2022

Juin 2021

Coordination et rédaction

Direction de la programmation budgétaire et du financement
Direction générale du financement
Secteur de la performance, du financement et du soutien à la gestion
Ministère de l'Enseignement supérieur

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :
Direction de la programmation budgétaire et du financement
Ministère de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 19^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 528-0074

Ce document peut être consulté
sur le site Web du Ministère :

education.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur

ISSN 1927-2391 (en ligne)
ISBN 978-2-550-87186-6 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2020

Table des matières

| | |
|--|----|
| Sommaire..... | 7 |
| Règles budgétaires..... | 14 |
| Introduction..... | 14 |
| Résumé de la méthode de financement des universités..... | 14 |
| 1 Règles touchant la subvention générale..... | 29 |
| 1.1 Subventions normées..... | 29 |
| 1.1.1 Enseignement..... | 29 |
| 1.1.2 Soutien à l'enseignement et à la recherche..... | 31 |
| 1.1.3 Terrains et bâtiments..... | 32 |
| 1.2 Missions, régions et soutien pour les établissements de plus petite taille..... | 35 |
| 1.2.1 Missions particulières..... | 35 |
| 1.2.2 Soutien aux établissements de plus petite taille..... | 36 |
| 1.2.3 Mission des établissements en région..... | 39 |
| 1.3 Revenus sujets à récupération..... | 41 |
| 1.3.1 Montant pour l'aide financière aux études..... | 41 |
| 1.3.2 Revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants internationaux réglementés..... | 42 |
| 1.3.3 Revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants canadiens non-résidents du Québec et certains étudiants internationaux..... | 42 |
| 1.4 Subvention relative au recomptage de l'effectif étudiant..... | 43 |
| 2 Subventions spécifiques..... | 44 |
| 2.1 Ajustements particuliers..... | 44 |
| 2.1.1 Location de locaux..... | 44 |
| 2.1.2 Soutien à l'enseignement médical..... | 46 |
| 2.1.3 Services aux étudiants..... | 46 |
| 2.1.4 Soutien à l'intégration des personnes en situation de handicap..... | 46 |
| 2.1.5 Soutien aux membres des communautés autochtones..... | 51 |
| 2.1.6 Fonds des services aux collectivités..... | 53 |
| 2.1.7 Reconfiguration de l'offre de formation..... | 54 |
| 2.1.8 Programme études-travail pour les étudiants internationaux..... | 60 |
| 2.1.9 Bourses pour les internats en psychologie..... | 60 |
| 2.1.10 Formation des infirmières praticiennes spécialisées et des infirmiers praticiens spécialisés (IPS)..... | 62 |
| 2.1.11 Majoration du financement des programmes de médecine en région..... | 65 |
| 2.1.12 Reconnaissance des acquis en formation professionnelle..... | 67 |
| 2.1.13 Soutien aux établissements d'enseignement supérieur dans la lutte contre l'homophobie et la transphobie..... | 68 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 2.1.14 | Pôles régionaux..... | 69 |
| 2.1.15 | Reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire | 71 |
| 2.1.16 | Soutenir les personnes immigrantes formées à l'étranger désirant accéder à une profession réglementée..... | 72 |
| 2.1.17 | Appui au recrutement d'étudiants internationaux, ainsi qu'à leur accueil et leur intégration..... | 74 |
| 2.1.18 | Compensation pour assurer la transition | 75 |
| 2.1.19 | Soutien à la discipline génie..... | 77 |
| 2.1.20 | Allocation aux universités francophones pour le recrutement d'étudiants déréglementés..... | 78 |
| 2.1.21 | Droits de reproduction | 80 |
| 2.1.22 | Mandats stratégiques | 80 |
| 2.1.23 | Bourses d'excellence aux futurs enseignants | 84 |
| 2.1.24 | Soutien aux stages en pratique sage-femme..... | 88 |
| 2.1.25 | Déploiement de mesures temporaires du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur..... | 89 |
| 2.1.26 | Bourses de persévérance pour les étudiantes et d'excellence pour les diplômés en sciences de l'informatique, en génie informatique et de la construction des ordinateurs et en génie électrique, électronique et des communications | 92 |
| 2.1.27 | Créneaux d'expertise | 96 |
| 2.1.28 | Déploiement de mesures temporaires du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur..... | 98 |
| 2.1.29 | Former davantage d'infirmiers et d'infirmières | 101 |
| 2.1.30 | Accroître la réussite et la persévérance dans les domaines du génie informatique et des sciences de l'informatique | 102 |
| 2.1.31 | Formation médicale | 104 |
| 2.1.32 | Autres ajustements particuliers | 106 |
| 2.2 | Réinvestissement provincial annoncé en 2011-2012..... | 108 |
| 2.2.1 | Placements Universités..... | 108 |
| 2.3 | Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes – volet enseignement supérieur..... | 109 |
| 2.4 | Subventions accordées à des établissements jouant un rôle de fiduciaire | 111 |
| 2.4.1 | Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger..... | 111 |
| 2.4.2 | Sommes accordées pour des activités para-universitaires..... | 113 |
| 2.4.3 | Bourses d'études aux cycles supérieurs en sciences infirmières | 114 |
| 3 | Politique relative aux droits de scolarité..... | 116 |
| 3.1 | Droits de scolarité..... | 116 |
| 3.2 | Définition de résident du Québec..... | 116 |
| 3.3 | Encadrement des frais institutionnels obligatoires | 116 |
| 3.3.1 | Définition des frais institutionnels obligatoires | 116 |
| 3.3.2 | Hausses maximales permises par année | 117 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 3.4 | Montant forfaitaire exigé des étudiants canadiens ou résidents permanents du Canada qui ne sont pas résidents du Québec | 119 |
| 3.5 | Montant forfaitaire exigé des étudiants internationaux | 120 |
| 3.6 | Étudiants internationaux déréglementés | 125 |
| 3.7 | Modalités de gestion du montant forfaitaire | 126 |
| 3.8 | Règles relatives aux programmes autofinancés | 126 |
| 4 | Politique triennale des nouvelles inscriptions aux programmes de formation doctorale en médecine et modalités de détermination des postes de résidents en médecine disponibles dans les programmes de formation médicale postdoctorale..... | 128 |
| 5 | Règles relatives à la gestion des subventions | 129 |
| 5.1 | Utilisation des subventions du Ministère et transférabilité | 129 |
| 5.2 | Rythme de versement des subventions | 129 |
| 5.3 | <i>Loi sur les contrats des organismes publics</i> | 129 |
| 5.4 | <i>Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement</i> | 130 |
| 5.5 | Taxe d'accise..... | 131 |
| 5.6 | Récupération des subventions dans les cas de grève ou de lock-out..... | 131 |
| 5.7 | Situation financière | 133 |
| 5.8 | Subvention conditionnelle | 133 |
| 5.9 | Activités admissibles au financement – généralités..... | 135 |
| 5.10 | Ajustement à la suite de l'application de procédures d'audit spécifiées de l'effectif étudiant..... | 136 |
| 5.11 | Conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure | 136 |
| 5.11.1 | Norme d'allocation..... | 137 |
| 5.11.2 | Champ d'application | 137 |
| 5.11.3 | Interprétation | 138 |
| 5.11.4 | Conditions d'encadrement de la rémunération | 138 |
| 5.11.5 | Responsabilités du conseil d'administration de l'établissement | 142 |
| 5.11.6 | Reddition de comptes..... | 143 |
| 5.11.7 | Transparence | 144 |
| 5.11.8 | Conditions de transition..... | 144 |
| 6 | Règles relatives à la transmission de l'information | 145 |
| 6.1 | Rapports sur l'application de la <i>Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire</i> | 146 |
| 6.2 | Prévisions budgétaires | 146 |
| 6.3 | Autres renseignements financiers à transmettre au Ministère..... | 146 |
| 6.4 | Gestion des données sur l'effectif universitaire..... | 149 |
| 6.5 | Système d'information sur la recherche universitaire | 149 |
| 6.6 | Système d'information sur les personnels | 149 |
| 6.7 | Système d'information sur les locaux des universités..... | 149 |

| | | |
|-----|-------------------------------------|-----|
| 6.8 | Contingementement en médecine | 150 |
| 7 | Dispositions générales | 151 |
| 7.1 | Renseignements et documents..... | 151 |
| 7.2 | Respect des règles budgétaires..... | 151 |
| 7.3 | Vérification..... | 151 |

Liste des tableaux

- A Subventions de fonctionnement attribuées aux universités du Québec pour l'année universitaire 2021-2022
- B Subvention de fonctionnement
- C Subvention générale
- D Subventions normées
- E Revenus sujets à récupération
- F Sommaire des ajustements particuliers
- G Sommaire des subventions accordées à des établissements fiduciaires
- H Paramètres utilisés pour établir ou répartir la subvention de fonctionnement des universités
- I Subvention conditionnelle

Liste des annexes

- 1 Effectifs étudiants
 - 1.0 Pondération des effectifs étudiants
 - 1.1 Université Bishop's
 - 1.2 Université Concordia
 - 1.3 Université Laval
 - 1.4 Université McGill
 - 1.5 Université de Montréal
 - 1.6 HEC Montréal
 - 1.7 École Polytechnique de Montréal
 - 1.8 Université de Sherbrooke
 - 1.9 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
 - 1.10 Université du Québec à Chicoutimi
 - 1.11 Université du Québec à Montréal
 - 1.12 Université du Québec en Outaouais

- 1.13 Université du Québec à Rimouski
- 1.14 Université du Québec à Trois-Rivières
- 1.15 Université du Québec – Institut national de la recherche scientifique
- 1.16 Université du Québec – École nationale d'administration publique
- 1.17 Université du Québec – École de technologie supérieure
- 1.18 Université du Québec – Télé-université
- 1.19 Ensemble des universités
- 1.20 Détermination de la clientèle pour le calcul du palier
- 2 Terrains et bâtiments
- 3 Règles d'allocation pour les terrains et bâtiments
- 4 Missions et soutien pour les établissements de plus petite taille
- 5 Montant relatif à l'aide financière aux études
- 6 Montant forfaitaire exigé des étudiants internationaux
- 7 Montant forfaitaire exigé des étudiants canadiens non-résidents du Québec
- 8 Programme études-travail pour les étudiants internationaux
- 9 Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'extérieur du Québec
- 10 Recomptage de l'effectif étudiant
- 11 Autres ajustements connus en début d'année
- 12 Compensation visant à assurer la transition vers la nouvelle politique de financement
- 13 Lissage de la croissance annuelle des subventions
- 14 Soutien au secteur du génie

Sommaire

1. Évolution de l'enveloppe budgétaire

L'enveloppe budgétaire des universités pour l'année universitaire 2021-2022 atteindra 3 472,6 M\$. En considérant le Programme Placements - Universités, l'enveloppe totale de fonctionnement atteindra 3 497,6 M\$ en 2021-2022.

Les ressources octroyées par le gouvernement du Québec permettent notamment d'assumer les coûts relatifs à la variation de l'effectif étudiant ainsi que les coûts de système. Ainsi, les taux de progression dans les échelles de traitement et les variations des contributions patronales ont été considérés. En outre, les dépenses autres que celles relatives à la rémunération ont été indexées.

Par ailleurs, l'enveloppe budgétaire permet aussi de financer les mesures annoncées lors des Discours sur les budgets 2017-2018 et 2018-2019, lesquelles comportent des investissements totaux de plus de 44,1 M\$ pour l'année universitaire 2021-2022 ainsi que les mesures annoncées lors du Discours sur le budget 2021-2022 dont les investissements totalisent 60,5 M\$ pour l'année universitaire 2021-2022.

2. Mise en œuvre des mesures annoncées lors du Discours sur le budget 2021-2022

2.1 Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026

Lors du Discours sur le budget 2021-2022, le gouvernement du Québec a annoncé des investissements additionnels de 40 M\$ en 2021-2022 pour favoriser l'accès à l'enseignement supérieur, la persévérance et la réussite. Ces nouveaux investissements s'ajoutent aux investissements de 60 M\$ octroyés lors du budget 2020-2021 pour un total de 100 M\$. Ces investissements permettent le déploiement du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026.

Le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur concrétise la volonté du Ministère de contribuer au développement du plein potentiel de chacun comme au développement d'une société prospère qui pourra compter sur une population hautement qualifiée.

Le Plan d'action s'échelonne sur une période de cinq années. Il est articulé autour des quatre axes d'intervention suivants, qui constituent de grands thèmes interreliés et ancrés dans une vision globale de la réussite :

- l'accessibilité à l'enseignement supérieur;
- les transitions interordres et intercycles;
- les initiatives en matière de persévérance et de réussite répondant aux besoins diversifiés de la communauté étudiante;
- la consolidation et le transfert des connaissances en matière de réussite.

Pour 2021-2022, cela représente un investissement de 53,540 M\$ pour les établissements universitaires dont 38,550 M\$ sont intégrés aux paramètres dans les subventions normées à partir de 2021-2022. Une somme de 14,990 M\$ est intégrée dans des subventions spécifiques en 2021-2022. Ces mesures décroîtront à 12,270 M\$ en 2023-2024 et 7,920 M\$ en 2024-2025.

Au total cela représente un investissement de près de 251 M\$ sur 5 ans.

L'ensemble des montants octroyés en vertu du Plan d'action fera l'objet d'une reddition de comptes en suivi des résultats. Les exigences relatives à la reddition de comptes associée à chacune des mesures sont présentées dans le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026.

Figure 1 Répartition des sommes octroyées pour déployer le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées – répartition des sommes à l'an 1 (en millions de dollars)

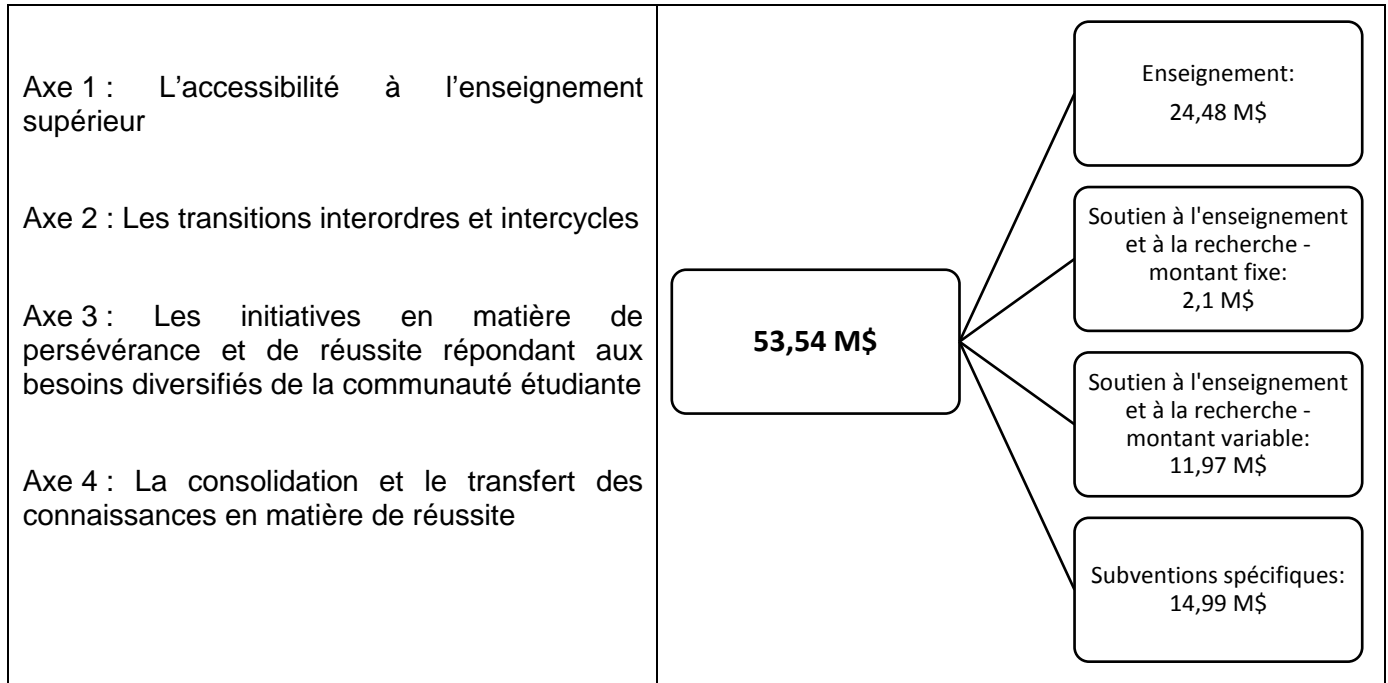


Tableau 1 Répartition des sommes octroyées pour déployer le plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées (en milliers de dollars)

| Volets | Investissement (en milliers de \$) | | | | | Total |
|---|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | |
| Enseignement | 24 480 | 24 480 | 24 480 | 24 480 | 24 480 | 122 400 |
| Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant fixe | 2 097 | 2 097 | 2 097 | 2 097 | 2 097 | 10 485 |
| Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant variable | 11 973 | 11 973 | 11 973 | 11 973 | 11 973 | 59 865 |
| Subvention spécifique pour la reconnaissance des acquis | 1 000 | 1 000 | 540 | 0 | 0 | 2 540 |
| Subvention spécifique pour le Plan d'action pour la réussite | 13 990 | 13 990 | 11 730 | 7 920 | 7 920 | 55 550 |
| Total | 53 540 | 53 540 | 50 820 | 46 470 | 46 470 | 250 840 |

Tableau 2 Mesures du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur pour lesquelles des ressources financières sont octroyées aux universités

| Mesures | Objectifs |
|---|--|
| Faire valoir le rôle des ressources en orientation ou en information scolaire et professionnelle et accroître l'accès aux services qu'elles offrent (1.3) | Permettre l'embauche de ressources supplémentaires (conseillers d'orientation, conseillers en information scolaire et professionnelle, etc.) afin d'accroître l'accès aux services d'orientation ou aux services d'information scolaire et professionnelle. |
| Soutenir des initiatives qui font valoir la réussite scolaire de modèles signifiants ou inspirants (1.4) | Favoriser la réalisation de projets valorisant des modèles signifiants dans les écoles secondaires, dans les collèges et dans les universités de même que dans différents lieux ou, alors, de projets visant à accueillir des élèves du secondaire et des étudiants des collèges sur les campus des universités pour susciter leur intérêt pour les études supérieures. |
| Soutenir l'acquisition des compétences essentielles à la poursuite des études par les étudiants des collèges et des universités (2.1) | Favoriser la préparation et l'offre d'activités de formation complémentaire aux étudiants en début de parcours ou, alors, les initiatives visant à offrir à des étudiants des collèges et à des étudiants de 1er cycle l'occasion de collaborer à des projets de recherche afin de leur permettre d'acquérir les compétences essentielles à la poursuite des études aux cycles supérieurs. |
| Soutenir le déploiement d'actions visant à améliorer l'accueil et l'intégration des étudiants (2.2) | Favoriser la création ou la bonification de programmes de mentorat et de services institutionnels facilitant l'intégration des étudiants ou, alors, la production de guides et d'outils destinés aux étudiants pour les aider à naviguer dans le système d'enseignement universitaire. |

| Mesures | Objectifs |
|--|---|
| Soutenir les pratiques institutionnelles qui valorisent la diversité des parcours et des cheminements de même que celles qui facilitent les transitions interordres et, pour l'enseignement universitaire, intercycles (2.3) | Favoriser la conclusion de nouvelles ententes DEC-BAC et de passerelles, l'assouplissement de certaines conditions d'admission et règles de cheminement, l'accroissement des activités de reconnaissance des acquis et des compétences ou, alors, l'embauche de ressources humaines pour faciliter l'accompagnement des étudiants lors des transitions. |
| Soutenir les initiatives en matière de perfectionnement professionnel des membres des corps enseignant et professoral et de développement de l'expertise du personnel des collèges et des universités (3.1) | Favoriser la préparation et l'offre d'activités de perfectionnement professionnel destinées aux membres du corps professoral et du personnel professionnel visant, notamment, le rehaussement des compétences numériques et pédagogiques de même que l'amélioration de la connaissance à propos des caractéristiques de la population étudiante afin d'assurer la mise en place de pratiques adaptées à ses besoins ou, alors, la mise en place de communautés de praticiens permettant aux différentes catégories de personnel de partager leurs connaissances et de parfaire leurs compétences. |
| Soutenir l'embauche de ressources professionnelles, enseignantes et professorales supplémentaires dans les collèges et les universités (3.2) | Permettre l'embauche de ressources humaines supplémentaires pour améliorer l'encadrement des étudiants, soit des professeurs, des conseillers pédagogiques et technopédagogiques, des orthopédagogues ou toutes autres ressources professionnelles en soutien à l'enseignement ou à l'apprentissage. |
| Soutenir les initiatives locales et nationales favorisant la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (3.3) | Favoriser, entre autres, la mise en place d'initiatives porteuses qui tiennent compte des caractéristiques et des spécificités de la communauté étudiante, l'organisation d'activités à caractère socioculturel ou sportif sur les campus pour contribuer à la persévérance des étudiants, l'élaboration d'outils de soutien à la relation d'encadrement aux cycles supérieurs ou, alors, l'organisation, par les unités de recherche des universités, d'activités de rédaction de mémoire ou de thèse. |
| Soutenir les collèges et les universités dans la diversification des voies d'accès aux services offerts à la communauté étudiante et dans la promotion de ceux-ci (3.4) | Favoriser, notamment, le déploiement de voies d'accès à distance aux services offerts à la communauté étudiante et la création d'outils permettant d'en faire la promotion ou, alors, l'embauche de ressources humaines pour augmenter les équipes des services aux étudiants. |
| Soutenir le développement de solutions technologiques permettant de mesurer et d'analyser la réussite à l'enseignement collégial et universitaire, puis d'intervenir rapidement auprès des étudiants (4.3) | Favoriser le développement ou la bonification de solutions ou d'outils technologiques qui permettent de suivre en temps réel la progression des étudiants dans leur projet d'études et, ainsi, de donner la possibilité à chaque université d'offrir avec célérité aux étudiants jugés comme courant un risque d'échec ou d'abandon les services d'accompagnement et de soutien appropriés. |
| Soutenir l'évaluation de l'effet des pratiques et des mesures mises en œuvre dans les collèges et les universités pour favoriser la réussite des étudiants (4.4) | Permettre l'embauche de ressources humaines ayant la responsabilité, notamment, d'analyser les données liées à l'effectif étudiant, à l'accès, à la persévérance et à la réussite ainsi que de faire le suivi des mesures mises en place au sein de leur université, de les évaluer et de diffuser les résultats auprès des autres membres du personnel. |

Tableau 3 Répartition des montants associés aux mesures du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées (en milliers de dollars)

| Mesures (1) | Enseignement | Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant fixe | Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant variable | Subventions spécifiques | Total |
|--|--------------|---|---|----------------------------|--------|
| Faire valoir le rôle des ressources en orientation ou en information scolaire et professionnelle et accroître l'accès aux services qu'elles offrent (1.3) | | | 1 800 | | 1 800 |
| Soutenir des initiatives qui font valoir la réussite scolaire de modèles significatifs ou inspirants (1.4) | | | | 480 (2.1.25, volet 1) | 480 |
| Soutenir l'acquisition des compétences essentielles à la poursuite des études par les étudiants des collèges et des universités (2.1) | | | | 1 720 (2.1.25, volet 2) | 1 720 |
| Soutenir le déploiement d'actions visant à améliorer l'accueil et l'intégration des étudiants (2.2) | | | | 3 000 (2.1.25, volet 3) | 3 000 |
| Soutenir les pratiques institutionnelles qui valorisent la diversité des parcours et des cheminements de même que celles qui facilitent les transitions interordres et, pour l'enseignement universitaire, intercycles (2.3) | | | 660 | 1 000 (2.1.15) | 1 660 |
| Soutenir les initiatives en matière de perfectionnement professionnel des membres des corps enseignant et professoral et de développement de l'expertise du personnel des collèges et des universités (3.1) | 2 400 | | 600 | | 3 000 |
| Soutenir l'embauche de ressources professionnelles, enseignantes et professorales supplémentaires dans les collèges et les universités (3.2) | 22 080 | | 5 520 | | 27 600 |
| Soutenir les initiatives locales et nationales favorisant la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (3.3) | | | | 8 790 (2.1.25, volet 4) | 8 790 |

| Mesures (1) | Enseignement | Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant fixe | Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant variable | Subventions spécifiques | Total |
|---|---------------|---|---|-------------------------|---------------|
| Soutenir les collèges et les universités dans la diversification des voies d'accès aux services offerts à la communauté étudiante et dans la promotion de ceux-ci (3.4) | | | 1 800 | | 1 800 |
| Soutenir le développement de solutions technologiques permettant de mesurer et d'analyser la réussite à l'enseignement collégial universitaire, puis d'intervenir rapidement auprès des étudiants (4.3) | | 297 | 693 | | 990 |
| Soutenir l'évaluation de l'effet des pratiques et des mesures mises en œuvre dans les collèges et les universités pour favoriser la réussite étudiante(4.4) | | 1 800 | 900 | | 2 700 |
| Total | 24 480 | 2 097 | 11 973 | 14 990 | 53 540 |

(1) Les exigences relatives à la reddition de comptes associée à chacune de ces mesures sont présentées dans le *Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026*. Les données doivent être transmises au Ministère par l'intermédiaire du portail CollectelInfo.

2.2 Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026

Lors du Discours sur le budget 2021-2022, le gouvernement du Québec a annoncé un investissement de 15 M\$ en 2021-2022 afin d'améliorer la santé et le bien-être des étudiants. Ces nouveaux investissements s'ajoutent à ceux octroyés lors du Point sur la relance économique du Québec de novembre 2020 de 10 M\$ sur deux ans. Ces investissements permettent le déploiement du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur.

Au cours de la dernière décennie, la prévalence des symptômes de détresse psychologique a connu une hausse importante chez la population étudiante de l'enseignement supérieur. C'est avec la préoccupation d'accompagner chaque étudiant et étudiante vers l'atteinte de son plein potentiel, et de faire des campus des lieux propices au développement d'une santé psychologique positive que le Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur a été pensé.

La santé mentale est un état de bien-être dans lequel une personne peut se réaliser, surmonter les tensions normales de la vie, accomplir un travail productif et contribuer à la vie de sa communauté¹. Le Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur concrétise la volonté du Ministère de contribuer au développement du plein potentiel de chacun.

Le Plan d'action s'articule autour de quatre axes d'intervention qui favorisent les actions coordonnées et multiniveaux permettant ainsi l'implantation de changements durables :

1. Une concertation nationale au bénéfice des populations étudiantes
2. Des campus favorables à une santé mentale florissante
3. Le soutien à la population étudiante dans la diversité de ses besoins et de ses caractéristiques
4. L'accessibilité aux services de santé mentale pour les membres de la communauté étudiante.

Pour 2021-2022, cela représente un investissement de 12,135 M\$ pour les établissements universitaires dont 5,148 M\$ sont intégrés aux paramètres dans les subventions normées à partir de 2021-2022. Une somme de 6,987 M\$ est intégrée dans des subventions spécifiques ponctuelles et constituent des mesures budgétaires non récurrentes à partir de 2023-2024.

Au total, cela représente un investissement de 35,51 M\$ sur 5 ans.

L'ensemble des montants octroyés en vertu du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur fera l'objet d'une reddition de comptes en suivi des résultats. Les exigences relatives à la reddition de comptes associée à chacune des mesures sont présentées dans le Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur.

¹ Organisation mondiale de la Santé. (2018). [La santé mentale : renforcer notre action](#).

Figure 2 Répartition des sommes annoncées lors du Discours sur le budget 2021-2022 et de la mise à jour économique et financière de l'automne 2020 selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées – répartition des sommes pour l'an 1 (en millions de dollars)

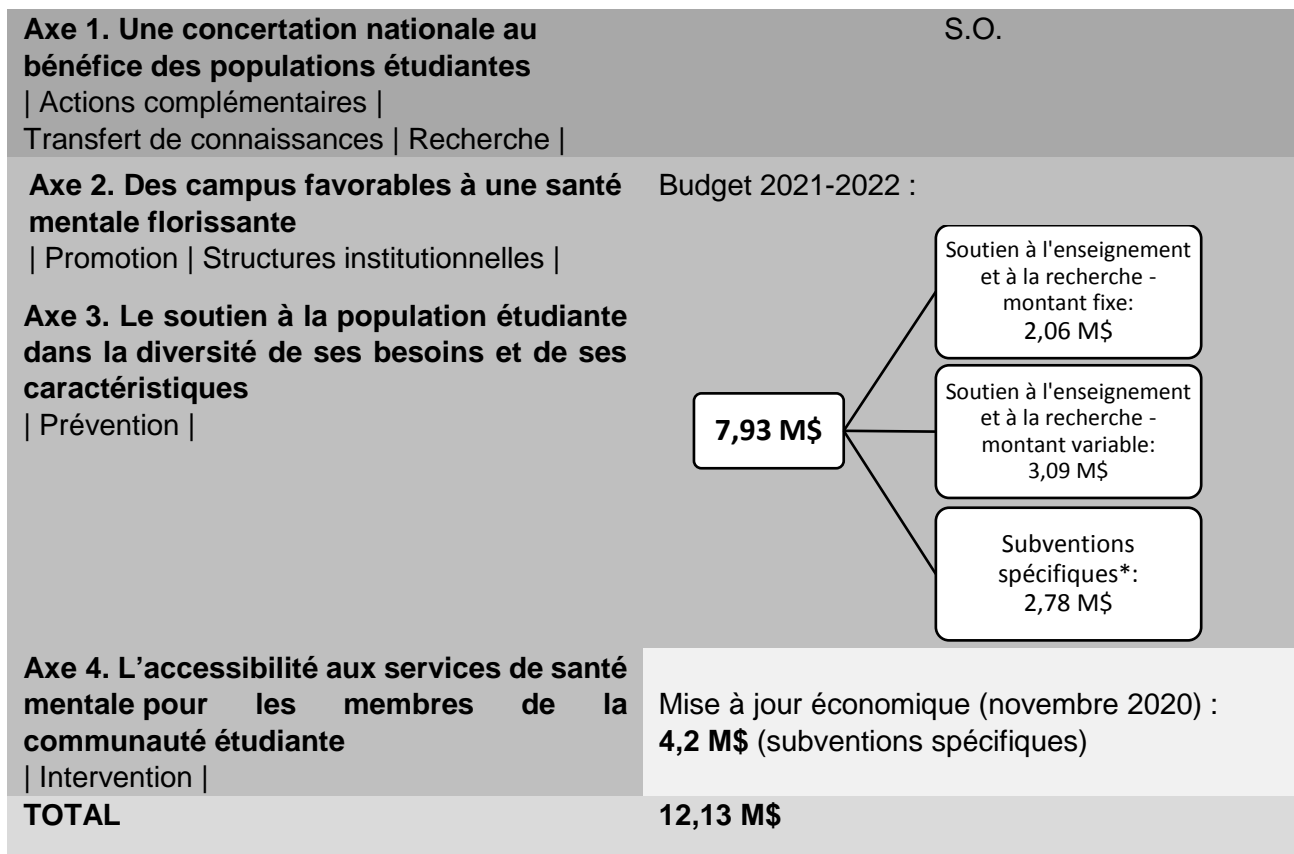


Tableau 4 Répartition des sommes annoncées lors du Discours sur le budget 2021-2022 et de la mise à jour économique et financière de l'automne 2020 selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées (en milliers de dollars)

| Volets | Investissement (en milliers de \$) | | | | | Total |
|---|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | |
| Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant fixe | 2 059 | 2 059 | 2 059 | 2 059 | 2 059 | 10 295 |
| Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant variable | 3 089 | 3 089 | 3 089 | 3 089 | 3 089 | 15 445 |
| Subventions spécifiques | 6 987 | 2 787 | 0 | 0 | 0 | 9 774 |
| Total | 12 135 | 7 935 | 5 148 | 5 148 | 5 148 | 35 514 |

Tableau 5 Mesures du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur pour lesquelles des ressources financières sont octroyées aux établissements

| Mesures ³ | Objectifs |
|--|--|
| <p>Axe 2 : Des campus favorables à une santé mentale florissante</p> <p>2.1 Soutenir les établissements d'enseignement supérieur dans l'adoption de politiques institutionnelles en matière de santé mentale étudiante</p> <p>2.2 Soutenir des transitions interordres, intercycles et vers l'âge adulte harmonieuses sur le plan psychosocial</p> <p>2.4 Favoriser le développement des connaissances et des compétences en matière de santé mentale chez les membres de la communauté étudiante et du personnel des établissements d'enseignement supérieur</p> <p>2.5 Combattre la stigmatisation en matière de santé mentale et promouvoir les services de soutien disponibles sur les campus.</p> <p>2.6 Promouvoir l'adoption de saines habitudes de vie et l'amélioration du bien-être de la population étudiante</p> | <p>Permettre aux populations étudiantes de s'épanouir dans des milieux sains, sécuritaires et propices à une santé psychologique positive</p> |
| <p>Axe 3 : Le soutien à la population étudiante dans la diversité de ses besoins et de ses caractéristiques</p> <p>3.1. Soutenir la création d'un service d'évaluation des besoins et référencement vers les bonnes ressources à l'intérieur de l'établissement</p> <p>3.2 Soutenir le développement des services de prévention en matière de santé mentale dans les établissements d'enseignement supérieur</p> <p>3.3 Favoriser le dépistage précoce des étudiantes et des étudiants nécessitant des services d'aide et de soutien</p> <p>3.4 Favoriser le développement des compétences socioémotionnelles des membres de la population étudiante</p> | <p>Prévenir l'apparition des symptômes de détresse psychologique et de troubles de santé mentale chez les membres de la population étudiante.</p> |
| <p>Axe 4 : L'accessibilité aux services de santé mentale pour les membres de la communauté étudiante</p> <p>4.1 Soutenir l'élargissement et la diversification de l'offre de services de soutien psychosocial dans les établissements d'enseignement supérieur et réduire les délais d'accès à une première consultation</p> <p>4.4 Soutenir le déploiement et l'implantation de processus de gestion de crise dans les établissements d'enseignement supérieur.</p> <p>4.5 Soutenir le déploiement de services de postvention pour les membres des communautés collégiales et universitaires endeuillés par suicide</p> | <p>Accroître l'accessibilité aux services en santé mentale pour les membres de la communauté étudiante et réduire les délais de prise en charge.</p> |

Note : Les mesures du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur qui ne sont pas nommées dans le tableau ci-dessus sont financées par d'autres moyens ou se réalisent sans nouveaux investissements.

³ Le volet 4 de la règle 2.1.28 vise à bonifier l'aide financière à court terme pour réduire les listes d'attente pour l'obtention de services de psychothérapie.

2.3 Soutenir le déploiement d'initiatives numériques

Les établissements d'enseignement supérieur ont dû s'adapter rapidement au nouveau contexte sanitaire et offrir un environnement d'apprentissage à distance de qualité pour assurer la formation des étudiants. C'est dans ce contexte que le gouvernement du Québec s'est engagé, lors du Discours sur le budget 2021-2022, à déployer plus de solutions numériques dans les établissements d'enseignement supérieur afin qu'ils puissent consolider et développer des pratiques pédagogiques spécialisées, adaptées et sécuritaires.

Les sommes prévues pour soutenir le déploiement d'initiatives numériques totalisent un montant annuel récurrent de 6,250 M\$ à compter de 2021-2022, lequel a été intégré à la règle budgétaire *Soutien à l'enseignement et à la recherche*.

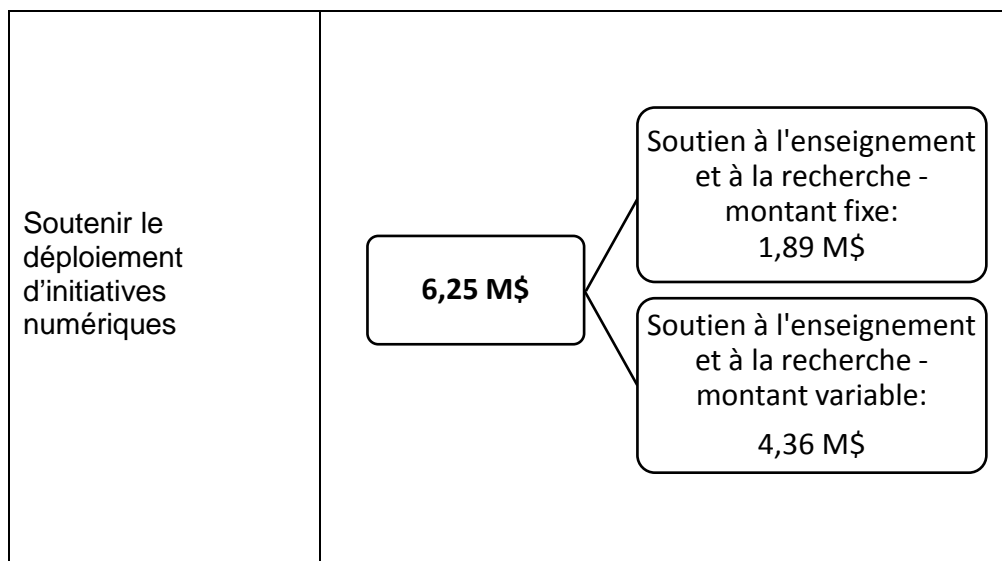
Au total, cela représente des investissements de 31,25 M\$ d'ici 2025-2026.

Dans le réseau universitaire, ces nouveaux investissements se déploieront :

- par la hausse des subventions de fonctionnement aux universités québécoises pour le financement des TI;
- la sécurisation des infrastructures technologiques et des systèmes d'information pour assurer la sécurité de l'information et améliorer la productivité des activités d'enseignement et de soutien.

Les sommes prévues pour soutenir le déploiement d'initiatives numériques annoncées lors du Discours sur le budget 2021-2022 qui ont été intégrées à la subvention normée feront l'objet d'une reddition de comptes en suivi des résultats. Le tableau 6 fait état des indicateurs de suivi prévus pour les différentes mesures.

Figure 3 Répartition des montants associés aux mesures visant à déployer plus de solutions numériques dans les établissements d'enseignement supérieur selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées – répartition des sommes pour l'an 1 (en millions de dollars)



2.4 Évaluation des nouvelles mesures mises en place

Les nouvelles mesures mises en place font l'objet d'une reddition de comptes en suivi des résultats afin de suivre le progrès vers l'atteinte des objectifs recherchés.

Le tableau suivant présente certains indicateurs de résultats prévus pour ces mesures et dont la collecte externe est nécessaire auprès des établissements.

La mesure des réalisations comprend un suivi de résultats intermédiaires au 31 décembre et des résultats finaux au 30 juin.

Tableau 6 Indicateurs de suivi des résultats des mesures annoncées lors du Discours sur le budget 2021-2022

| Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur | |
|---|--|
| Objectifs poursuivis : | <ul style="list-style-type: none"> • Soutenir des initiatives qui font valoir la réussite scolaire de modèles signifiants ou inspirants; • Soutenir l'acquisition des compétences essentielles à la poursuite des études par les étudiants universitaires; • Soutenir le déploiement d'actions visant à améliorer l'accueil et l'intégration des étudiants; • Soutenir les initiatives locales favorisant la persévérance et la réussite en enseignement supérieur. |
| Indicateurs de résultats : | <ul style="list-style-type: none"> • Chaque établissement doit soumettre au Ministère des données relatives à la réalisation des initiatives décrites. Les exigences quant au suivi des résultats de ces initiatives sont présentées dans le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026. À titre d'exemple, les indicateurs de résultats suivants : • Nombre de ressources supplémentaires embauchées afin d'accroître l'accès aux services d'orientation ou aux services d'information scolaire et professionnelle; • Nombre et type d'activités de formation complémentaire préparées et offertes, et nombre d'étudiants y ayant participé; • Nombre et type d'initiatives locales ou d'activités réalisées pour favoriser la persévérance et la réussite, par programme d'études le cas échéant, et nombre d'étudiants touchés. |
| Améliorer la santé et le bien-être des étudiants et du personnel | |
| Objectifs poursuivis : | <ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux populations étudiantes de s'épanouir dans des milieux sains, sécuritaires et propices à une santé psychologique positive; • Prévenir l'apparition des symptômes de détresse psychologique et de troubles de santé mentale chez les membres de la population étudiante ; • Accroître l'accessibilité aux services en santé mentale pour les membres de la communauté étudiante et réduire les délais de prise en charge. |
| Indicateurs de résultats : | <ul style="list-style-type: none"> • Chaque établissement doit soumettre au Ministère des données relatives à la réalisation des initiatives décrites. Les exigences quant au suivi des résultats de ces initiatives sont présentées dans le Plan d'action sur la santé mentale en enseignement supérieur 2021-2026. À titre d'exemple, les indicateurs de résultats suivants : • Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant reçu des services de psychothérapie dans l'établissement ou dans le réseau privé; |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant obtenu une évaluation des troubles mentaux dans l'établissement ou dans le réseau privé; • Nombre d'heures de services (séances d'évaluation ou de psychothérapie) offertes dans l'établissement ou dans le réseau privé; • Nombre de ressources professionnelles ayant un permis de psychothérapie embauchées par les établissements; • Délai moyen d'obtention d'une première consultation; • Nombre de personnes sur la liste d'attente. |
| Mutualisation d'initiatives numériques |
| <p>Objectifs poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La hausse des subventions de fonctionnement des universités québécoises pour le financement des TI; • Sécurisation des infrastructures technologiques et des systèmes d'information pour assurer la sécurité de l'information et améliorer la productivité des activités d'enseignement et de soutien. |
| <p>Indicateurs de résultats :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variation du montant de la subvention de la période en cours par rapport à celui de la période précédente (la période pouvant être annuelle ou pluriannuelle, la session, etc. elle correspond à la durée que couvre la subvention); • Coûts et activités réalisées en sécurité de l'information grâce à ces allocations. |
| Répondre aux besoins de main-d'œuvre dans le domaine des soins infirmiers |
| <p>Objectifs poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser l'accroissement des inscriptions dans les programmes de baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale et DEC-Bacc) et de maîtrise; • Augmenter la capacité des universités à offrir un plus grand nombre de places de stage et des occasions accrues de formation pratique de qualité. |
| <p>Indicateurs de résultats :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de formations pratiques; • Nombre de personnes embauchées; • Nombre de places de stage. |
| Octroyer des bourses en TI |
| <p>Objectifs poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre d'étudiantes inscrites et de diplômées dans les programmes de premier cycle d'études visés afin d'augmenter le pourcentage de femmes dans les professions reliées aux TI. |
| <p>Indicateurs de résultats :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de bourses remises par catégorie d'étudiantes et d'étudiants admissible. |
| Favoriser l'attraction et la diplomation en TI |
| <p>Objectifs poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encourager les étudiants à entreprendre et à persévérer dans des domaines d'études conduisant à des emplois en technologie de l'information, spécifiquement en génie informatique et en sciences de l'informatique. |
| <p>Indicateurs de résultats :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pas de collecte externe. |

3. Principales modifications aux règles budgétaires

3.1 Intégration de deux règles budgétaires spécifiques dans les subventions normées

Dans le cadre de la mise à jour des *Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec*, certaines règles budgétaires ont été intégrées aux subventions normées à compter de l'année universitaire 2021-2022. Ces changements ont pour objectif de simplifier le modèle de financement et de stabiliser le financement qui y est associé.

Il est important de souligner que cette réorganisation n'enlève rien à l'importance des objectifs poursuivis par ces mesures et à la nécessité d'exercer un suivi au fil du temps.

Les tableaux suivants visent justement à rappeler que, même si les montants associés à certaines règles budgétaires ont été intégrés dans les enveloppes Enseignement et Soutien à l'enseignement et à la recherche, les établissements universitaires disposent toujours des fonds nécessaires pour atteindre les objectifs poursuivis de ces règles budgétaires abrogées et présentées aux tableaux suivants.

Tableau 1 Règles budgétaires intégrées dans le cadre de la mise à jour des Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec 2021-2022

| | Objectifs |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur | Assurer un financement à chaque établissement d'enseignement supérieur afin qu'il offre des services spécialisés de soutien psychosocial à toute personne qui le fréquente et qui est aux prises avec une situation liée aux violences à caractère sexuel. |
| <ul style="list-style-type: none">• Allocations spécifiques dans le cadre du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur | Poursuivre l'intégration et l'exploitation du numérique au service de la réussite des apprenants. Dans le cadre du Plan d'action numérique, cette enveloppe est allouée selon les six volets suivants : <ol style="list-style-type: none">1) Formation continue du personnel;2) Maximisation du rôle des conseillers pédagogiques;3) Acquisition et développement de ressources éducatives numériques;4) Soutien aux usagers;5) Renforcement de la sécurité de l'information;6) Projets d'innovation liés aux technologies numériques. |

Tableau 2 Répartition des montants selon la composante de la subvention de fonctionnement dans laquelle elles ont été intégrées et indexées (en milliers de dollars)

| | Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant fixe | Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant variable | Total |
|---|---|---|--------------|
| • 2.1.13 – Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur | 652 | 1 956 | 2 608 |
| • 2.1.19 – Allocations spécifiques dans le cadre du Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur (1) | 2 030 | 4 677 | 6 707 |
| Total | 2 682 | 6 633 | 9 315 |

(1) Sur la somme prévue pour Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant fixe, un montant de 25 082 \$ est alloué au siège social de l'Université du Québec.

Ces montants sont indexés à compter de l'année universitaire 2021-2022.

3.2 Modification exceptionnelle à la base de l'effectif étudiant utilisée aux fins du financement en 2020-2021

En raison de l'état d'urgence sanitaire et de la grande incertitude relative à la présence de certaines catégories d'étudiants, l'année universitaire 2020-2021 a été financée selon l'effectif connu de l'année universitaire 2018-2019, et ce, en prenant en considération les paramètres de financement (ex. : étalon de financement, critère de classification des étudiants internationaux cohérent avec la dérèglementation des droits de scolarité, etc.) de l'année universitaire 2020-2021.

Cette mesure exceptionnelle visait à stabiliser les revenus, à assurer une prévisibilité financière et à faciliter la planification et la gestion des opérations des établissements universitaires.

Cette modification exceptionnelle a par conséquent des implications sur le calcul de certains paramètres de financement, tels que la récupération des revenus provenant du montant pour l'Aide financière aux études, la récupération des montants provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants internationaux réglementés et la récupération des revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants canadiens non-résidents du Québec et certains étudiants internationaux. Pour finir, la subvention relative au recomptage de l'effectif étudiant prendra également en compte cette modification exceptionnelle à la base de l'effectif étudiant.

3.3 Subventions normées

À compter de l'année universitaire 2021-2022, un palier d'effectif minimal est fixé afin de garantir le financement d'un minimum de clientèle. Ce palier est établi à 96 % de la moyenne de la clientèle des quatre années précédant la nouvelle politique de financement (soit 2014-2015 à 2017-2018). Ce palier minimal de financement est instauré pour la subvention à l'enseignement et la subvention au soutien à l'enseignement et à la recherche et est prévu pour les années universitaires 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024.

3.4 Missions particulières (1.2.1)

Pour les années universitaires 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024, le Ministère soutient les missions particulières de l'Université du Québec à Rimouski et l'Université du Québec à Chicoutimi pour la desserte sur la Côte-Nord.

À compter de l'année universitaire 2021-2022, un soutien financier de l'ordre de 600 000 \$ est accordé à l'Université Bishop's pour le développement de son expertise dans le domaine de l'agriculture, et ce, pour une période de trois ans, soit jusqu'en 2023-2024.

3.5 Reconfiguration de l'offre de formation (2.1.7)

Cette enveloppe est bonifiée temporairement de 1 M\$ en 2021-2022, en raison d'un investissement annoncé lors du Point sur la situation économique du Québec de novembre 2020. Avec cet ajout, le Ministère entend soutenir les universités pour le développement de nouvelles formations courtes ou pour l'adaptation de formations existantes afin de leur donner un caractère plus transférable.

3.6 Majoration du financement des programmes de médecine en région (2.1.11)

Le financement octroyé pour l'année universitaire 2021-2022 à l'Université Laval pour le développement du projet de doctorat en médecine en Chaudières-Appalaches et au Bas-Saint-Laurent est de 1,9 M\$.

Une compensation pour les trois premières années d'existence du programme de doctorat en médecine en Outaouais jusqu'à l'atteinte de l'effectif étudiant complet de la formation de quatre ans est octroyée à l'Université McGill. Celle-ci sera de 2,3 M\$ en 2021-2022 et 1,1 M\$ en 2022-2023.

3.7 Pôles régionaux (2.1.14)

L'objectif de cette mesure est revu afin de clarifier les attentes et la portée des pôles régionaux. De plus, le financement des pôles régionaux est bonifié de 0,6 M\$ pour les années universitaires 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024 en raison d'un investissement annoncé lors du Discours sur le budget 2021-2022. Cette bonification permettra de favoriser le rapprochement des universités avec l'enseignement secondaire, notamment les filles, dans les programmes d'études liés aux technologies de l'information (obligatoire).

3.8 Reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire (2.1.15)

Dans le cadre du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur, des sommes additionnelles sont accordées pour soutenir les pratiques institutionnelles qui valorisent la diversité des parcours et des cheminements de même que celles qui soutiennent les transitions interordres et, pour l'enseignement universitaire, intercycles. De plus, le financement pour améliorer les services offerts dans les universités en matière de reconnaissances des acquis est bonifié de 1 M\$ pour les années universitaires 2021-2022, et 2022-2023 et de 0,540 M\$ en 2023-2024 pour ensuite prendre fin.

3.9 Allocation de transition (temporaire) pour limiter la hausse des droits de scolarité pour les étudiants internationaux en cours de parcours

Cette allocation temporaire a pris fin en 2020-2021. La règle budgétaire correspondante a donc été abrogée.

3.10 Déploiement de mesures temporaires du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (2.1.25)

Le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur consiste en un cadre cohérent qui permet de soutenir les réseaux de l'enseignement supérieur dans la mise en œuvre de pratiques et de mesures visant à favoriser l'accès aux études supérieures, la persévérance des étudiants dans leur projet de formation et leur diplomation. Un montant de 13,990 M\$ est prévu en 2021-2022 et 2022-2023 pour la réalisation des mesures prévues qui ne sont pas intégrées dans les subventions normées ou dans une règle existante. À cet effet, un montant de 11,730 M\$ est prévu en 2023-2024 et un montant de 7,920 M\$ est prévu pour 2024-2025 et 2025-2026.

3.11 Bourses de persévérance pour les étudiantes et d'excellence pour les diplômés en sciences de l'informatique, en génie informatique et de la construction des ordinateurs et en génie électrique, électronique et des communications (2.1.26)

Le programme de bourses de persévérance pour les étudiantes et d'excellence pour les diplômés en sciences de l'informatique et en génie informatique remplace les bourses d'excellence en sciences de l'informatique, en génie informatique et de la construction des ordinateurs et en génie électrique, électronique et des communications. Ce nouveau programme vise à augmenter le nombre d'étudiantes inscrites et de diplômées dans les programmes visés. Une allocation totale de 5 M\$ est prévue jusqu'en 2024-2025.

3.12 Déploiement de mesures temporaires du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur (2.1.28)

La présente règle budgétaire vise le déploiement de mesures particulières du Plan d'action qui ne sont pas intégrées dans les subventions normées. L'enveloppe budgétaire pour les volets 1 à 3 est de 2 787 000 \$ en 2021-2022. L'enveloppe budgétaire pour le volet 4 est de 4 200 000 \$ en 2021-2022 et est rendue possible en raison d'un investissement annoncé lors du Point sur la situation économique du Québec de novembre 2020. L'enveloppe budgétaire prévue en 2022-2023 est de 2,787 M\$ pour ensuite prendre fin.

3.13 Former davantage d'infirmiers et d'infirmières (2.1.29)

Une nouvelle règle budgétaire est créée afin d'offrir un soutien financier aux universités pour favoriser l'accroissement des inscriptions dans les programmes de baccalauréat en sciences infirmières et de maîtrise. Un montant de 3,72 M\$ est octroyé pour cette mesure ponctuelle pour les années universitaires 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024. L'enveloppe budgétaire passera alors à 0,60 M\$ pour les années 2024-2025 et 2025-2026.

3.14 Accroître la réussite et la persévérance dans les domaines du génie informatique et des sciences de l'informatique (2.1.30)

Une nouvelle règle budgétaire est créée afin de soutenir financièrement les universités pour encourager les étudiants à entreprendre et à persévérer dans les domaines d'études conduisant à des emplois en technologie de l'information, spécifiquement en génie informatique et en sciences de l'informatique. Un montant de 15 M\$ est octroyé, et ce, pour les années universitaires 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024.

3.15 Réinvestissement provincial annoncé en 2011-2012 – Devancement de l'effort budgétaire

Ce devancement d'une partie du réinvestissement a pris fin à l'année universitaire 2020-2021. La règle budgétaire correspondante a donc été abrogée.

3.16 Droits de scolarité (3.1)

L'indexation annuelle des droits de scolarité de base est calculée selon la dernière variation connue du revenu disponible des ménages par habitant. Pour l'année 2021-2022, le taux de majoration est de 3,9 % et les droits de scolarité seront de 90,84 \$ par unité (2 725 \$ par année pour un étudiant à temps plein) à compter du trimestre d'automne 2021.

3.17 Encadrement des frais institutionnels obligatoires (3.3)

En cohérence avec la hausse des droits de scolarité, les augmentations appliquées aux trimestres d'automne 2021, d'hiver 2022 et d'été 2022 devront être d'au plus 3,9 % par étudiant, par rapport à ces mêmes trimestres en 2020-2021, pour les frais institutionnels obligatoires qui ne sont pas régis par des ententes entre les universités et les associations étudiantes.

3.18 Montant forfaitaire (3.4 et 3.5)

L'augmentation du montant forfaitaire des étudiants canadiens non-résidents du Québec pour l'année universitaire 2021-2022 sera de 3,9 %. Les montants forfaitaires seront de 192,68 \$ par unité, à compter du trimestre d'automne 2021. À noter que cette augmentation s'applique également aux étudiants français et belges au premier cycle, et ce, en vertu de leurs ententes respectives, en matière de droits de scolarité, signées avec le gouvernement du Québec.

L'augmentation du montant forfaitaire des étudiants internationaux inscrits dans un programme de recherche au deuxième et troisième cycle pour l'année universitaire 2021-2022 sera quant à elle de 3,9 %. À compter de l'automne 2021, les montants forfaitaires par unité s'établiront à 482,93 \$ pour les étudiants au deuxième cycle dans les programmes de recherche, et de 425,01 \$ pour les étudiants au troisième cycle.

3.19 Étudiants internationaux déréglementés (3.6)

Depuis l'automne 2019, les droits de scolarité sont déréglementés pour les étudiants internationaux, non exemptés des forfaitaires internationaux, au premier cycle et au deuxième cycle, exception faite de ceux inscrits à la maîtrise dans les formations orientées vers la recherche. Concrètement, cela signifie que les établissements déterminent le niveau des droits de scolarité de ces étudiants et que ceux-ci ne sont plus considérés aux fins de financement.

Modification exceptionnelle en raison de l'état d'urgence sanitaire qui perdure en 2021-2022

Pour permettre aux établissements universitaires, sans crainte de voir leur budget amputé, d'assurer l'enseignement à distance des étudiants internationaux réglementés qui ne seront pas en mesure de se rendre au Québec au début de la session d'automne 2021, le Ministère assouplit les exigences :

Pour l'année universitaire 2021-2022 :

- Les étudiants internationaux hors du Québec, visés par une entente avec un gouvernement étranger, les récipiendaires d'une bourse d'excellence ainsi que ceux exemptés en vertu des quotas qui sont accordés annuellement aux universités ou en raison d'une prescription d'un ordre professionnel déterminé, seront considérés comme étant financés et ils pourront continuer exceptionnellement à bénéficier d'une exemption sur présentation d'une preuve que leurs démarches d'obtention d'autorisations d'études sont en cours et ont été faites avant les dates déterminées par le Ministère;
- Les étudiants internationaux hors Québec, qui auront en leur possession des autorisations d'études valides seront considéré comme étant financés et, le cas échéant, pourront continuer exceptionnellement à bénéficier d'une exemption au même titre que s'ils étaient présents au Québec.
- Les universités devront néanmoins s'assurer que ces étudiants obtiennent tous les permis usuellement requis afin qu'ils puissent venir au Québec, entreprendre ou poursuivre leur parcours scolaire pluriannuel et soient éventuellement intégrés dans les systèmes ministériels de suivi des effectifs tel GDEU. Enfin, pour le gouvernement, cette mesure exceptionnelle permet d'assurer le respect du cadre budgétaire.

Advenant que l'état d'urgence sanitaire prenne fin au cours de l'année universitaire 2021-2022, le Ministère considèrera le maintien ou non des assouplissements consentis aux établissements.

Autres modifications

Pour les années universitaires 2021-2022 et 2022-2023, une personne qui s'inscrit à un programme ou à des cours de formation d'appoint et qui a en sa possession une prescription émise par l'un des ordres professionnels régissant les professions réglementées au Québec suivantes : ingénieurs, sont exemptés du montant forfaitaire normalement exigé des étudiants internationaux.

L'exemption est aussi applicable à la formation qui est jugée comme préalable, par l'université, à celle apparaissant sur la prescription fournie par l'ordre professionnel.

3.20 Subvention conditionnelle (5.8)

Les exigences de la subvention conditionnelle sont revues partiellement. Les conditions générales d'attribution de la subvention conditionnelle ont été modifiées. Le Ministère n'exigera plus de prévisions financières. Toutefois, il exigera un engagement du conseil d'administration au plus tard le 30 juin dans lequel ce dernier s'engage par voie de résolution à produire les documents requis au plus tard le 31 décembre dans l'éventualité où l'établissement ne soit pas en équilibre budgétaire. Des directives quant aux mesures ou au plan de redressement à produire ont aussi été ajoutées à la règle budgétaire.

3.21 Conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure (5.11)

Une modification est apportée à la règle budgétaire pour permettre le versement de la subvention réservée en vertu de cette règle, à la réception par le Ministère d'une résolution du conseil d'administration. Dans cette résolution, chaque université s'engage à produire l'information demandée.

Règles budgétaires

Introduction

La ministre de l'Enseignement supérieur peut accorder aux établissements d'enseignement universitaire, aux conditions qu'elle croit devoir fixer, une aide financière prélevée sur les sommes mises à sa disposition à cette fin par le gouvernement. Les établissements d'enseignement universitaire admissibles au financement gouvernemental sont énumérés aux paragraphes 1 à 11 de l'article 1 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1) : l'Université Laval, l'Université McGill, l'Université Bishop's, l'Université de Montréal, l'École Polytechnique de Montréal, l'École des hautes études commerciales de Montréal, l'Université Concordia, l'Université de Sherbrooke ainsi que l'Université du Québec et ses universités constituantes.

Les modalités de financement doivent être approuvées par le gouvernement conformément à la *Loi sur l'administration publique* (RLRQ, chapitre A-6.01).

Le présent document a pour objet d'édicter les règles budgétaires et de présenter les modalités du calcul de la subvention de fonctionnement allouée aux établissements d'enseignement universitaire. La première partie du document explique brièvement la méthode de calcul des subventions allouées aux établissements pour les dépenses de fonctionnement. La deuxième partie présente les diverses allocations composant la subvention de fonctionnement et les règles d'attribution de chacune de ces allocations.

Sont ensuite décrites des règles complémentaires qui concernent la politique relative aux droits de scolarité, la Politique triennale des nouvelles inscriptions aux programmes de formation doctorale et postdoctorale en médecine, la gestion des subventions ainsi que les particularités relatives à la transmission de l'information.

Résumé de la méthode de financement des universités

Au cours de la période de 1971-1999, le gouvernement allouait aux universités une subvention de fonctionnement calculée selon une méthode de financement dite historique, la subvention de base de l'année précédente constituant le point de départ du processus de détermination de la subvention de l'année qui faisait l'objet du financement.

En 2000, le Gouvernement du Québec a adopté la *Politique québécoise à l'égard des universités*, qui faisait état de ses attentes et de ses engagements et la *Politique québécoise de financement des universités*, qui prévoyait notamment le financement de l'effectif étudiant à 100 %.

Cette dernière politique a été révisée en profondeur et rendue publique le 17 mai 2018.

Le Ministère alloue aux établissements d'enseignement universitaire des subventions pour leur fonctionnement, composées d'une subvention générale et de subventions spécifiques.

La subvention générale a pour objectif d'aider les établissements d'enseignement universitaire à assumer les coûts récurrents associés à l'enseignement, au soutien à l'enseignement et à la recherche, à l'entretien des terrains et des bâtiments, aux spécificités des établissements de plus petite taille, des établissements en région ainsi qu'à des missions particulières reconnues aux fins de l'attribution de subventions.

Les subventions spécifiques, quant à elles, répondent à des objectifs et à des besoins particuliers reconnus par le Ministère et sont accordées selon les règles établies dans le présent document. Dans certains cas, les établissements doivent utiliser les montants accordés aux fins prévues. Dans d'autres cas, aucune restriction n'est imposée quant à l'utilisation des fonds consentis.

Certaines subventions spécifiques servent également à financer des activités para-universitaires par l'intermédiaire des établissements jouant un rôle de fiduciaire.

À titre d'information, le tableau H présente les paramètres de répartition utilisés pour chaque enveloppe budgétaire ainsi que l'année de référence qui s'y rapporte.

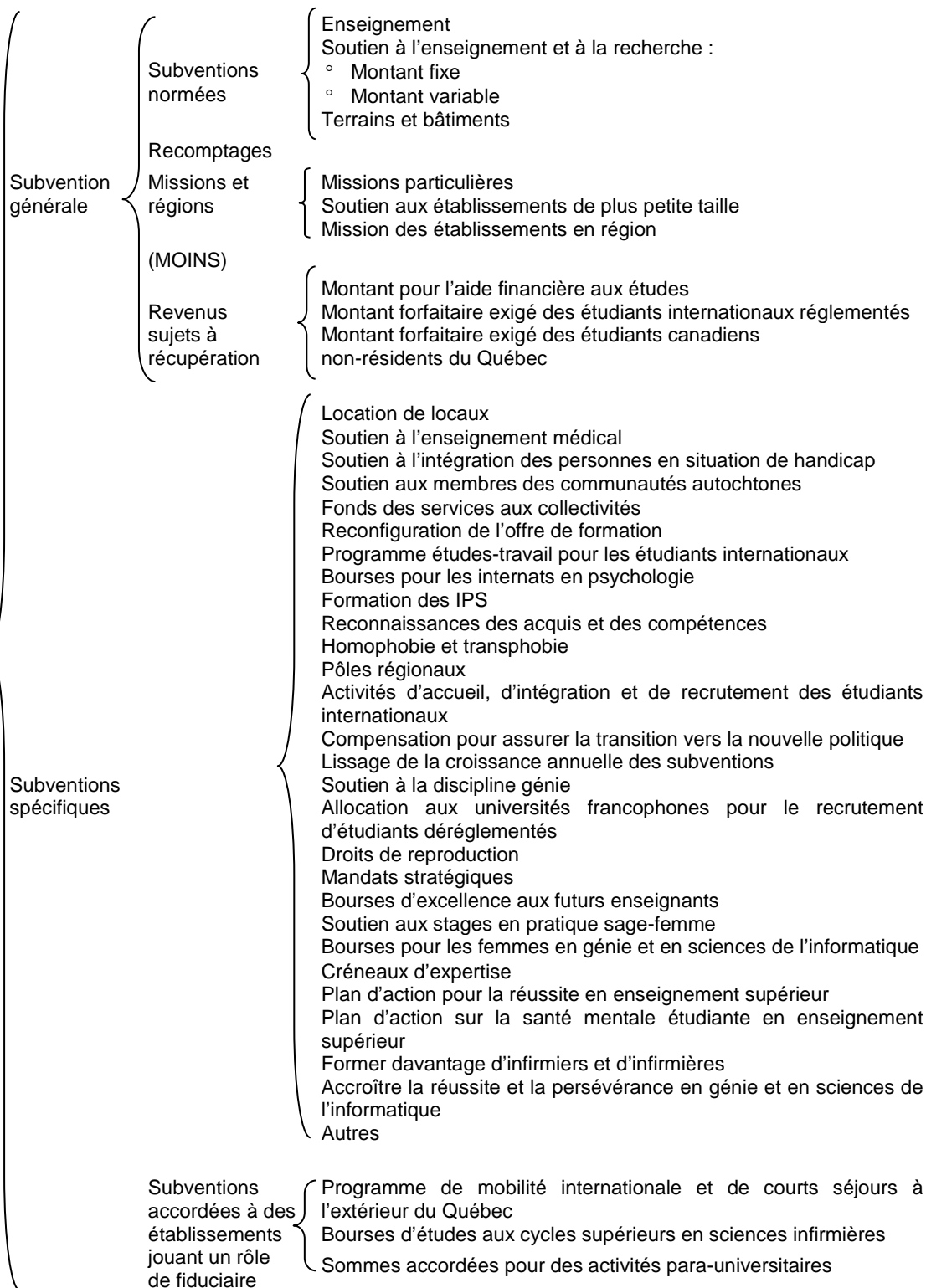
Depuis 1990-1991, la majoration des droits de scolarité a engendré une hausse des coûts du Programme d'aide financière aux études. L'équivalent de la hausse de ces coûts supplémentaires est déduit des subventions normées de chaque établissement.

Les étudiants internationaux réglementés et les étudiants canadiens non-résidents du Québec doivent pour leur part payer, en plus des droits de scolarité de base, un montant forfaitaire minimal pour chaque unité de cours auxquels ils sont inscrits. Ces revenus sont récupérés par le Ministère en contrepartie des subventions normées de chaque établissement.

Les droits de scolarité seront déréglementés pour les étudiants internationaux, non exemptés des montants forfaitaires internationaux, au premier cycle et au deuxième cycle, exception faite de ceux inscrits à la maîtrise dans les formations orientées vers la recherche. Le niveau des droits de scolarité pour ces étudiants sera désormais déterminé par les établissements universitaires. Toutefois, ces droits doivent être égaux ou supérieurs aux droits de scolarités exigés des Canadiens non-résidents du Québec soumis aux montants forfaitaires.

Le schéma suivant présente sommairement les composantes de la subvention de fonctionnement attribuée aux établissements universitaires.

SUBVENTION
FONCTIONNEMENT



FONDS POUR
L'EXCELLENCE ET
LA PERFORMANCE
UNIVERSITAIRES

1 Règles touchant la subvention générale

1.1 Subventions normées

(tableau D)

Contexte

La *Politique québécoise de financement des universités* prévoit des subventions normées qui fournissent les ressources pour permettre aux universités de remplir leur mission en tenant compte de leurs caractéristiques propres et dans le respect de leur autonomie. Les éléments pris en considération dans le calcul des subventions normées touchent les principales fonctions de la mission universitaire : l'enseignement, le soutien à l'enseignement et à la recherche de même que l'entretien des terrains et des bâtiments.

1.1.1 Enseignement

(tableau D, colonnes 1 et 2)

Objectif

Accorder aux établissements le financement nécessaire, entre autres, pour les dépenses d'enseignement notamment celles associées à la rémunération des enseignants et du personnel de soutien s'y rattachant.

Norme d'allocation

Le financement est établi à partir des inscriptions des étudiants aux activités d'enseignement offertes par les universités pendant l'année universitaire t-2. L'effectif est mesuré en étudiants en équivalence au temps plein (EETP⁴). Le calcul est décrit dans le document intitulé *Méthode de dénombrement de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein aux fins de financement*. Ce document, complémentaire aux règles budgétaires, se trouve à l'adresse suivante :

<http://www.education.gouv.qc.ca/universites/professeurs-et-personnel-duniversite/regles-budgetaires-et-reddition-de-comptes/methode-de-denombrement-de-leffectif-etudiant/>

Afin de tenir compte de la lourdeur des différentes activités ou programmes, le financement pour l'enseignement se fait à partir des EETP pondérés. Pour les établir, une grille de pondération est utilisée.

À compter de l'année universitaire 2018-2019, une nouvelle grille de pondération est implantée. Les EETP de chaque établissement sont répartis en 13 familles de financement qui regroupent chacune des activités et des programmes codifiés selon la classification académique aux fins de financement (CAFF). Pour chaque activité et chaque programme déclaré dans le système de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU) l'établissement associe un code disciplinaire.

4. EETP = 30 crédits

La valeur des pondérations de cette nouvelle grille varie de 1 à 14,51, et ce, en fonction des cycles d'études et selon la famille de financement. Cette nouvelle grille est présentée à l'annexe 1.

Les EETP pondérés utilisés aux fins de financement sont présentés par établissement aux annexes 1.1 à 1.18 du présent document.

À compter de l'année universitaire 2021-2022, un palier d'effectif pondéré minimal est fixé afin de garantir le financement d'un minimum de clientèle. Ce palier est établi à 96 % de la moyenne de la clientèle pondérée des quatre années précédant la nouvelle politique de financement (soit 2014-2015 à 2017-2018). Le calcul du palier par établissement est présenté à l'annexe 1.20. Cette mesure est prévue pour les années 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024.

Pour atténuer la réduction des subventions découlant d'une baisse temporaire de l'effectif étudiant ou lisser l'effet de baisses successives pendant quelques années, l'enveloppe budgétaire pour l'enseignement est répartie entre les établissements en fonction, pour chacun, du maximum entre l'effectif pondéré moyen des trois dernières années⁵, le palier d'effectif pondéré minimal et l'effectif étudiant pondéré pris en considération dans les présentes règles budgétaires, soit celui de l'année universitaire t-2 (annexe 1.19). Considérant la modification exceptionnelle à la base de l'effectif étudiant utilisée aux fins du financement et au recomptage, l'année 2020-2021 ne sera pas prise en compte dans le calcul de la moyenne mobile.

La valeur unitaire d'un EETP pondéré, pour l'année universitaire courante, est de 3 685,02 \$. Cette valeur est obtenue par la division de l'enveloppe disponible pour le financement de l'enseignement (2 294 422,6 k\$) par l'effectif étudiant pondéré total (622 635,05 EETPP) sur une base annuelle.

Les montants accordés pour l'enseignement font habituellement l'objet, dans un premier temps, d'un acompte pour l'année universitaire en cours t, dans un deuxième temps, d'un ajustement partiel pour l'année universitaire suivante t+1 et, dans un troisième temps, d'un ajustement final, pour l'année universitaire t+2, lorsque les données définitives sur l'effectif étudiant de l'année universitaire courante seront connues. Exceptionnellement, en raison de l'incertitude entourant la pandémie mondiale de COVID-19, ces ajustements n'auront pas lieu pour l'année universitaire 2020-2021.

Reddition de comptes

En vertu l'article 4.6 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, les établissements doivent déposer annuellement à l'Assemblée nationale un rapport sur la performance présentant notamment des indicateurs de réussite. Les subventions pour l'enseignement contribuent à l'atteinte de ces résultats.

⁵ La détermination de l'allocation initiale pour l'année universitaire où les présentes règles s'appliquent (année t) tient compte de l'effectif pondéré des années universitaires t-4, t-3 et t-2, alors que le recomptage définitif est basé sur l'effectif pondéré des années universitaires t-2, t-1 et t.

1.1.2 Soutien à l'enseignement et à la recherche (tableau D, colonnes 3 à 5)

Objectif

Cette fonction comprend le fonctionnement des bibliothèques, les coûts liés à l'informatique et à l'audiovisuel, les services de soutien aux étudiants ainsi que l'administration générale.

Dans le cadre de la nouvelle politique de financement des universités, l'allocation pour les services aux étudiants est, à compter de 2018-2019, allouée à même l'enveloppe budgétaire de soutien à l'enseignement et à la recherche, volet variable. Cette allocation était de 23,3 M\$ en 2017-2018 et incluait 4 M\$ pour bonifier les services offerts aux étudiants ayant des besoins particuliers. Après indexation, elle totalise donc 24,1 M\$ en 2021-2022. Ce réaménagement maintient le niveau de ressources et permet aux universités de disposer de plus de flexibilité pour répondre aux besoins des étudiants et d'atteindre les objectifs poursuivis, tels que l'accessibilité à l'enseignement supérieur.

Norme d'allocation

La subvention pour la fonction Soutien à l'enseignement et à la recherche comporte deux volets : un montant fixe et un montant variable.

1.1.2.1 Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant fixe (tableau D, colonne 3)

Un montant fixe de 3 418,6 k\$ est accordé à chaque établissement pour couvrir les coûts de base de son administration générale. Pour le siège social de l'Université du Québec, un montant fixe de 2 986,5 k\$ lui est accordé.

Un montant supplémentaire de 1 513,6 k\$ est attribué à chacun des établissements universitaires de plus petite taille (moins de 15 000 EETP bruts) sis en région. Il s'agit de l'Université Bishop's, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, de l'Université du Québec à Chicoutimi, de l'Université du Québec à Rimouski, de l'Université du Québec en Outaouais et de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

1.1.2.2 Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant variable (tableau D, colonnes 4 et 5)

Le financement est établi à partir des inscriptions des étudiants aux activités d'enseignement offertes par les universités pendant l'année universitaire t-2. L'effectif est mesuré en EETP bruts.

À compter de l'année universitaire 2021-2022, un palier d'effectif minimal est fixé afin de garantir le financement d'un minimum de clientèle. Ce palier est établi à 96 % de la moyenne de la clientèle des quatre années précédant la nouvelle politique de financement (soit 2014-2015 à 2017-2018). Le calcul du palier par établissement est présenté à l'annexe 1.20. Cette mesure est prévue pour les années 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024.

Pour atténuer la réduction des subventions découlant d'une baisse temporaire de l'effectif étudiant ou lisser l'effet de baisses successives pendant quelques années, l'enveloppe budgétaire pour la fonction Soutien à l'enseignement et à la recherche est répartie entre les établissements en fonction, pour chacun, du maximum entre l'effectif moyen des trois dernières années⁶, le palier d'effectif minimal et l'effectif étudiant pris en considération dans les présentes règles budgétaires, soit celui de l'année universitaire t-2 (annexe 1.19). Considérant la modification exceptionnelle à la base de l'effectif étudiant utilisée aux fins du financement et au recomptage, l'année 2020-2021 ne sera pas prise en compte dans le calcul de la moyenne mobile.

Pour l'année universitaire courante, la valeur unitaire d'un EETP est de 2 215,08 \$. Cette valeur est obtenue par la division de l'enveloppe de la fonction Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant variable (503 140,4 k\$) par l'effectif étudiant total (227 143,23 EETP) sur une base annuelle.

Les montants accordés pour la fonction Soutien à l'enseignement et à la recherche – montant variable font habituellement l'objet, dans un premier temps, d'un acompte pour l'année universitaire en cours t, dans un deuxième temps, d'un ajustement partiel pour l'année universitaire suivante t+1 et, dans un troisième temps, d'un ajustement final pour l'année universitaire t+2, lorsque les données définitives sur l'effectif étudiant de l'année universitaire courante seront connues. Exceptionnellement, en raison de l'incertitude entourant la pandémie mondiale de COVID-19, ces ajustements n'auront pas lieu pour l'année universitaire 2020-2021.

Reddition de comptes

En vertu l'article 4.6 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, les établissements doivent déposer annuellement à l'Assemblée nationale un rapport sur la performance présentant notamment des indicateurs de réussite. Les subventions pour le soutien à l'enseignement et à la recherche contribuent à l'atteinte de ces résultats.

1.1.3 Terrains et bâtiments (tableau D, colonnes 6 et 7)

Objectif

Cette subvention vise à assurer aux universités, de manière normalisée, les ressources nécessaires au fonctionnement des espaces subventionnés ainsi qu'au renouvellement du parc mobilier dont elles sont dotées, et ce, tant pour l'enseignement que pour la recherche.

⁶ La détermination de l'allocation initiale pour l'année universitaire t tient compte de l'effectif pondéré des années universitaires t-4, t-3 et t-2, alors que le recomptage définitif est basé sur l'effectif pondéré des années universitaires t-2, t-1 et t.

Norme d'allocation

Les règles d'allocation présentées aux annexes 3A et 3B ainsi que 3.1A et 3.1B reflètent les coûts théoriques (normés) reconnus par le Ministère. Ces coûts sont associés à l'entretien ménager, à la gestion des produits dangereux, à l'entretien courant et aux réparations mineures, à la sécurité et à la prévention incendie, aux assurances sur les biens, au renouvellement annuel du parc mobilier, à l'énergie, ainsi qu'à la coordination de ces activités.

Lorsque les coûts totaux normés admissibles à la subvention pour la fonction Terrains et bâtiments excèdent les revenus totaux disponibles, une constante de normalisation est appliquée (annexe 2A). Pour le calcul de l'allocation des espaces d'enseignement, les revenus totaux disponibles sont composés des éléments suivants : la portion des droits de scolarité attribuables à cette enveloppe, ainsi que la portion de la subvention générale accordée pour la fonction Terrains et bâtiments. Pour le calcul de l'allocation des espaces de recherche, seuls les besoins normés sont considérés, à l'exclusion des revenus ayant déjà été imputés aux espaces d'enseignement.

Les revenus des droits de scolarité correspondent à 11,73 %⁷ de la somme des deux montants suivants :

- les droits de scolarité calculés à partir des EETP, en excluant les étudiants internationaux déréglés, de l'année universitaire 2019-2020 en fonction d'un montant de 2 725,20 \$ par EETP, desquels sont déduits les montants de la récupération au titre de l'aide financière aux études;
- les droits de scolarité calculés à partir des EETP des étudiants déréglés, de l'année universitaire 2019-2020, sur la base de 17 213,10 \$ (droits de scolarité de base plus le montant forfaitaire des familles légères), desquels sont déduits les montants de la récupération au titre l'aide financière aux études.

Ensuite, les revenus de droits de scolarité sont réduits, s'il y a lieu, au prorata du déficit d'espaces à court terme.

L'allocation pour l'année universitaire 2021-2022 s'appuie au premier chef, en ce qui a trait au fonctionnement des espaces subventionnés, sur les superficies brutes totales inventoriées (en mètres carrés) établies en fonction des éléments suivants :

- les superficies brutes totales inventoriées (m²) dans le système d'information sur les locaux des universités de 2006-2007 et ajustées au 31 mai 2007;
- la variation des superficies brutes totales inventoriées (m²) associées soit aux projets inscrits aux plans quinquennaux d'investissements universitaires (PQIU) selon les superficies brutes totales inscrites aux conventions d'aide financière des projets relevant du Ministère, soit aux espaces à reconnaître au PQIU en fonction des déficits d'espaces à long terme et au lieu géographique, soit encore aux abandons d'espaces;

⁷ Pour la Télé-université, la fraction considérée est de 4 %.

- dans le cas d'ajout d'espaces non subventionnés en vertu de la *Loi sur les investissements universitaires* (RLRQ, chapitre I-17) pour leur construction ou acquisition (ainsi que les ajouts d'espaces de recherche financés par le ministère de l'Économie et de l'Innovation dans le cadre de ses programmes (PSOV3, PSOV4, FCI, etc.), ils peuvent être reconnus au PQIU dans la mesure où, lorsqu'ils sont retirés des espaces inventoriés, ils génèrent un déficit d'espaces à court terme. Pour être reconnues, ces superficies doivent avoir été inscrites au financement pour le maintien des actifs immobiliers par le Ministère dans un PQIU, conformément aux règles apparaissant aux PQIU 2011-2016 et ultérieures. Cette reconnaissance d'espaces peut toutefois être révisée le cas échéant dans les années qui suivent, dans la situation d'un surplus d'espaces tant à court terme qu'à long terme;
- les espaces inactifs sont financés en considérant 42,5 % des superficies brutes inactives lorsque ces superficies sont inactives pour une première année; les espaces inactifs sont financés en considérant 21,25 % des superficies brutes inactives lorsque ces superficies sont inactives pour une deuxième année consécutive. Les espaces inactifs sont financés en considérant 0 % des superficies brutes inactives lorsque ces superficies sont inactives pour une troisième année consécutive;
- de ces superficies brutes totales inventoriées (m²) sont retirées les superficies non reconnues aux fins du financement (location à des tiers, résidences, stationnements, aréas, espaces commerciaux, etc.).

Depuis l'année universitaire 2008-2009, la répartition des superficies entre la recherche et l'enseignement est déterminée en fonction des espaces normalisés de recherche et d'enseignement. Le pourcentage des espaces d'enseignement servant à déterminer les superficies brutes totales inventoriées (m²) reconnues au financement et liées à l'enseignement et les valeurs de remplacement des espaces qui sont considérés dans le calcul des allocations sont donc établis en fonction de la part respective des espaces normalisés d'enseignement et de recherche par rapport au total des espaces normalisés. Ceux-ci sont évalués en fonction du nombre et des caractéristiques des étudiants et du personnel de chaque université ainsi que des normes d'espaces et de coûts du cadre normatif des investissements universitaires. Sont considérées également, le cas échéant, les superficies occupées par un autre établissement universitaire ou collégial et fournies à titre gracieux, en appliquant toutefois le taux des espaces normalisés d'enseignement de chacun des occupants.

Les ajouts ou les retraits de superficies reconnues, en vigueur après la date de déclaration annuelle, sont pris en compte proportionnellement au nombre de mois écoulés (annexe 3.3) pour déterminer les ajustements aux allocations antérieures. L'allocation de l'année universitaire 2021-2022 pour le renouvellement du parc mobilier est établie en fonction des espaces normalisés (m² nets) compte tenu des effectifs étudiants et du personnel de chaque établissement de l'année universitaire 2019-2020.

Reddition de comptes

Aucune.

1.2 Missions, régions et soutien pour les établissements de plus petite taille

(tableau C, colonne 2)

1.2.1 Missions particulières

Contexte

Dans le cadre de la révision de la *Politique québécoise de financement des universités*, le Ministère a aboli plusieurs missions particulières pour n'en conserver que trois et a réalloué celle de l'Université Bishop's pour le financement du Soutien aux établissements de plus petite taille. Toutes les autres missions ont été abolies et réallouées dans la base de financement (au prorata des enveloppes Enseignement, Soutien à l'enseignement et à la recherche et Entretien des terrains et des bâtiments). Toutefois, à compter de l'année universitaire 2021-2022, deux missions particulières s'ajoutent.

Objectif

Soutenir les missions particulières des trois universités suivantes : l'Université du Québec à Rimouski, l'Institut national de la recherche scientifique et le siège social de l'Université du Québec. À compter de l'année universitaire 2021-2022, soutenir les missions particulières de l'Université du Québec à Rimouski, l'Université du Québec à Chicoutimi et l'Université Bishop's.

Norme d'allocation

Le Ministère accorde, au titre d'une mission particulière, un financement supplémentaire aux établissements suivants :

- un montant de 1 970 462 \$ à l'Université du Québec à Rimouski pour compenser les coûts des activités de l'Institut national de la recherche scientifique – Océanologie, dont elle assume la responsabilité depuis 1999;
- un montant de 30 155 206 \$ à l'Institut national de la recherche scientifique (INRS); puisque l'essentiel de l'activité de cet établissement est fondé sur la recherche, le Ministère ajoute au financement qui lui est accordé un paramètre particulier qui est fonction de deux variables : un nombre de professeurs reconnu annuellement par le Ministère et une somme de 200 367 \$ par professeur (le nombre de professeurs reconnu est de 150,5);
- un montant de 3 009 876 \$, incluant le financement de 15 professeurs-chercheurs supplémentaires reconnus à l'Institut national de la recherche scientifique, pour la création de 5 unités mixtes de recherche (UMR) dans les universités suivantes du réseau de l'Université du Québec : à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue sur le thème des enjeux autochtones, à l'Université du Québec à Chicoutimi sur le thème des déterminants de la santé durable, à l'Université du Québec à Rimouski sur le thème du numérique en appui au développement des régions, à l'Université du Québec en Outaouais sur le thème de la cybersécurité et à l'Université du Québec à Trois-Rivières sur le thème des matériaux avancés pour la transition énergétique. La création d'UMR vise à améliorer la capacité de recherche de ces établissements et à augmenter les connaissances liées aux secteurs stratégiques dans leurs régions respectives;

- un montant de 9 537 391 \$ au siège social de l'Université du Québec pour tenir compte de ses activités, étant donné que les montants les plus importants attribués par la formule de financement sont principalement fondés sur l'effectif étudiant;
- un montant de 750 000 \$ à l'Université du Québec à Rimouski et un montant de 750 000 \$ à l'Université du Québec à Chicoutimi pour la desserte sur la Côte-Nord afin de régionaliser la formation universitaire et d'offrir plus de choix en matière de formation universitaire pour les finissants des cégeps ou pour la formation continue de la population en emploi. Cette mesure vise à résoudre des problématiques particulières à la région : favoriser l'accès à la formation universitaire, répondre aux besoins de formation des communautés autochtones, retenir davantage de jeunes sur la Côte-Nord et accroître la diplomation; Ce montant est prévu pour les années 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024;
- un montant de 600 000 \$ à l'Université Bishop's pour le développement de son expertise régionale dans le domaine de l'agriculture et des systèmes alimentaires durables. Ce montant est prévu pour les années 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024.

Reddition de comptes

Aucune, à l'exception du financement accordé pour la création d'UMR.

L'INRS devra inclure dans son rapport sur la performance, déposé dans le cadre de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, les rapports des comités d'implantation paritaire de chacune des UMR qui incluent les renseignements suivants :

- le nom et la spécialisation de chaque professeur embauché;
- le nombre d'étudiants au doctorat et à la maîtrise supervisés par les professeurs-chercheurs de l'UMR (incluant les étudiants qui ont diplômé en cours d'année);
- le montant total des fonds de recherche octroyés aux chercheurs de l'UMR (financement interne et externe);
- la liste des formations pluridisciplinaires offertes dans le domaine de l'UMR et leur statut d'implantation (prévues, en développement, en attente d'approbation, offertes).

À la suite de l'analyse de la reddition de comptes de l'INRS, le Ministère se réserve le droit de récupérer toute somme n'ayant pas été utilisée dans le cadre de la norme d'allocation spécifiée précédemment.

1.2.2 Soutien aux établissements de plus petite taille

Contexte

Dans le cadre de la révision de la *Politique québécoise de financement des universités*, des travaux ont permis de cibler trois facteurs influençant les coûts d'enseignement dans les établissements de plus petite taille (moins de 15 000 EETP) : l'éloignement, la couverture territoriale et la taille.

Objectif

Soutenir les établissements de plus petite taille pour les coûts additionnels liés au facteur d'éloignement, le facteur de couverture territoriale et le facteur taille.

Norme d'allocation

Les établissements visés sont :

- cinq établissements en région de l'Université du Québec : l'Université du Québec à Chicoutimi, l'Université du Québec à Rimouski, l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, l'Université du Québec en Outaouais et l'Université du Québec à Trois-Rivières;
- l'Université Bishop's;
- deux établissements spécialisés : la Télé-université et l'École nationale d'administration publique.

1.2.2.1 Facteur éloignement

Les coûts d'enseignement sont affectés par l'éloignement des établissements dans la mesure où ceux-ci doivent avoir recours à des chargés de cours qui proviennent principalement de Montréal ou de Québec lorsque des personnes possédant les compétences requises ne sont pas disponibles à l'endroit où le cours est offert. La disponibilité de personnes qualifiées varie en fonction des régions et de la langue d'enseignement⁸.

Pour chaque établissement, un indicateur d'éloignement est calculé. Il est obtenu en analysant les données d'enseignement pour les années 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014 contenues dans GDEU. La détermination de l'indicateur d'éloignement tient compte, pour chaque lieu d'enseignement, du nombre de personnes résidant dans la région ainsi que de la distance à parcourir. Cet indicateur sert à faire la répartition entre les établissements des dépenses reconnues au titre de frais de déplacement payés aux chargés de cours.

1.2.2.2 Facteur couverture territoriale

Le facteur « couverture territoriale » tient compte des coûts additionnels découlant de l'offre de formations dans plusieurs lieux d'enseignement qui contribue à l'amélioration de l'accessibilité sur le territoire.

Trois composantes des coûts ont été identifiées :

- les coûts découlant de l'offre de mêmes cours dans plusieurs municipalités;
- les coûts associés aux déplacements des professeurs pour donner des cours hors campus;
- les coûts associés à la surveillance d'examens de la Télé-Université.

⁸ La prise en compte de la langue d'enseignement joue un rôle plus important pour l'Université Bishop's.

Coûts découlant de l'offre de mêmes cours dans plusieurs municipalités

La méthodologie élaborée consiste à comparer le nombre de groupes requis pour donner les cours dans les différentes municipalités non desservies⁹ au nombre de groupes qui serait requis si tous les étudiants fréquentaient le même lieu d'enseignement. Avec cette méthodologie, le Ministère estime que 599,1 groupes additionnels par année ont été offerts, et ce, en raison de la couverture territoriale.

Coûts associés aux déplacements des professeurs pour donner des cours hors campus

Les cours offerts hors campus sont assumés en partie par des chargés de cours et en partie par des professeurs. Pour les chargés de cours, les calculs sur l'effet de l'éloignement permettent de tenir compte, au moins de façon approximative, des coûts de déplacement. Toutefois, pour les professeurs, l'établissement doit rembourser des frais engendrés par les déplacements de ces derniers dans les différentes municipalités où des cours sont offerts.

L'approche retenue consiste à évaluer la distance totale à parcourir par des professeurs entre le lieu d'enseignement et le campus situé le plus proche de l'établissement. Cette évaluation permettra de distribuer l'enveloppe disponible entre les établissements.

Le calcul de l'ajustement découlant de ce facteur a été effectué à partir des dépenses observées pour les déplacements des professeurs.

Coûts associés à la surveillance d'examens de la Télé-université

Un traitement spécifique est accordé pour la Télé-université. En permettant à des étudiants de suivre des cours à distance à partir de plusieurs municipalités, la Télé-université contribue à l'effort de couverture territoriale.

Afin de procéder à l'évaluation des apprentissages des étudiants, des examens sont organisés dans plusieurs municipalités. La Télé-université assume des coûts qui sont associés à la coordination des séances d'examen et à la tenue de celles-ci.

De façon analogue à ce qui a été calculé pour les établissements en région, une comparaison a été faite entre le nombre de séances observées dans des municipalités où l'on ne trouve pas de campus d'un autre établissement et celui qui aurait été obtenu si tous les mêmes étudiants avaient été présents dans la ville de Québec, soit la municipalité où se situe le siège de la Télé-université.

Cette comparaison a permis d'estimer que la Télé-université aurait pu tenir 908 séances d'examen en moins si tous ses étudiants avaient été inscrits à Québec.

⁹ Sont considérées comme « non desservies » les municipalités où l'on ne trouve pas de campus à vocation générale d'une autre université.

1.2.2.3 Facteur taille

Le facteur « taille » reflète un profil de dépenses par étudiant pour les universités de plus petite taille qui serait différent et plus élevé que pour les universités de grande taille, notamment parce que les économies d'échelle ne sont possibles que lorsque la taille atteint un certain niveau. Par rapport au financement par EETP pondéré alloué aux universités de plus grande taille, une allocation additionnelle est donc nécessaire afin de permettre aux universités de plus petite taille de couvrir leurs dépenses d'enseignement.

L'approche élaborée consiste à calculer des poids disciplinaires pour les universités de plus petite taille en utilisant la même méthodologie que celle pour les établissements de plus grande taille. Les mêmes familles de financement sont retenues et on s'assure que les coûts moyens par EETP pondéré de chaque famille des établissements de plus petite taille sont au moins aussi élevés que ceux des universités de plus grande taille.

Un coût moyen par EETP pondéré est calculé pour chaque domaine disciplinaire en mesurant le financement additionnel qu'auraient généré les poids disciplinaires attribuables aux établissements de plus petite taille comparativement à ce que génère la grille de pondération des universités de plus grande taille pour le niveau d'EETP pondéré de ce domaine, et ce, pour chaque établissement.

Par équité pour une discipline donnée, la somme provenant du financement de l'enveloppe Enseignement et des ajustements associés aux facteurs taille qui sont dérivés pour une université de plus petite taille ne peut dépasser le financement disciplinaire que reçoit la plus petite des grandes universités. Le facteur taille est réduit en conséquence.

La répartition de cette enveloppe se trouve à l'annexe 4.

Reddition de comptes

Aucune.

1.2.3 Mission des établissements en région

Contexte

Les établissements en région ont une mission particulière au regard de l'accessibilité aux études supérieures dans l'ensemble du territoire québécois. Elles doivent de plus jouer un rôle important dans leur communauté et assument un fort leadership dans le développement socioéconomique des régions du Québec.

Les universités admissibles à cette subvention sont :

- l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT);
- l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC);
- l'Université du Québec en Outaouais (UQO);
- l'Université du Québec à Rimouski (UQAR);
- l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR);
- l'Université Bishop's;

- l'Université de Sherbrooke.

Objectif

Afin de soutenir ces universités dans leur mandat de développement régional, une enveloppe maximale de 15 135 672 \$ pour l'année universitaire 2021-2022 est réservée à ces universités.

Cette enveloppe vise à répondre aux priorités d'intervention suivantes :

- accroître l'attraction et la rétention d'étudiants canadiens et internationaux dans ces établissements et ces régions;
- soutenir la capacité des entreprises et des autres organismes employeurs à trouver sur place un bassin de main-d'œuvre qualifiée et diversifiée;
- soutenir les entreprises et les organismes de la région par du mentorat ou de l'accompagnement;
- aider les entreprises et les autres organismes employeurs de la région à relever les défis de main-d'œuvre et d'adaptation aux changements technologiques afin de créer des emplois à plus grande valeur ajoutée;
- collaborer au développement de créneaux de recherche particuliers et de zone d'innovation au service des entreprises.

Cette enveloppe est cohérente avec les orientations gouvernementales visant le développement des régions et le rapprochement entre les universités et les entreprises.

Norme d'allocation

Un montant de 15 135 672 \$ est réparti entre les universités comme suit :

| | |
|--|--------------|
| • Région de l'Abitibi-Témiscamingue Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 3 364 156 \$ |
| • Région de Saguenay Université du Québec à Chicoutimi | 3 363 146 \$ |
| • Région de l'Outaouais Université du Québec en Outaouais | 1 513 567 \$ |
| • Région du Bas-Saint-Laurent Université du Québec à Rimouski | 3 363 146 \$ |
| • Région de Trois-Rivières Université du Québec à Trois-Rivières | 1 513 567 \$ |
| • Région de Sherbrooke (*) Université de Sherbrooke et Université de Bishop's | 2 018 090 \$ |

(*) Chacune des universités disposera de 1 009 045 \$

Reddition de comptes

Les établissements doivent inclure dans leur rapport sur la performance, déposé dans le cadre de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, les renseignements relatifs à l'utilisation des montants accordés. Le Ministère se réserve le droit de récupérer tout montant non utilisé pour les objectifs de la mesure.

1.3 Revenus sujets à récupération

(tableau E)

Contexte

La subvention normée des établissements est réduite des revenus provenant des montants forfaitaires payés par les étudiants internationaux réglementés et les étudiants canadiens non-résidents du Québec ainsi que d'un montant servant à compenser le coût supplémentaire du Programme d'aide financière aux études engendré par la majoration des droits de scolarité.

Objectif

Assurer un financement équitable envers l'ensemble des étudiants réglementés.

Norme d'allocation

1.3.1 Montant pour l'aide financière aux études

(tableau E, colonne 1)

En 1989, le Conseil des ministres a décidé que les revenus supplémentaires liés à l'augmentation des droits de scolarité, après déduction des coûts supplémentaires occasionnés au Programme d'aide financière aux études, demeurerait la propriété des universités. Jusqu'en 2006-2007, ces coûts supplémentaires étaient établis à 39,2 M\$.

En 2007-2008 et pour les quatre années suivantes, le gouvernement a décidé de hausser annuellement les droits de scolarité de 99,90 \$ pour un étudiant en équivalence au temps plein. La récupération, qui correspond à 25 % des revenus supplémentaires générés par la hausse des droits de scolarité pour compenser les coûts occasionnés au Programme d'aide financière aux études, a été portée à 44 M\$. De 2008-2009 à 2011-2012, le Ministère a majoré annuellement cette enveloppe d'environ 4,9 M\$.

En 2012-2013, les droits de scolarité étant gelés, l'enveloppe relative à la récupération a été maintenue. À compter de 2013-2014, le Ministère majore cette enveloppe de 25 % des revenus supplémentaires provenant de la hausse des droits de scolarité et à compter de 2015-2016, la majoration de l'enveloppe est portée à 30 % des revenus supplémentaires provenant de la hausse des droits de scolarité.

La récupération totale du montant est calculée au prorata de l'EEETP de l'année universitaire t-2 (annexe 5), ajusté pour tenir compte des droits payables à l'université d'attache. Les EEETP associés aux étudiants déréglementés sont exclus du calcul du montant de récupération à compter de l'année universitaire 2020-2021.

Afin d'évaluer adéquatement les coûts supplémentaires occasionnés, le Ministère ajuste, lors des recomptages, le niveau de cette enveloppe pour qu'il reflète l'évolution de l'effectif étudiant.

Les sommes récupérées sont habituellement soumises à une évaluation préliminaire pour l'année universitaire en cours t, à un recomptage partiel pour l'année suivante t+1 et à un ajustement final pour l'année t+2 lorsque les données définitives sur l'effectif étudiant de l'année universitaire courante seront connues. Exceptionnellement, en raison de l'incertitude entourant la pandémie mondiale de COVID-19, ces recomptages n'auront pas lieu pour l'année universitaire 2020-2021.

1.3.2 Revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants internationaux réglementés (tableau E, colonne 2)

Les étudiants internationaux réglementés doivent payer, en plus des droits de scolarité de base, un montant forfaitaire (voir section 3.5).

Les revenus générés par ce montant sont récupérés par le Ministère.

Les revenus générés par la tarification facultative d'un montant équivalent au maximum à 10 % du montant forfaitaire sont laissés aux établissements pour qu'ils financent les coûts de promotion, de recrutement et d'encadrement des étudiants internationaux.

Habituellement, les revenus provenant des suppléments payés par les étudiants internationaux réglementés sont estimés pour l'année universitaire t à partir de l'effectif étudiant de l'année universitaire t-2 assujetti aux dispositions énoncées à la section 3.5. Les sommes récupérées feront l'objet d'un recomptage partiel en t+1 et d'un ajustement final en t+2 lorsque les données définitives sur l'effectif étudiant de l'année universitaire courante seront connues. Exceptionnellement, en raison de l'incertitude entourant la pandémie mondiale de COVID-19, ces recomptages n'auront pas lieu pour l'année universitaire 2020-2021.

1.3.3 Revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants canadiens non-résidents du Québec et certains étudiants internationaux (tableau E, colonne 3 et 4)

Les étudiants canadiens non-résidents du Québec et certains étudiants internationaux paient, en plus des droits de scolarité de base, un montant forfaitaire pour chaque unité des cours auxquels ils sont inscrits (voir sections 3.4 et 3.5). Les revenus que doivent ainsi percevoir les universités sont soustraits de la subvention normée de chaque établissement.

Habituellement, les revenus provenant du montant forfaitaire payé par les étudiants canadiens non-résidents du Québec sont estimés pour l'année universitaire t à partir de l'effectif étudiant de l'année universitaire t-2 assujetti aux dispositions énoncées à la section 3.4. Les montants récupérés feront l'objet d'un recomptage partiel pour l'année universitaire t+1 et d'un ajustement final pour l'année universitaire t+2 lorsque les données définitives sur l'effectif étudiant de l'année universitaire courante seront connues. Exceptionnellement, en raison de l'incertitude entourant la pandémie mondiale de COVID-19, ces recomptages n'auront pas lieu pour l'année universitaire 2020-2021.

Reddition de comptes

Depuis l'année universitaire 2009-2010, les établissements doivent transmettre une lettre à la Direction générale du financement, avant le dernier jour ouvrable du mois de septembre de chaque année, contenant l'information suivante sur l'année universitaire précédente :

- le montant additionnel au montant forfaitaire fixé par le Ministère exigé des étudiants internationaux, par famille disciplinaire;
- les revenus de l'application du montant additionnel.

1.4 Subvention relative au recomptage de l'effectif étudiant

Contexte

Le Ministère dispose des données universitaires finales deux années suivant la fin de l'année universitaire courante.

Objectif

Financer l'effectif de l'année courante.

Norme d'allocation

La subvention est établie par l'estimation du coût du recomptage qui découle des prévisions de l'effectif étudiant de l'année concernée. Le Ministère alloue à chaque établissement une quote-part de cette estimation équivalente au prorata des enveloppes récurrentes assujetties au recomptage.

Depuis l'année universitaire 2009-2010, si de nouveaux renseignements relatifs à l'effectif étudiant de l'année précédente sont disponibles, le Ministère fait une nouvelle évaluation du recomptage et, s'il y a lieu, apporte des ajustements, en plus ou en moins, à l'estimation qui a été effectuée l'année précédente. L'évaluation du recomptage d'une année donnée se fait en fonction des paramètres de financement de l'année concernée.

L'enveloppe budgétaire d'une année universitaire donnée pourrait donc prendre en considération trois évaluations au titre du recomptage : l'estimation de l'année t, l'ajustement de l'année t-1 et l'ajustement définitif de l'année t-2. Exceptionnellement, des ajustements au recomptage des effectifs d'années antérieures à l'année t-2 pourraient être faits.

Exceptionnellement, en raison de l'incertitude entourant la pandémie mondiale de COVID-19, aucun recomptage n'aura lieu pour l'année universitaire 2020-2021.

Reddition de comptes

Aucune.

2 Subventions spécifiques

Les subventions spécifiques sont composées d'ajustements particuliers et de subventions accordées à des établissements jouant un rôle de fiduciaire.

2.1 Ajustements particuliers

(tableau F)

Les ajustements particuliers répondent à des besoins ciblés. Ils correspondent notamment aux grandes préoccupations véhiculées dans la *Politique québécoise à l'égard des universités*.

2.1.1 Location de locaux

(tableau F, colonne 1)

Depuis le 5 août 2008, toute location de locaux dont le coût prévu est supérieur à 1 million de dollars, financée ou non par le Ministère, doit être approuvée par la ministre préalablement à la signature de tout engagement contractuel. À compter de l'année universitaire 2009-2010, cette autorisation est également requise lors du renouvellement d'un bail dont le coût prévu est supérieur à 1 million de dollars.

Lorsque la superficie des bâtiments dont l'établissement est propriétaire est insuffisante, le Ministère peut accorder une subvention pour la location de locaux destinés à l'enseignement, à la recherche, à l'administration ou aux services de soutien, y compris les coûts d'exploitation. Le Ministère peut accorder la subvention selon trois volets :

- **Volet 1** : Pour les locations et les locations-acquisitions déjà approuvées, les renouvellements de baux sont acceptés, s'il y a lieu, selon les modalités administratives indiquées dans le document intitulé *Programme de subvention aux universités pour les locations d'espaces – Objectifs et modalités d'application*. La version de janvier 1991 de ce document fait partie intégrante des présentes règles budgétaires et peut être obtenue sur demande.
- **Volet 2** : Le Ministère peut accorder des subventions de location pour répondre, à court terme, à un besoin d'espaces d'enseignement. Pour établir l'admissibilité à ce volet, le Ministère considère le besoin d'espaces à long terme d'un établissement, d'un campus ou d'un lieu d'enseignement particulier, et pour lequel le gouvernement pourrait consentir, pour un projet dont la planification n'est pas terminée, des subventions conformément à la *Loi sur les investissements universitaires* (RLRQ, chapitre I-17).

Aucune nouvelle location débutant à partir de l'année universitaire 2012-2013 ne peut être subventionnée par l'intermédiaire de cette enveloppe.

Cependant, le financement du renouvellement des baux financés antérieurement à 2012-2013 peut être maintenu à compter de l'année universitaire 2012-2013 si le besoin de location d'espaces est encore présent et sous réserve de la disponibilité des crédits budgétaires. Tout renouvellement doit être approuvé par la ministre préalablement à sa signature.

Pour les locations admissibles à un financement du Ministère pour l'année universitaire 2021-2022, la subvention est établie sur la base du bail ou des baux signés par l'université. La subvention couvre le loyer payé, les améliorations locatives ainsi que les frais d'exploitation payés en sus du loyer. Le Ministère établit la subvention pour la première année universitaire en déterminant la partie fixe du coût du loyer et les parties variables. Il peut indexer la partie des coûts variables au taux consenti par le gouvernement pour les autres dépenses de fonctionnement des universités.

Dans le calcul des subventions, les normes de coûts appliquées correspondent aux normes de coûts applicables au volet 1. De plus, pour toute nouvelle location de locaux approuvée en vertu de ce volet, qui n'était pas subventionné en 2010-2011, les besoins d'espaces maximaux retenus sont ceux qui sont utilisés au volet 3.

Aux fins des volets 1 et 2, les copies des projets de baux doivent être acheminées au Ministère comme préalable à l'analyse de la subvention. De plus, les copies des baux signés et des factures de frais d'exploitation doivent être acheminées au Ministère comme préalable au versement de la subvention.

- **Volet 3** : Le Ministère utilise une partie de l'enveloppe des locations pour attribuer une allocation aux établissements universitaires en vue de combler temporairement un déficit d'espaces d'enseignement, selon les modalités suivantes :

Le Ministère évalue le déficit d'espaces nets total à court terme lié à des activités d'enseignement des établissements universitaires, calculé à partir de l'effectif étudiant estimé pour l'année universitaire 2021-2022 ainsi que l'importance relative de ce déficit par rapport aux espaces inventoriés. Dans le cas où l'effectif étudiant estimé pour l'année universitaire 2021-2022 est inférieur aux données vérifiées de l'effectif étudiant de l'année universitaire 2020-2021, ce sont ces dernières données et celles sur le personnel de l'année universitaire 2020-2021 qui servent à évaluer le déficit d'espaces d'enseignement. Le calcul des besoins d'espaces inclut les superficies pour lesquelles une subvention est accordée selon les volets 1 et 2;

Le Ministère estime qu'un établissement peut recevoir dans ses espaces inventoriés liés à l'enseignement, pendant une période de temps limité, soit à court terme, des étudiants et des membres du personnel qui génèrent des espaces normalisés pouvant constituer un excédent de 10 % par rapport à ces espaces inventoriés. Au-delà de ce seuil de 110 %, le Ministère reconnaît des besoins d'espaces supplémentaires liés à l'enseignement qui déterminent la répartition de l'enveloppe totale du volet 3;

Aux fins du calcul de la subvention à titre de location pour ce volet, 50 % de ces besoins d'espaces supplémentaires sont retenus. Ce pourcentage concerne des salles de cours, certains laboratoires d'enseignement léger et des bureaux (besoins d'espaces qui peuvent facilement être comblés par la location). Le Ministère exclut les besoins supplémentaires associés à certaines catégories d'espaces telles que les cafétérias, les bibliothèques, les services étudiants et les laboratoires de recherche. Ces besoins d'espaces ne peuvent pas être comblés temporairement par une location compte tenu des coûts élevés d'aménagement qu'ils nécessitent;

L'allocation pour les déficits d'espaces est répartie au prorata des besoins retenus.

2.1.2 Soutien à l'enseignement médical

(tableau F, colonne 2)

Contexte

Une enveloppe de 22 573 568 \$ est distribuée pour le programme de soutien à l'enseignement médical.

Objectif

Cette enveloppe vise à couvrir les frais directs de soutien à l'enseignement liés à la présence de résidents inscrits aux programmes de médecine et de médecine dentaire dans les différents milieux offrant des stages.

Norme d'allocation

Les établissements d'enseignement universitaires ont la responsabilité de répartir l'enveloppe accordée à cette fin entre les différents milieux offrant des stages.

Cette enveloppe est indexée selon les mêmes paramètres que la subvention générale.

Reddition de comptes

Aucune.

2.1.3 Services aux étudiants

Cette subvention, de l'ordre de 24,1 M\$ et incluant le montant de 4 M\$ pour bonifier les services offerts aux étudiants ayant des besoins particuliers, est allouée dans l'enveloppe soutien à l'enseignement et à la recherche, volet variable.

2.1.4 Soutien à l'intégration des personnes en situation de handicap

(tableau F, colonne 3)

Contexte

Le Ministère soutient les établissements en vue de favoriser la persévérance et la réussite scolaires des étudiants en situation de handicap.

2.1.4.1 Organisation et offre de services dans les universités

Objectif

Allouer à chaque établissement un financement pour soutenir l'organisation et l'offre de services visant à répondre aux besoins de l'ensemble des étudiants en situation de handicap dans l'établissement. Les sommes allouées peuvent notamment servir à :

- consolider ou développer l'organisation locale des services, tels que l'accueil des étudiants, l'élaboration des plans d'interventions, la mise en place de services et des mesures de soutien visant à répondre aux besoins individuels ou collectifs des étudiants;
- offrir du soutien ou de la formation au personnel de l'établissement en vue d'accroître leur expertise à développer des services répondant aux besoins de ces étudiants, notamment celles visant à soutenir le développement de pratiques pédagogiques ou de soutien qui s'inscrivent dans une perspective d'éducation inclusive;
- soutenir l'adhésion à des associations, à des instituts spécialisés permettant l'acquisition d'une expertise de pointe ou à des communautés de pratiques ou encore, de permettre de recourir à des ressources externes spécialisées pouvant soutenir l'établissement dans son organisation et son offre de services;
- permettre l'acquisition des aides technologiques ou de périphériques adaptés répondant aux besoins individuels ou collectifs de ces étudiants;
- offrir les différentes mesures permettant de soutenir leur persévérance et leur réussite scolaires, que celles-ci permettent de répondre aux besoins individuels ou à des besoins collectifs, tels que les services de prise de notes, les services d'accompagnement éducatif permettant le développement de stratégies d'études ou d'apprentissage et de méthodologie du travail, la surveillance des examens, la formation des étudiants à l'utilisation des aides technologiques ou toute autre mesure de soutien qui pourraient être mise en place par l'établissement pour adapter son offre de services afin de pouvoir offrir une réponse aux besoins exprimés par ces étudiants.

Norme d'allocation

Un montant de 13,0 M\$ est prévu pour l'organisation et l'offre de services dans les universités. Ce montant est réparti de la façon suivante :

- chaque établissement se voit accorder un montant de base de 100 000 \$, à l'exception du siège social de l'Université du Québec, pour lequel aucune somme n'est prévue;
- 40 % du solde disponible est distribué au prorata de l'effectif étudiant établi selon le nombre de matricules uniques annuels pendant l'année t-2;
- 60 % du solde disponible est distribué au prorata du nombre d'étudiants en situation de handicap pendant l'année t-2, comme déclaré par les établissements au Ministère.

Chaque établissement a la responsabilité de répartir les ressources en fonction des besoins définis, en misant sur les forces du milieu, selon le mode d'organisation de services qui lui est propre et adapté à son contexte.

Les étudiants en situation de handicap pris en compte aux fins de la répartition du solde disponible sont ceux qui répondent à l'ensemble des conditions suivantes :

- ils sont reconnus comme « personne handicapée » en vertu de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale¹⁰;
- leur situation de handicap est confirmée par un diagnostic ou une évaluation diagnostique effectuée par un professionnel habilité en vertu du Code des professions ou d'une loi professionnelle particulière¹¹;
- leur situation de handicap entraîne des limitations significatives et persistantes dans le cadre d'activités d'apprentissage auxquelles sont attribués des crédits;
- ils ont un plan individuel d'intervention, préparé par l'université, qui précise les accommodements nécessaires à leur réussite scolaire et les limitations justifiant leur mise en place ainsi que la durée prévue (dates de début et de fin).

L'évaluation des besoins particuliers et les recommandations à ce sujet doivent être faites par un conseiller offrant du soutien aux étudiants en situation de handicap de l'établissement.

Pour chacun des étudiants admissibles aux fins de financement, les établissements doivent conserver les pièces justificatives suivantes aux fins de vérification :

- le diagnostic ou l'évaluation diagnostique effectués par un professionnel habilité en vertu du Code des professions ou d'une loi professionnelle particulière;
- le plan individuel d'intervention, préparé par l'université, qui précise les accommodements nécessaires à leur réussite scolaire, y compris les fonctions d'aide s'il y a lieu, les limitations justifiant leur mise en place ainsi que la durée prévue (dates de début et de fin).

Les sommes prévues pour l'organisation et l'offre de services dans les universités sont réparties *a priori*. Aucune réévaluation des sommes ne sera effectuée.

Tout solde inutilisé des allocations versées peut être reporté à l'année subséquente; dans ce cas, il doit être utilisé aux fins prévues.

Reddition de comptes

À la fin de chaque trimestre où des services ont été requis, les établissements doivent transmettre au Ministère une liste des codes permanents des étudiants en situation de handicap admissibles aux fins de financement à l'aide du tableau disponible à cette fin sur le site Web sécurisé du Ministère.

¹⁰ RLRO, chapitre E-20.1.

¹¹ RLRO, chapitre C-26; chapitre M-9; chapitre I-8; chapitre O-7

L'utilisation des sommes totales allouées pour le soutien aux étudiants en situation de handicap doit être indiquée au rapport financier annuel des établissements.

2.1.4.2 Services spécialisés

Accorder un financement aux établissements pour leur permettre d'offrir certains services spécialisés aux étudiants en situation de handicap. Les services admissibles sont les suivants :

- l'accompagnement physique;
- les services d'interprétation en langage visuel;
- l'adaptation de documents en médias substitués.

Norme d'allocation

Un montant de 2,2 M\$ est prévu pour les services spécialisés. Ce montant est accordé aux établissements sur la base des demandes présentées au Ministère chaque trimestre où des services admissibles sont requis.

Services d'interprétation en langage visuel ou services d'accompagnement physique

Pour chacun des services admissibles, le montant maximum pouvant être alloué à l'établissement correspond au nombre d'heures de cours suivies par les étudiants qui ont besoin de ce service multiplié par le tarif horaire maximal prévu pour ce service. Ces services doivent être autorisés et justifiés par un conseiller offrant du soutien aux étudiants en situation de handicap de l'établissement.

Des heures supplémentaires peuvent s'ajouter si, en raison du handicap de l'étudiant, elles sont nécessaires à la réussite des cours et directement liées à ceux-ci. Spécifiquement pour les services d'interprétation en langage visuel, deux heures supplémentaires par trimestre peuvent être ajoutées pour des rencontres avec l'enseignant. Des heures supplémentaires peuvent également s'ajouter pour des activités liées au cheminement scolaire de l'étudiant autre que les cours (par exemple : soutenance de thèse de l'étudiant ou assistance à des séminaires ou à des colloques fortement encouragés par les professeurs). Ces services doivent être autorisés et justifiés par un conseiller responsable du soutien aux étudiantes en situation de handicap.

Dans le cadre d'un stage faisant partie intégrante d'un programme d'études, qu'il soit un stage obligatoire ou un stage optionnel, les demandes de services d'interprétation en langage visuel ou d'accompagnement physique doivent être soumises au Ministère afin d'en déterminer le nombre d'heures autorisées.

Les tarifs horaires maximaux pouvant être remboursés à l'établissement par le Ministère par heure autorisée sont les suivants :

- accompagnement physique : 25,40 \$
- interprétariat : 77,59 \$

Adaptation de documents en médias substituts

Seuls les services d'adaptation ou de reproduction en médias substituts qui nécessitent le recours à des entreprises spécialisées sont admissibles. Les montants autorisés par le Ministère correspondent à 100 % du coût des adaptations ou des reproductions en médias substituts admissibles.

Les sommes prévues pour les services spécialisés sont accordées à la suite de l'approbation par le Ministère des demandes déposées par les universités au début de chaque trimestre.

Un rajustement qui tient compte du coût des services réellement offerts peut être fait à la suite de la présentation des pièces justificatives. Celles-ci doivent être produites au Ministère à la fin de chaque trimestre.

Tout solde inutilisé des allocations versées peut être reporté à l'année subséquente; dans ce cas, il doit être utilisé aux fins prévues.

Reddition de comptes

À la fin de chaque trimestre où des services ont été requis, les établissements doivent transmettre au Ministère les renseignements qui suivent à l'aide des tableaux disponibles sur le site Web sécurisé du Ministère.

Pour les étudiants en situation de handicap requérant des services spécialisés et admissibles aux fins de financement :

- la liste des codes permanents de ces étudiants ainsi que les différents services admissibles offerts à ces étudiants;
- les frais liés aux différents services offerts;
- la justification des heures supplémentaires requises pour les services d'accompagnement physique et les services d'interprétation en langage visuel ainsi que le nombre d'heures supplémentaires offertes pour chacun de ces services.

Les modalités de transmissions de la reddition de compte ainsi que les directives concernant les pièces justificatives à conserver sont consignées dans la balise de gestion.

L'utilisation des sommes totales allouées pour le soutien aux étudiants en situation de handicap doit être indiquée au rapport financier annuel des établissements.

Les données utilisées aux fins d'analyse des dépenses admissibles de la reddition de comptes et aux calculs des allocations sont établies à partir des données disponibles dans le système GDEU.

2.1.5 Soutien aux membres des communautés autochtones

(tableau F, colonne 4)

Contexte

Les membres des communautés autochtones du Québec, de par leurs caractéristiques spécifiques, manifestent des besoins particuliers de formation qui varient considérablement d'une communauté à une autre.

Objectif

Favoriser l'inclusion et la réussite des étudiants autochtones qui fréquentent les établissements d'enseignement universitaires et de sensibiliser les communautés universitaires aux réalités des cultures autochtones.

Norme d'allocation

Pour être admissible à un financement, la demande d'aide présentée doit répondre aux objectifs du programme énoncés dans le Guide administratif du programme et s'inscrire dans les volets suivants :

Volet 1 : Programme régulier

Pour favoriser la réussite et le développement socioculturel des étudiants universitaires des communautés autochtones inscrits dans un programme menant à l'obtention d'un grade (baccalauréat, maîtrise ou doctorat), d'un diplôme ou d'un certificat, le Ministère accorde une aide financière à certains établissements soit pour adapter et offrir des programmes d'études dans les secteurs que les communautés jugent prioritaires, soit pour apporter une assistance particulière à ces étudiants, soit encore pour revaloriser les cultures autochtones. Un montant annuel maximum de 400 000 \$ par demande peut être accordé pour ce volet. Les allocations sont versées à la suite de l'acceptation des dossiers justificatifs par le Ministère.

Volet 2 : Démarrage de petites cohortes

Une aide supplémentaire peut être accordée aux établissements offrant des programmes adaptés aux étudiants universitaires autochtones pour le démarrage de petites cohortes. Le Ministère pourra accorder une allocation de 25 000 \$ pour démarrer de petites cohortes sur un campus d'établissement d'enseignement universitaire et de 35 000 \$ pour démarrer des cohortes dans les communautés autochtones. Dans la mesure où il s'agit d'une formation de plus de 2 ans, l'allocation maximale pourra être doublée. Un montant annuel maximum de 200 000 \$ par demande peut être accordé pour ce volet. Les allocations sont versées à la suite de l'acceptation des dossiers justificatifs par le Ministère.

Une limite de trois cohortes financées par établissement est fixée par session universitaire, jusqu'à concurrence du niveau de l'enveloppe réservée à ce volet.

Volet 3 : Stage en enseignement en milieu autochtone

Pour répondre aux besoins exprimés par les communautés autochtones et faire connaître une expérience enrichissante aux étudiants intéressés, une aide financière peut être accordée aux établissements d'enseignement universitaires pour l'organisation et la réalisation de stages en enseignement en milieu autochtone. Ces stages subventionnés s'adressent à tous les étudiants inscrits à un programme agréé de formation à l'enseignement (allochtones et autochtones). Les stages subventionnés devront s'échelonner sur quatre semaines ou plus et s'effectuer dans les communautés. Le Ministère pourra accorder une allocation maximale de 10 000 \$ par stage aux établissements d'enseignement universitaire, laquelle pourra couvrir notamment les dépenses courantes de l'étudiant durant le stage, les frais de déplacement et de logement du stagiaire. Les allocations aux établissements d'enseignement universitaires sont versées à la suite de l'acceptation des dossiers justificatifs par le Ministère.

Volet 4 : Projets particuliers

Le Ministère peut également soutenir des projets particuliers déposés par les établissements d'enseignement universitaires visant les autochtones, mais qui ne peuvent être soutenus dans le cadre des autres volets de la présente règle budgétaire. Un montant annuel maximum de 112 100 \$ peut être accordé pour ce volet.

Volet 5 : Allocation spécifique pour l'UQAC et l'UQAT

Dans le cadre des travaux ayant mené à la révision de la *Politique québécoise de financement des universités*, un soutien de 0,5 M\$ est accordé à l'UQAT et de 0,5 M\$ à l'UQAC, pour favoriser la réussite des étudiants autochtones.

À ce soutien se rajoute l'aide de 230 000 \$ accordée à l'UQAC à titre de soutien à la formation offerte au Centre des Premières Nations Nikanite.

Les établissements doivent transmettre leur demande pour l'un ou l'autre des volets susmentionnés, à l'exception du Volet 5, à la Direction des relations extérieures et avec les communautés autochtones, anglophones et culturelles.

Le cas échéant, le rapport d'activités final doit être déposé au Ministère avant d'adresser à celui-ci une nouvelle demande d'aide financière.

Reddition de comptes

Au plus tard le 30 septembre suivant la fin de l'année universitaire, un rapport d'activités qui comprend un compte rendu des réalisations et un bilan financier détaillé indiquant les dépenses effectuées doit être transmis au Ministère.

Dans la mesure où il s'agit d'un rapport d'activités final, l'établissement doit déposer au Ministère le bilan des activités réalisées ainsi qu'une description détaillée de l'utilisation de l'aide financière dans un bilan financier final à la date indiquée dans la convention d'aide financière.

2.1.6 Fonds des services aux collectivités

(tableau F, colonne 5)

Contexte

Par le Fonds des services aux collectivités, le Ministère soutient financièrement des projets qui ont pour but de répondre à des besoins prioritaires pour les collectivités ayant difficilement accès aux ressources universitaires. Ce programme a pour finalité de favoriser le partage des savoirs entre les établissements d'enseignement de niveau universitaires et les organismes d'action communautaire autonomes. Cette approche inclusive reconnaît les savoirs respectifs de la recherche et de la pratique.

Objectif

Les projets doivent répondre à des besoins particuliers exprimés par l'organisme partenaire au bénéfice de collectivités qui, en raison de moyens financiers limités, ont difficilement accès aux ressources et à l'expertise dont les établissements disposent. Le Ministère pourrait faire des appels à projets ciblés selon les priorités et stratégies gouvernementales.

Norme d'allocation

La subvention de 1 000 000 \$ est répartie à la suite d'une évaluation des projets par un comité.

Le montant pouvant être accordé à un projet varie de 1 000 \$ à 75 000 \$ (maximum) par année. Les projets peuvent se dérouler sur une période d'un an ou de deux ans. Les frais associés à des activités de recherche et les frais de représentation ne sont pas des dépenses admissibles.

Les établissements universitaires sont invités à déposer leurs projets au plus tard le deuxième lundi du mois de novembre de l'année universitaire en cours.

Les critères d'éligibilité sont consignés dans le Guide de l'appel de projets. Chaque projet fera l'objet d'une évaluation, par un comité, de la conformité aux objectifs.

La subvention est versée à la signature de la convention d'aide financière. Pour les projets qui s'échelonnent sur une période de deux ans, un second versement est effectué à la suite de la réception et de l'analyse de la reddition de comptes attendue au terme de la première année du projet.

Reddition de comptes

La reddition de comptes concernant cette allocation doit être soumise à la Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (DERU@mes.gouv.qc.ca). La convention d'aide financière entre le Ministère et l'université présentera les lignes directrices de la reddition de compte attendue ainsi que les dates d'échéance à respecter en fonction du projet.

2.1.7 Reconfiguration de l'offre de formation (tableau F, colonne 7)

Contexte

Le Ministère entend soutenir financièrement les universités qui procèdent à une reconfiguration de leur offre de formation dans l'intention d'organiser de manière optimale leur offre de programmes.

Objectif

Le soutien se décline en cinq volets, qui répondent à des objectifs distincts :

- **Volet 1** : Optimisation de l'offre de formation
- **Volet 2** : Développement concerté d'activités de formation à distance
- **Volet 3** : Formation d'appoint destinée aux professionnels formés à l'étranger pour que ces personnes puissent satisfaire les exigences de formation imposées par un ordre professionnel québécois et obtenir un permis d'exercice – offre d'un programme d'appoint
- **Volet 4** : Formation d'appoint destinée aux professionnels formés à l'étranger pour que ces personnes puissent satisfaire les exigences de formation imposées par un ordre professionnel québécois et obtenir un permis d'exercice – mise à jour d'un programme d'appoint
- **Volet 5** : Développement de nouvelles formations courtes répondant à des besoins prioritaires de formation

Reddition de comptes pour les volets 1 à 5

La reddition de comptes concernant cette allocation doit être soumise à la Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (DERU@mes.gouv.qc.ca). La convention d'aide financière entre le Ministère et l'université présentera les lignes directrices de la reddition de comptes attendue ainsi que les dates d'échéance à respecter en fonction du projet.

2.1.7.1 Optimisation de l'offre de formation

Contexte

Le Ministère entend soutenir financièrement les universités dans certains projets de reconfiguration de l'offre de formation lorsque celle-ci doit être réorganisée en raison de l'évolution d'un contexte ou de l'émergence d'une situation particulière.

Objectif

Les projets soumis doivent mener soit à l'optimisation de l'offre de formation, soit répondre à des besoins de formation universitaire qui correspondent aux orientations présentées dans la *Politique québécoise de financement des universités* ou aux besoins de main-d'œuvre des secteurs en pénurie. Les projets doivent permettre de résoudre un problème particulier en matière d'offre de formation. De plus, ils doivent avoir une portée éducative et leurs objectifs peuvent être atteints à court terme. Il peut également s'agir d'initiatives qui visent à augmenter le nombre d'inscriptions aux programmes de formation déjà existants dans des secteurs prioritaires, par exemple en favorisant le développement de places de stage dans les domaines de la santé et des services sociaux.

Le Ministère encourage les projets qui prévoient la collaboration entre établissements universitaires québécois.

Norme d'allocation

Un montant maximal de 150 000 \$ peut être octroyé pour chaque projet. La reconduction du financement sur plus d'une année est une mesure d'exception.

Les dépenses d'entretien des terrains et des bâtiments, les dépenses d'investissement et les dépenses liées aux infrastructures ne sont pas admissibles. Les dépenses au niveau du mobilier, de l'appareillage, de l'outillage ou des équipements des technologies de l'information et des communications (MAOTIC) sont donc exclues.

L'octroi d'une subvention pour développer un programme de grade ou pour y apporter des modifications substantielles n'engage en rien les conclusions d'une éventuelle procédure d'évaluation de la qualité et de l'opportunité à laquelle chaque projet de nouveau programme de grade doit être soumis.

Les établissements universitaires sont invités à déposer leurs projets au plus tard le dernier lundi du mois d'octobre de l'année universitaire en cours. Une université peut soumettre plus d'un projet.

Les règles de dépôt des projets ainsi que les critères d'évaluation sont consignés dans le formulaire que les établissements doivent utiliser pour effectuer leur demande. Celui-ci est disponible sur le site Web du Ministère.

Un projet de collaboration entre deux universités québécoises pourrait obtenir un financement bonifié de 25 000 \$.

Chaque projet sera évalué, par un comité, sous l'angle de la conformité à l'objectif.

Des projets de reconfiguration peuvent être soumis après la date de tombée de l'appel à projets. Toutefois ceux-ci seront évalués dans un deuxième temps. S'ils respectent les exigences de la présente règle, ils pourraient obtenir du financement selon les disponibilités de l'enveloppe.

2.1.7.2 Développement concerté d'activités de formation à distance

Contexte

Le Ministère entend soutenir financièrement les universités dans certains projets de développement concerté d'activités de formation à distance (FAD) dans le but de la rendre accessible par le biais d'un éventuel répertoire numérique de cours et de programmes à distance.

Objectif

Afin de favoriser l'apprentissage tout au long de la vie, de faciliter l'accès aux études universitaires dans toutes les régions du Québec et de contribuer à atténuer la rareté de main-d'œuvre, le Ministère entend fournir un soutien financier aux universités pour le développement concerté d'activités de FAD dans les domaines d'études en demande.

- Les projets soumis doivent être réalisés en partenariat entre deux ou plusieurs universités québécoises et être reconnus par les établissements participants.
- Les projets soumis doivent préciser la forme que prendra le soutien à la réussite de l'étudiant.
- Les projets soumis peuvent prendre la forme de cours, de formations continues, de programmes courts ou de programmes de grade. Ces activités doivent être créditées et subventionnées.
- Parmi les autres critères de sélection, notons par exemple :
 - le caractère novateur du projet;
 - le développement d'activités de FAD qui n'existent pas déjà dans ce mode de prestation;
 - sa faisabilité, notamment au niveau de la capacité de livraison dans le respect des délais prescrits;
 - la réponse du projet aux besoins de main-d'œuvre.

Norme d'allocation

L'enveloppe disponible pour ce volet est de 1,5 M\$. Le montant pouvant être accordé à un projet varie de 25 000 \$ à 500 000 \$ par année. La reconduction du financement sur plus d'une année est une mesure d'exception.

Les universités sont invitées à déposer leurs projets au plus tard le dernier lundi du mois de janvier de l'année universitaire en cours.

Les dépenses d'entretien des terrains et des bâtiments, les dépenses d'investissement et les dépenses liées aux infrastructures ne sont pas admissibles. Les dépenses afférentes au mobilier, à l'appareillage, à l'outillage ou à des équipements des technologies de l'information et des communications (MAOTIC) sont donc exclues.

L'octroi d'une subvention pour développer un programme de grade ou pour y apporter des modifications substantielles n'engage en rien les conclusions d'une éventuelle procédure d'évaluation de la qualité et de l'opportunité à laquelle chaque projet de nouveau programme de grade doit être soumis.

Les règles de dépôt des projets ainsi que les critères de sélection sont consignés dans le formulaire que les établissements doivent utiliser pour effectuer leur demande. Celui-ci est disponible sur le site Web du Ministère.

Chaque projet sera évalué, par un comité, sous l'angle de la conformité à l'objectif.

2.1.7.3 Développement de nouvelles formations courtes répondant à des besoins prioritaires de formation

Contexte

Le Ministère entend soutenir financièrement les universités pour le développement de nouvelles formations courtes ou pour l'adaptation de formations existantes afin de leur donner un caractère plus transférable.

Objectif

Afin de faciliter la requalification des chômeurs et de répondre à des besoins émergents ou très spécifiques du marché du travail, le Ministère entend fournir un soutien financier aux universités pour répondre à des besoins prioritaires de formation par le développement de nouvelles formations courtes ou par l'adaptation de formations existantes.

Pour ce faire, le Ministère procédera à un appel à projets, qui portera sur des domaines spécifiques de formation.

Les projets soumis devront :

- respecter le domaine de formation prévu dans un appel à projets ainsi que les critères de recevabilité;
- contenir l'ensemble de l'information requise dans la présentation du projet;
- être déposés dans le respect des échéanciers prévus à l'appel de projet.

Norme d'allocation

L'enveloppe disponible pour ce volet est de 1 M\$ et provient d'un investissement annoncé lors du *Point sur la situation économique du Québec* de novembre 2020. Cette enveloppe est temporaire pour l'année 2021-2022. Le montant maximal pouvant être accordé à un projet sera de 40 000 \$.

L'échéance prévue pour le dépôt des projets permettra au Ministère de provisionner les sommes au 31 mars de l'année universitaire en cours.

Les dépenses d'entretien des terrains et des bâtiments, les dépenses d'investissement et les dépenses liées aux infrastructures ne sont pas admissibles. Les dépenses afférentes

au mobilier, à l'appareillage, à l'outillage ou à des équipements des technologies de l'information et des communications (MAOTIC) sont donc exclues.

Les règles de dépôt des projets ainsi que les critères de sélection seront consignés dans chacun des appels à projets diffusés par le Ministère. Les établissements devront utiliser le formulaire fourni lors de l'appel à projets, pour le dépôt de leur projet.

Chaque projet sera évalué, par un comité, sous l'angle de la conformité à l'objectif.

2.1.7.4 Formation d'appoint destinée aux professionnels formés à l'étranger pour que ces personnes puissent satisfaire les exigences de formation imposées par un ordre professionnel québécois et obtenir un permis d'exercice - offre d'un programme d'appoint

Contexte

Les professionnels formés à l'étranger peuvent se voir imposer des conditions académiques par un ordre professionnel québécois afin d'obtenir un permis d'exercice au Québec. L'une de ces conditions peut être la réussite d'un programme de formation d'appoint.

Objectif

Soutenir financièrement les universités dans l'offre de programmes de formation d'appoint lorsque cette formation est requise aux fins de délivrance d'un permis de pratique à des professionnels formés à l'étranger.

Norme d'allocation

Les projets admissibles doivent permettre d'offrir la formation requise afin que les candidats obtiennent leur permis d'exercice de l'ordre professionnel concerné. Celui-ci doit manifester son appui au projet.

Le programme de formation d'appoint doit être de courte durée et toucher une cohorte d'étudiants dûment désignée.

La demande de financement doit faire état des besoins de main-d'œuvre dans la discipline visée.

La rémunération des milieux de stage, les dépenses d'entretien des terrains et des bâtiments, les dépenses d'investissement et les dépenses liées aux infrastructures ne sont pas admissibles.

Les établissements universitaires sont invités à déposer leur demande au plus tard le dernier lundi du mois d'octobre de l'année universitaire en cours. Une université peut soumettre plus d'une demande.

Le montant de la subvention est déterminé en fonction de l'écart entre les revenus générés par l'effectif étudiant inscrit au programme et les dépenses liées au fonctionnement du programme. À partir de ces données, le Ministère produit sa propre évaluation.

Chaque demande sera évaluée, par un comité, sous l'angle de la conformité à l'objectif.

2.1.7.5 Formation d'appoint destinée aux professionnels formés à l'étranger pour que ces personnes puissent satisfaire les exigences de formation imposées par un ordre professionnel québécois et obtenir un permis d'exercice – mise à jour d'un programme d'appoint

Contexte

Les professionnels formés à l'étranger peuvent se voir imposer des conditions académiques par un ordre professionnel québécois afin d'obtenir un permis d'exercice au Québec. L'une de ces conditions peut être la réussite d'un programme de formation d'appoint.

Objectif

Soutenir financièrement les universités qui souhaitent mettre à jour un programme de formation d'appoint existant, destiné à des professionnels formés à l'étranger.

Norme d'allocation

Les projets admissibles doivent démontrer, par des faits, la nécessité de mettre à jour le programme de formation d'appoint en s'appuyant sur un bilan documenté (données de sondage, état de situation, taux de placement, etc.).

L'ordre professionnel concerné doit manifester son appui au projet.

Le programme de formation d'appoint concerné doit demeurer de courte durée et toucher une cohorte d'étudiants dûment désignée.

La rémunération des milieux de stage, les dépenses d'entretien des terrains et des bâtiments, les dépenses d'investissement et les dépenses liées aux infrastructures ne sont pas admissibles.

Les établissements universitaires sont invités à déposer leur demande au plus tard le dernier lundi du mois d'octobre de l'année universitaire en cours.

Un montant maximal de 50 000 \$ peut être alloué à la mise à jour. Cette aide vise à couvrir les dépenses directement liées à la réalisation de la mise à jour. Une seule demande par programme d'appoint est admissible. Cette subvention peut être concomitante à la subvention relative à l'offre d'un programme d'appoint.

Chaque demande sera évaluée, par un comité, sous l'angle de la conformité à l'objectif.

2.1.8 Programme études-travail pour les étudiants internationaux

(tableau F, colonne 6)

Un programme études-travail administré par les établissements universitaires a été mis en place en 2001-2002 pour favoriser la venue des étudiants internationaux au Québec. Il s'adresse aux étudiants internationaux qui sont en difficulté financière pour des raisons jugées exceptionnelles. Pour une année universitaire donnée, la valeur maximale du salaire versé dans les limites de ce programme ne peut être supérieure aux droits de scolarité supplémentaires payés par l'étudiant pendant la même année universitaire.

Pour être admissible au programme, l'étudiant doit être inscrit à temps plein aux trimestres d'automne et d'hiver et assujéti au paiement des droits supplémentaires exigés des étudiants internationaux réglementés. Pour le trimestre d'été, l'étudiant doit être inscrit à des cours donnant au moins six crédits ou avoir été inscrit à temps plein au trimestre d'hiver précédent et être admis à temps plein au trimestre d'automne suivant.

L'enveloppe de 500 000 \$ réservée à cette fin est répartie entre les établissements universitaires au prorata de l'effectif à temps plein des étudiants internationaux réglementés qui doivent payer un montant forfaitaire pendant l'année t-2 (annexe 8). Une allocation de base de 2 000 \$ est attribuée à chaque établissement, à l'exception du siège social de l'Université du Québec, pour lequel aucune somme n'est prévue. Les montants non dépensés sont reportés à l'année suivante pour ce même programme et les universités doivent transmettre à la Direction des relations extérieures et avec les communautés autochtones, anglophones et culturelles une reddition de comptes sur le programme avant le 30 novembre suivant la fin de l'année universitaire. Les coûts de gestion du programme sont assumés par l'établissement, en dehors de cette enveloppe budgétaire.

Le versement des sommes allouées est consécutif à l'approbation de la reddition de comptes, le cas échéant.

2.1.9 Bourses pour les internats en psychologie

(tableau F, colonne 9)

Contexte

Dans un souci d'amélioration continue des services publics dans le domaine de la santé mentale, le Ministère a instauré un programme de bourses destiné aux internes en psychologie qui choisissent d'effectuer leur internat dans les réseaux publics de la santé et des services sociaux, de l'éducation et de l'enseignement supérieur ainsi que dans certains organismes communautaires.

Objectif

Ce programme vise à encourager et à soutenir les internes en psychologie qui s'engagent non seulement à réaliser leur internat dans ces milieux, mais aussi à y travailler après avoir obtenu leur diplôme.

Norme d'allocation

La somme de 6,25 M\$ prévue à cette fin est répartie en 250 bourses de 25 000 \$.

Le versement des bourses aux internes est conditionnel à un engagement à travailler dans les réseaux publics pour une période de deux ans à temps complet. Si le milieu d'internat n'est pas en mesure d'offrir un engagement professionnel, l'interne devra effectuer 150 heures additionnelles dans son milieu d'internat.

La bourse est distribuée en trois versements : un premier de 10 000 \$ au début de l'internat, un deuxième de 10 000 \$ au plus tard aux deux tiers de l'internat et un dernier de 5 000 \$ à la fin de l'internat.

L'admissibilité au programme est déterminée préalablement au premier versement.

Des particularités, propres à certains programmes de formation, peuvent faire en sorte que l'interne ne puisse effectuer la totalité de son internat dans un milieu admissible. C'est notamment le cas des programmes de formation qui comprennent deux demi-internats d'environ 800 heures chacun.

Dans ces cas, le montant des versements de la bourse ainsi que l'engagement conditionnel pourront être modulés en fonction d'un demi-internat d'environ 800 heures effectué par l'interne dans un milieu admissible. Le montant de la bourse sera alors de 12 500 \$ tandis que la durée de l'engagement professionnel sera d'une année. La mesure alternative sera de 75 heures additionnelles.

Les modalités de répartition des 250 bourses annuelles sont les suivantes :

- Les bourses sont distribuées entre les universités qui offrent l'un des programmes de formation de troisième cycle en psychologie déterminé par le *Règlement sur les diplômes délivrés par les établissements d'enseignement désignés qui donnent droit aux permis et aux certificats de spécialistes des ordres professionnels* (RLRQ, chapitre C-26, r. 2). Il s'agit de l'Université de Montréal, de l'Université du Québec à Montréal, de l'Université de Sherbrooke, de l'Université Laval, de l'Université du Québec en Outaouais, de l'Université du Québec à Trois-Rivières, de l'Université du Québec à Chicoutimi, de l'Université Concordia et de l'Université McGill;
- La répartition des 250 bourses s'effectue selon les besoins réels de chaque établissement, à la réception de la reddition de comptes annuelle. Les données sont fournies au Ministère par les universités au plus tard le premier lundi du mois de mai de chaque année;
- Les changements au contingentement des programmes ainsi qu'aux cohortes des nouveaux programmes en psychologie (qui donnent droit au permis de l'Ordre des psychologues du Québec) sont ajoutés au calcul de la répartition des bourses. L'ajout se fait pour l'année où le changement a une incidence sur le nombre d'internats pour l'université concernée.

Les critères d'admissibilité ainsi que les modalités du programme de bourses ont été transmis aux universités. Ces dernières ont la responsabilité de veiller à l'admissibilité des étudiants et de leur transmettre les modalités du programme de bourses.

Si l'engagement de travail de deux ans ou l'engagement de prolongation de l'internat de 150 heures n'est pas respecté, une récupération proportionnelle des bourses est effectuée par le Ministère.

Reddition de comptes

Les universités doivent produire une reddition de comptes annuelle concernant les sommes attribuées et le nombre d'internes admis au plus tard le premier lundi du mois de mai de chaque année. Cette reddition de comptes doit inclure notamment le nombre d'internats des trois années universitaires précédentes et le formulaire de reddition de comptes dûment rempli.

2.1.10 Formation des infirmières praticiennes spécialisées et des infirmiers praticiens spécialisés (IPS) (tableau F, colonne 8)

Contexte

Le gouvernement s'est engagé à déployer 2 000 IPS dans le réseau de la santé et des services sociaux d'ici 2024-2025. Une augmentation des inscriptions dans les programmes de formation pour les IPS est demandée aux universités, qui doivent aussi s'assurer d'offrir une formation de qualité.

Les inscriptions annuelles pour les années universitaires 2019-2020 et 2020-2021 ainsi que les cibles de nouvelles inscriptions aux programmes de formation des IPS pour l'année universitaire 2021-2022 sont les suivantes :

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | TOTAL |
|---|------------|------------|-----------------|------------|
| Université Laval | 34 | 50 | 50 | 134 |
| Université de Montréal | 53 | 60 | 60 | 173 |
| Université de Sherbrooke | 31 | 31 | 45 | 107 |
| Université McGill | 26 | 37 | 35 ^a | 98 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 7 | 7 | 12 | 26 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 15 | 4 | 12 | 31 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 19 | 34 | 35 | 88 |
| Université du Québec en Outaouais | 39 | 50 | 36 | 125 |
| Université du Québec à Rimouski | 28 | 12 | 27 ^b | 67 |
| TOTAL | 252 | 285 | 312** | 849 |

^aCette cible tient compte de la cible d'admissions prévue pour la nouvelle spécialité IPS de l'Université McGill qui débutera à l'automne 2021

^bCette cible tient compte de la cible d'admissions prévue pour la nouvelle spécialité IPS de l'UQAR qui débutera à l'automne 2021

** Cette cible tient compte de la cible d'admissions prévue pour l'UQAR même si cette université n'offrait pas le programme IPS au moment de déterminer la cible globale d'admissions dans le Plan de suivi 2017-2018 - Objectif 2000 IPS en 2024-2025. La cible globale prévue était de 270 en 2021-2022.

Le Ministère apporte un soutien financier à ces établissements pour faciliter l'atteinte des objectifs fixés.

Objectif

Le soutien se décline en quatre volets, qui répondent à des objectifs distincts :

- **Volet 1** : Bonification du financement de la formation
- **Volet 2** : Développement de nouvelles spécialités
- **Volet 3** : Coordination des stages
- **Volet 4** : Encadrement clinique des stagiaires infirmières praticiennes spécialisées et infirmiers praticiens spécialisés

2.1.10.1 Bonification du financement de la formation

Contexte

Pour l'année universitaire en cours, un montant complémentaire de 3 500 000 \$ pour la formation est accordé aux établissements.

Objectif

Assurer l'offre d'une formation de qualité dans un contexte d'augmentation importante du nombre d'inscriptions.

Norme d'allocation

La répartition de ce montant est établie au prorata du total des inscriptions par université, comme détaillé au tableau précédent.

Si un établissement n'atteint pas sa cible annuelle prévue ou la dépasse, les montants accordés seront revus en conséquence à l'année universitaire subséquente.

Reddition de comptes

Les établissements doivent inclure dans leur rapport sur la performance, déposé dans le cadre de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, le renseignement suivant :

- le nombre d'étudiants inscrits au programme.

2.1.10.2 Développement de nouvelles spécialités ou amélioration des programmes existants

Contexte

Pour l'année universitaire en cours, une somme de 500 000 \$ est prévue pour le développement de nouvelles spécialités ou pour améliorer les programmes existants.

Objectif

Soutenir les universités dans le développement de programmes qui visent à former des IPS dans de nouvelles spécialités ou améliorer les programmes afin d'assurer l'atteinte des objectifs.

Norme d'allocation

Les universités qui désirent offrir une nouvelle spécialité ou améliorer les programmes existants sont invitées à soumettre leur projet à la Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (DERU@mes.gouv.qc.ca) qui pourrait les soutenir à la hauteur de 75 000 \$.

Les règles de dépôt des projets ainsi que les critères d'évaluation sont consignés dans le formulaire que les établissements doivent utiliser pour effectuer leur demande. Celui-ci est disponible sur le site Web du Ministère.

Un projet de développement d'une nouvelle spécialité ou d'amélioration déposé par un établissement universitaire qui permettrait une forme de mutualisation ou de partage de ressources entre deux ou plusieurs établissements universitaires québécois pourrait voir son enveloppe bonifiée de 10 000 \$, dans la mesure où elles ne sont pas déjà financées dans le cadre d'une autre enveloppe ministérielle.

Reddition de comptes

La reddition de comptes concernant cette allocation doit être soumise à la Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (DERU@mes.gouv.qc.ca). La convention d'aide financière entre le Ministère et l'université présentera les lignes directrices de la reddition de comptes attendue ainsi que les dates d'échéance à respecter en fonction du projet.

2.1.10.3 Coordination des stages

Contexte

Un montant de 1 000 000 \$ est disponible pour soutenir le travail de coordination des stages dans les établissements universitaires.

Objectif

Favoriser l'augmentation des inscriptions dans les programmes de formation.

Norme d'allocation

La répartition de ce montant est établie au prorata du total des inscriptions par université, comme détaillé au tableau précédent.

Si un établissement n'atteint pas sa cible annuelle prévue ou la dépasse, les montants accordés seront revus en conséquence à l'année universitaire subséquente.

Reddition de comptes

Les établissements doivent inclure dans leur rapport sur la performance, déposé dans le cadre de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, le renseignement suivant :

- le nombre d'étudiants ayant réalisé des stages au cours de l'année universitaire en cours.

2.1.10.4 Encadrement clinique des stagiaires infirmières praticiennes spécialisées et infirmiers praticiens spécialisés (IPS)

Contexte

Le Ministère subventionne les universités, de manière transitoire, pour l'encadrement clinique des stagiaires IPS.

Objectif

Assurer la rémunération des infirmières expertes et des infirmiers experts qui supervisent les candidates IPS en stage jusqu'à ce que le réseau de la santé soit doté d'un nombre suffisant de diplômés IPS pour effectuer la supervision des stagiaires.

Norme d'allocation

L'enveloppe budgétaire disponible (1 M\$) est répartie entre les universités en fonction du pourcentage d'étudiants en stage IPS de chaque université. Les renseignements concernant le nombre réel d'étudiants inscrits en stage doivent être transmis à la Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (DERU@mes.gouv.qc.ca), avant le 31 janvier de l'année universitaire en cours, pour que l'allocation annuelle soit consentie.

Reddition de comptes

Aucune.

2.1.11 Majoration du financement des programmes de médecine en région (tableau F, colonne 31)

Contexte

Le Ministère entend soutenir financièrement les universités pour la délocalisation des programmes de formation en médecine qui répondent à une demande gouvernementale d'augmenter le nombre de nouvelles inscriptions en médecine et d'attirer les médecins en région.

Objectif

Le soutien se décline en trois volets, qui répondent à des objectifs distincts :

- **Volet 1** : Majoration du financement des programmes de médecine à Saguenay, à Trois-Rivières et à Gatineau.
- **Volet 2** : Développement du projet de doctorat en médecine en Chaudière-Appalaches et au Bas-Saint-Laurent.
- **Volet 3** : Bonification temporaire du programme de doctorat en médecine en Outaouais

Reddition de comptes

Aucune.

Volet 1 : Majoration du financement des programmes de médecine à Saguenay, à Trois-Rivières et à Gatineau

Objectif

Pour contribuer à atténuer la pénurie de médecins en région, le gouvernement s'est engagé à soutenir les régions dans ses orientations en matière de formation des médecins. Le Ministère soutient ainsi les projets de délocalisation des programmes de formation en médecine de l'Université de Montréal à Trois-Rivières, de l'Université de Sherbrooke à Saguenay et de l'Université McGill à Gatineau.

Norme d'allocation

Depuis 2005, le Ministère finance l'effectif étudiant selon les paramètres applicables et majore la norme pour calculer les subventions relatives à l'enseignement servant à couvrir les frais annuels supplémentaires relatifs à la délocalisation du personnel enseignant dans la ville de Trois-Rivières. Depuis 2006, il majore le financement pour couvrir les frais de délocalisation du personnel enseignant dans la ville de Saguenay. Au moment de la prise en compte des effectifs de 2021-2022, il majorera le financement pour couvrir les frais de délocalisation du personnel enseignant à Gatineau.

Une aide financière est donc versée aux établissements pour soutenir la délocalisation de la médecine :

- À l'Université de Montréal, elle correspond à 18 % du financement de l'EEETP pondéré de l'année universitaire t-2 du programme de médecine dans la ville de Trois-Rivières;
- À l'Université de Sherbrooke, elle correspond à 30 % du financement de l'EEETP pondéré de l'année universitaire t-2 du programme de médecine dans la ville de Saguenay;
- Une aide financière annuelle de 170 000 \$ est également octroyée à l'Université McGill pour les coûts liés à la francisation du programme de médecine.

Volet 2 : Développement du projet de doctorat en médecine en Chaudière-Appalaches et au Bas-Saint-Laurent

Objectif

Pour contribuer à atténuer la pénurie de médecins en région, le gouvernement soutient l'élaboration du projet de cheminement de formation au doctorat en médecine de l'Université Laval qui doit permettre une exposition précoce à la pratique notamment en première ligne et en médecine familiale, et ce, en région et en milieu rural.

Norme d'allocation

Un financement de 1,9 M\$ est octroyé à l'Université Laval pour l'année universitaire en cours. Ce financement couvre essentiellement les démarches nécessaires à l'élaboration du programme de formation. Par exemple, les activités suivantes sont attendues :

- coordination du projet;
- intégration du volet IPS au projet.

Volet 3 : Bonification temporaire du programme de doctorat en médecine en Outaouais

Objectif

Pour contribuer à atténuer la pénurie de médecins en région, le gouvernement soutient la mise en œuvre du projet de délocalisation du programme de doctorat en médecine de l'Université McGill à Gatineau.

Norme d'allocation

Pour le programme de doctorat en médecine, l'université recevra une compensation supplémentaire pour les premières années d'existence du programme jusqu'à l'atteinte de l'effectif étudiant complet de la formation de 4 ans :

- un montant de 2,3 M\$ en 2021-2022;
- un montant de 1,1 M\$ en 2022-2023.

2.1.12 Reconnaissance des acquis en formation professionnelle

(tableau F, colonne 10)

La reconnaissance des acquis et des compétences est un processus qui vise à permettre à une personne d'obtenir la reconnaissance officielle de ses acquis et de ses compétences découlant de formations scolaires diverses et d'expériences de travail ou de vie variées.

L'allocation vise à appuyer uniquement le processus de reconnaissance des acquis disciplinaires des étudiants inscrits à un programme de formation à l'enseignement en formation professionnelle.

Le Ministère accorde 350 \$ par étudiant pour l'analyse du dossier.

Les universités doivent transmettre au Ministère le formulaire de demande d'allocation au plus tard le 31 mars suivant la fin de l'année universitaire.

2.1.13 Soutien aux établissements d'enseignement supérieur dans la lutte contre l'homophobie et la transphobie

(tableau F, colonne 11)

Contexte

Le Plan d'action gouvernemental de lutte contre l'homophobie et la transphobie 2017-2022 aborde les réalités émergentes des personnes de la communauté LGBT (lesbiennes, gaies, bisexuelles et transsexuelles). Les priorités sont l'ouverture à la diversité sexuelle, le respect des droits et le soutien des personnes de minorités sexuelles, la création de milieux sécuritaires et inclusifs, l'adaptation des services publics, ainsi que la cohérence et l'efficacité des actions.

Objectif

Le Ministère accorde un soutien financier pour la tenue d'activités ou la réalisation de projets contribuant à la reconnaissance et à l'inclusion de la diversité sexuelle et de genre dans les réseaux de l'enseignement supérieur.

Norme d'allocation

Les projets admissibles à une aide financière du Ministère dans le cadre de la présente enveloppe doivent respecter les principes suivants, dans la mesure où ils sont applicables :

- être soumis par un établissement d'enseignement supérieur subventionné par le Ministère;
- être réalisés et complétés durant période inférieure ou égale à 12 mois;
- contribuer à l'atteinte, de façon significative, de l'objectif de la mesure 11 du Plan d'action et de lutte à l'homophobie et à la transphobie 2017-2022;
- favoriser la concertation entre les acteurs institutionnels, la communauté étudiante et les organismes externes possédant une expertise dans la lutte contre l'homophobie et la transphobie.

Un montant maximal de 100 000 \$ peut être accordé pour chaque projet.

Les montants peuvent notamment servir à :

- concevoir des formations pour sensibiliser les étudiants et les membres du personnel à la diversité sexuelle et de genre;
- organiser des colloques sur les enjeux et les réalités de la diversité sexuelle et de genre;

- coordonner des activités socioculturelles qui favorisent la reconnaissance et l'inclusion de la diversité sexuelle et de genre dans les établissements d'enseignement.

Les allocations seront distribuées par le biais d'un versement unique à la suite du dépôt des projets à la Direction des affaires étudiantes et interordres et de leur approbation par un comité d'analyse ministériel.

Le Ministère peut soutenir d'autres projets qui contribuent à l'atteinte de ces objectifs.

Reddition de comptes

Au plus tard le 30 septembre suivant la fin de l'année universitaire, chaque établissement devra transmettre à la Direction des affaires étudiantes et interordres un court rapport exposant :

- le détail de l'utilisation de l'aide financière attribuée par le Ministère;
- les contributions reçues de sources externes;
- l'ensemble des dépenses admissibles engendrées par le projet;
- toute autre information pertinente en lien avec la réalisation du projet.

Le Ministère se réserve le droit de récupérer les sommes versées en trop ainsi que tout solde non distribué.

2.1.14 Pôles régionaux (tableau F, colonne 12)

Contexte

Le Ministère accorde aux universités des ressources financières aux pôles régionaux qu'il détermine pour soutenir la concertation entre les établissements d'enseignement collégial public et universitaire sur un même territoire, en vue de susciter des initiatives conjointes et de déployer une action régionale commune allant dans le sens des principes édictés ci-après.

Objectif

Soutenir la concertation entre les établissements d'enseignement collégial publics et les établissements universitaires sur un même territoire en vue de déployer une action régionale conjointe visant à offrir une réponse à des enjeux communs. Les objectifs poursuivis sont les suivants :

- favoriser l'accessibilité des personnes en enseignement supérieur, notamment des groupes sous-représentés (Autochtones, étudiants de première génération, personnes handicapées, issues de régions rurales, etc.);
- améliorer la fluidité des parcours de formation et des transitions harmonieuses et de qualité en enseignement supérieur;
- déployer des pratiques et des mesures adaptées aux besoins de la communauté étudiante afin de la soutenir dans sa diversité;

- répondre à des besoins nationaux et régionaux d'adéquation formation-emploi;
- favoriser le rapprochement des cégeps et des universités avec l'enseignement secondaire afin d'attirer les jeunes, notamment les filles, dans les programmes d'études liés aux technologies de l'information (obligatoire).

Norme d'allocation

Un montant maximal de 340 000 \$ par année est accordé. Le cas échéant, cette somme est répartie de façon égale entre les établissements du réseau universitaire d'un même pôle. De cette somme, 40 000 \$ doit servir aux activités de rapprochement entre le secteur secondaire et de l'enseignement universitaire pour attirer les jeunes dans le domaine des technologies de l'information. Le montant de 40 000 \$ est prévu pour les années universitaires 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024.

Les montants accordés permettent principalement aux établissements :

- de dégager et d'installer des ressources humaines ainsi que de couvrir les frais inhérents au projet (avantages sociaux, frais de déplacement);
- de conclure des contrats de service.

Sont admissibles aux fins de financement les pôles régionaux qui reposent sur une instance de concertation composée des représentants de chaque établissement d'enseignement supérieur présents dans la région. Des maillages avec des instances de développement socioéconomique (régionales ou nationales) doivent être prévus. Ces derniers adoptent une mission et une structure qui leur sont uniques afin de pouvoir s'adapter aux défis spécifiques de leur région.

Les pôles régionaux doivent également mettre œuvre des activités en lien avec au moins trois des objectifs spécifiques identifiés ci-dessus, dont l'objectif obligatoire (attraction des jeunes du secondaire en technologies de l'information). Les activités réalisées par les pôles s'inscrivent principalement dans les catégories suivantes:

- le développement et la mise à jour d'une offre de formation continue visant la spécialisation ou la requalification de la main-d'œuvre;
- la mise en place de parcours de formation entre les ordres d'enseignement ou de cheminements particuliers;
- le déploiement de stratégies de recrutement et de promotion, d'amélioration des services, d'élaboration d'outils et de formations visant à améliorer l'accessibilité, la persévérance ainsi que l'insertion socioprofessionnelle des étudiants.

Le processus de sélection des projets repose sur le dépôt d'un projet impliquant:

- Un plan d'action présentant les activités à réaliser en fonction des objectifs poursuivis par le Pôle et les indicateurs permettant de mesurer l'atteinte des objectifs.
- Un montage financier comprenant une estimation des sommes nécessaires à la réalisation des activités et indiquant la contribution des partenaires financiers, le cas échéant.

Un seul pôle régional par région est autorisé par la ministre.

Reddition de comptes

En suivi des résultats, les établissements d'un pôle doivent :

- présenter un rapport annuel d'activités pour l'ensemble du Pôle, au plus tard le dernier vendredi du mois d'octobre de chaque année. Ce rapport présente, pour l'année scolaire précédente, un bilan des ressources consacrées au Pôle ainsi qu'un état d'avancement des activités réalisées en fonction des objectifs poursuivis.
- indiquer au Ministère des données de suivi des indicateurs de résultats tel que le taux de réalisation du Plan d'action du Pôle ainsi que d'autres indicateurs qui s'appliquent en fonction des objectifs poursuivis par le pôle et des activités réalisées dans le cadre de ces objectifs.

2.1.15 Reconnaissance des acquis et des compétences à l'enseignement universitaire

(tableau F, colonne 13)

Contexte

La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) est une démarche visant à permettre à une personne d'obtenir la reconnaissance officielle de ses acquis scolaires ou extrascolaires dans un programme d'études universitaires.

Dans le but de permettre aux établissements universitaires de concevoir des services et des processus de RAC rigoureux et efficaces et d'en accroître l'accessibilité, l'équité et la transparence de même que dans le but d'assurer la pérennité de ces services et de ces processus, le gouvernement met des ressources financières à la disposition du réseau universitaire.

De plus, dans le cadre du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur, des sommes additionnelles sont accordées pour soutenir les pratiques institutionnelles qui valorisent la diversité des parcours et des cheminements de même que celles qui soutiennent les transitions interordres et, pour l'enseignement universitaire, intercycles. Les sommes prévues pour cette mesure sont de 1 M\$ en 2021-2022 et 2022-2023, 0,540 M\$ en 2023-2024 pour ensuite prendre fin.

Objectif

Le montant accordé vise à permettre à chaque établissement universitaire, tout d'abord, de consolider les postes de conseillère ou conseiller en RAC et, ensuite, de réaliser des activités qui correspondent à sa situation particulière en matière d'offre de services de RAC.

Par exemple, ces activités peuvent consister à :

- offrir de la formation continue au sujet de la RAC à l'enseignement universitaire au personnel affecté aux services de RAC dans l'établissement (conseillère ou conseiller en RAC, experte ou expert de contenu dans les départements, registraire, etc.);

- produire des fiches d'information, des guides, des procédures ou tout autre type de document à propos des services et des processus de RAC;
- élaborer des instruments d'évaluation des acquis scolaires et extrascolaires.

Norme d'allocation

Pour l'année universitaire en cours, une enveloppe de 2,8 M\$ est accordée au soutien des établissements universitaires. De ce montant, 50 % seront répartis au prorata des matricules de l'année universitaire t-2 et 50 % seront répartis en 18 parts égales.

Reddition de comptes

Chaque établissement doit inclure dans son rapport sur la performance, déposé dans le cadre de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, les renseignements suivants :

- une description sommaire des activités réalisées par les conseillères et les conseillers en RAC dans l'établissement et de leurs retombées;
- le nombre d'étudiantes et d'étudiants qui ont bénéficié des services de RAC au cours de l'année.

L'absence d'une reddition de comptes pourrait entraîner une récupération des sommes versées dans l'année universitaire subséquente.

2.1.16 Soutenir les personnes immigrantes formées à l'étranger désirant accéder à une profession réglementée

(tableau F, colonne 14)

Contexte

Les personnes immigrantes formées à l'étranger engagées dans un processus d'accès à une profession réglementée peuvent avoir besoin d'un accompagnement particulier visant à favoriser leur réussite et leur persévérance aux études.

Objectif

L'aide financière est destinée aux établissements universitaires qui souhaitent développer ou mettre en œuvre des mesures concrètes visant la réussite et la persévérance aux études des personnes immigrantes formées à l'étranger engagées dans un processus d'accès à une profession réglementée.

Les mesures proposées doivent viser précisément ces étudiants et répondre à l'un ou l'autre des deux objectifs suivants :

1. Offrir un service afin de favoriser la réussite et la persévérance aux études, par exemple :
 - 1.1. fournir un accompagnement aux étudiants ciblés, notamment par l'intermédiaire d'un mentorat ou d'un jumelage;

- 1.2. organiser des ateliers conjointement avec l'ordre professionnel concerné afin de sensibiliser les étudiants ciblés aux dimensions sociales et professionnelles de leur future profession;
- 1.3. offrir des ateliers préparatoires portant sur les défis liés à un retour aux études et sur l'acquisition de stratégies d'apprentissage.
2. Offrir ou concevoir un contenu de formation, qui ne consiste pas en un programme de formation d'appoint, afin de favoriser la réussite et l'achèvement des études, par exemple :
 - 2.1 offrir des ateliers permettant aux étudiants ciblés une auto-évaluation de leurs compétences professionnelles;
 - 2.2 offrir des groupes de travail structurés visant à permettre aux étudiants ciblés de se préparer aux examens d'admission de l'ordre;
 - 2.3 offrir des cours visant l'acquisition du vocabulaire professionnel, disciplinaire ou technique associé à un domaine professionnel donné.

Norme d'allocation

La mesure admissible est décrite de manière à démontrer, par des faits, la nécessité de mettre sur pied le service proposé ou d'offrir le contenu de formation proposé afin de favoriser la réussite et la persévérance aux études des étudiants qui souhaitent obtenir un permis de pratique d'un ordre professionnel.

Un établissement universitaire peut soumettre plus d'une mesure.

Un montant maximal de 100 000 \$ peut être octroyé pour le développement ou la mise en œuvre de chaque mesure. Une mesure visant d'abord des objectifs de recherche n'est pas admissible. De même, la promotion internationale, la rémunération des milieux de stage, les dépenses d'entretien des terrains et bâtiments, les dépenses d'investissement et les dépenses liées aux infrastructures ne sont pas admissibles.

Une mesure qui permettrait une forme de mutualisation ou de partage de ressources entre deux ou plusieurs établissements universitaires québécois pourrait voir son enveloppe bonifiée de 10 000 \$, à condition que ces ressources ne soient pas déjà financées à partir d'une autre enveloppe ministérielle.

Les établissements universitaires sont invités à déposer une mesure répondant à l'un ou l'autre des objectifs, au plus tard le dernier lundi du mois d'octobre de l'année universitaire en cours.

Les règles de dépôt des mesures sont consignées dans le formulaire que les établissements doivent utiliser pour soumettre leur demande. Celui-ci est disponible sur le site Web du Ministère.

Chaque demande sera évaluée, par un comité, au regard de sa conformité aux objectifs.

Reddition de comptes

La reddition de comptes concernant cette allocation doit être soumise à la Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (DERU@mes.gouv.qc.ca). La convention d'aide financière entre le Ministère et l'établissement universitaire présentera les lignes directrices de la reddition de comptes attendue ainsi que les dates d'échéance à respecter.

2.1.17 Appui au recrutement d'étudiants internationaux, ainsi qu'à leur accueil et leur intégration

(tableau F, colonne 15)

Contexte

Une somme maximale de 4 948 600 \$ est prévue afin de permettre aux établissements d'enseignement universitaire de recruter un plus grand nombre d'étudiants internationaux et de voir à développer ou adapter l'offre de formation en ce sens afin qu'elle réponde aussi davantage aux besoins du marché du travail et de ceux de la région où ils se trouvent. Le recrutement d'étudiants internationaux en plus grand nombre constitue une priorité pour plusieurs universités qui doivent rechercher une plus grande synergie dans leurs actions.

Objectif

Cette mesure vise à encourager les établissements à mieux structurer et développer leur offre de services et leurs partenariats, de même que soutenir globalement l'internationalisation du réseau, en plus d'intensifier le recrutement auprès des étudiants internationaux francophones et francophiles.

Norme d'allocation

Le recrutement d'étudiants internationaux contribue directement à la vitalité des milieux et permet le développement et le partage d'approches diversifiées au bénéfice de l'ensemble des étudiants. L'internationalisation des universités québécoises encourage également la signature d'ententes visant la mise en place de programmes conjoints, ce qui permet d'élargir les collaborations entre chercheurs, encourage le partage de résultats et peut permettre la participation à des projets internationaux de grande envergure.

La venue d'étudiants internationaux crée une dynamique nouvelle dans les milieux où ils s'installent et leur accueil en plus grand nombre exige des efforts de la part des universités, non seulement pour leur perfectionnement, mais aussi pour leur intégration dans leur milieu par le biais d'une offre structurée, souvent à coupler à celle de certains employeurs. Un montant par université permet de hausser cette capacité partout au Québec, en plus de soutenir la réflexion globale quant au positionnement souhaité par chaque établissement en cette matière.

À ces défis s'ajoute l'importance, pour les universités québécoises francophones, de développer et de maintenir leur leadership dans la francophonie internationale, et de fédérer leurs actions en vue d'assurer leur convergence. Les universités francophones, notamment le réseau de l'Université du Québec (UQ), jouent un rôle important dans le maintien et le développement de ces relations.

Il est important pour le Ministère de pouvoir répondre plus spécifiquement aux besoins des établissements francophones, particulièrement en région. En sus des montants prévus dans cette mesure, il faut rappeler que les établissements francophones ont déjà reçu à partir de 2018-2019 un montant annuel de l'ordre de 7,6 M\$ qui sera augmenté à 15,2 M\$ en 2020-2021 pour atteindre un montant annuel de 22,8 M\$ en 2021-2022, et ce, afin de leur permettre de recruter des étudiants internationaux déréglementés. (Voir règle budgétaire 2.1.20)

L'enveloppe est répartie de la façon suivante :

- Une allocation de base de 25 000 \$ par établissement, sauf dans le cas du siège social de l'Université du Québec;
- Une allocation de 90 000 \$ octroyé à chaque université francophone afin de développer ses activités de promotion, de recrutement et d'accueil d'étudiants internationaux, sauf dans le cas du siège social de l'Université du Québec;
- 70 % du solde est réparti au prorata de l'ensemble des EETP bruts de l'année t-2;
- Le solde résiduel est réparti au prorata des EETP bruts de l'année t-2 calculés pour les étudiants internationaux financés.

Reddition de comptes

Le rapport annuel de l'université bénéficiaire doit comprendre un bilan de l'ensemble des activités réalisées qui permet de démontrer en quoi elles ont contribué à soutenir globalement l'internationalisation de l'éducation au niveau universitaire.

2.1.18 Compensation pour assurer la transition

(tableau F, colonnes 16, 17 et 18)

Contexte

La révision de la politique de financement vise notamment à améliorer l'équité dans la méthode utilisée pour distribuer les subventions gouvernementales aux établissements. À cet effet, la nouvelle politique de financement modifie de façon substantielle le mode d'allocation.

Objectif

Le gouvernement reconnaît l'importance de mettre en place des mécanismes pour atténuer ces impacts et pour favoriser une transition harmonieuse vers la nouvelle politique de financement. Un des principes veut que tous les établissements bénéficient de la nouvelle politique de financement, à effectif constant.

Norme d'allocation

Dans cette optique, un mécanisme formé de deux composantes a été mis en place.

Premièrement, une enveloppe dégressive dans le temps est prévue pour compenser les établissements dont les revenus découlant de l'application de la politique seraient inférieurs à ceux obtenus sous le statu quo, et ce, en tenant compte du réinvestissement pour le rehaussement du financement général annoncé au Discours sur le budget 2017-2018, soit un montant de l'ordre de 50 M\$.

- En 2018-2019, cette enveloppe est établie de manière à s'assurer du maintien ou de la progression du financement de chaque établissement à effectif constant de 2016-2017. Cette subvention sera réduite graduellement en fonction du réinvestissement gouvernemental.
- Afin d'atténuer les effets de la nouvelle politique pour l'Université du Québec à Montréal (UQAM), notamment, en raison de l'abolition de la subvention particulière qui lui était accordée pour la rémunération de professeurs, le Ministère fait un calcul différent pour établir le niveau de sa compensation.
- Cette dernière est établie avant la prise en considération de sa quote-part dans le réinvestissement pour le rehaussement du financement général annoncé au Discours sur le budget 2017-2018. Ce montant de 4,9 M\$ demeurera fixe pour les cinq prochaines années. À ce montant s'ajoute une aide additionnelle non récurrente pour les six prochaines années, soit 5 M\$ en 2018-2019, 4 M\$ en 2019-2020, 3 M\$ en 2020-2021, 2 M\$ en 2021-2022 et en 2022-2023 et, finalement, 1 M\$ en 2023-2024.

L'ensemble de ces ajustements est déterminé pour les cinq années sur la base des montants convenus dans l'entente d'avril 2018 et est reproduit dans l'annexe 12.

Les ajustements transitoires de la première composante qui visent à assurer la transition vers la nouvelle politique de financement s'élèvent à 34,4 M\$ en 2018-2019. Le montant diminuera graduellement pour atteindre 24,2 M\$ en 2022-2023. Par la suite, le niveau de la compensation sera réduit, et ce, en fonction de l'évolution de la situation budgétaire.

Deuxièmement, une formule a été introduite afin de lisser annuellement les gains des établissements : les gains qui excèdent 5 % de leur subvention ministérielle accordée en 2016-2017 sont redistribués au bénéfice de ceux dont la hausse des revenus est inférieure à 5 % et de façon à ce que tous les établissements bénéficient d'une croissance minimale de 2 % en 2018-2019. Le Ministère veut ainsi assurer à tous les établissements une croissance minimale de leur subvention de 2 %.

Pour 2018-2019, les ajustements transitoires de cette composante s'élèvent à 18 M\$.

L'ensemble de ces ajustements a été déterminé pour les cinq années sur la base des montants convenus dans l'entente d'avril 2018.

Considérant les réinvestissements additionnels récents, le seuil maximal est éliminé à compter de 2020-2021 :

| | Seuil minimal | Seuil maximal |
|------------------|----------------------|----------------------|
| 2018-2019 | 2,0 % | 5,0 % |
| 2019-2020 | 1,0 % | 3,0 % |
| 2020-2021 | 1,0 % | n.s.p |
| 2021-2022 | 0,5 % | n.s.p |
| 2022-2023 | 0,0 % | n.s.p |

Le tableau révisé est reproduit dans l'annexe 13

Reddition de comptes

Aucune.

2.1.19 Soutien à la discipline génie (tableau F, colonne 20)

Contexte

La discipline génie est un domaine d'études en grande demande qui contribue à l'innovation dans la société, une enveloppe annuelle de 8 M\$ est répartie entre les établissements offrant cette formation.

Objectif

Soutenir les établissements dans la formation de la discipline génie.

Norme d'allocation

À compter de 2020-2021, un montant de 8 M\$ est distribué à tous les établissements en fonction des EETP bruts inscrits dans cette discipline aux premiers et deuxièmes cycles.

L'ensemble des ajustements est déterminé pour les 5 années sur la base des montants convenus dans l'entente d'avril 2018 et est reproduit dans l'annexe 14.

Reddition de comptes

Aucune.

2.1.20 Allocation aux universités francophones pour le recrutement d'étudiants déréglementés

(tableau F, colonne 21)

Contexte

Dans le cadre de la mise en place de la *Politique québécoise de financement des universités*, les droits de scolarité sont déréglementés pour les étudiants internationaux non exemptés au premier cycle et au deuxième cycle, exception faite de ceux inscrits à la maîtrise dans les formations orientées vers la recherche, et ce, à compter de l'automne 2019.

Le niveau des droits de scolarité pour ces étudiants sera désormais déterminé par les établissements universitaires. Toutefois, ces droits doivent être égaux ou supérieurs aux droits de scolarités exigés des Canadiens non-résidents du Québec soumis aux montants forfaitaires.

À cet effet, les trois subventions normées, soit les subventions pour l'enseignement, pour le soutien à l'enseignement et à la recherche ainsi que pour l'entretien des terrains et des bâtiments sont éliminées pour ces étudiants, et ce, à compter de l'automne 2019. Toutefois, le Ministère ne récupèrera plus les montants forfaitaires payés par ces étudiants.

Objectif

L'allocation aux universités francophones pour le recrutement d'étudiants déréglementés vise à accroître, de plus de 2 500 EEETP, le nombre d'étudiants internationaux inscrits dans des programmes offerts en français dans les universités francophones.

Norme d'allocation

La répartition de l'allocation aux universités francophones est calculée à partir des cibles de croissance du nombre d'étudiants déréglementés internationaux à raison de 9 000 \$ par étudiant.

Étant donné que l'objectif d'augmentation des étudiants déréglementés se fera sur trois ans, l'allocation versée sera de l'ordre de 7,6 M\$ en 2018-2019, de 15,2 M\$ en 2019-2020 et de 22,8 M\$ en 2021-2022.

À cet égard, cette subvention est fixée pour les trois prochaines années et elle ne sera pas ajustée à la baisse même si les universités n'atteignent pas leurs cibles.

Notons que la subvention pour le recrutement est une enveloppe récurrente des règles budgétaires. Les sommes sont donc provisionnées dans le cadre financier des universités après 2021-2022. À compter de 2022-2023, la subvention (niveau et allocation) dépendra des résultats de l'analyse effectuée en 2021-2022 et des orientations du gouvernement.

Cette analyse sera présentée et discutée avec les établissements avant de convenir avec eux des suites. Aussi, dans l'éventualité où l'enveloppe était réduite ou réaffectée après 2021-2022, afin d'assurer une bonne transition, la subvention sera réduite progressivement.

**Allocation aux universités francophones
pour le recrutement d'étudiants déréglementés**
(en milliers de dollars)

| Établissements | 2018-2019 | 2019-2020 | 2021-2022 |
|-----------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Bishop's | - | - | - |
| Concordia | - | - | - |
| Laval | 1 065,8 | 2 131,6 | 3 197,4 |
| McGill | - | - | - |
| Montréal | 1 702,3 | 3 404,6 | 5 106,9 |
| HEC Montréal | 672,5 | 1 345,0 | 2 017,5 |
| Polytechnique | 735,6 | 1 471,1 | 2 206,7 |
| Sherbrooke | 594,5 | 1 188,9 | 1 783,4 |
| Université du Québec | 2 825,2 | 5 650,3 | 8 475,3 |
| Total | 7 595,8 | 15 191,6 | 22 787,2 |
| <i>UQAT</i> | 150,1 | 300,2 | 450,3 |
| <i>UQAC</i> | 438,3 | 876,7 | 1 315,0 |
| <i>UQAM</i> | 1 032,8 | 2 065,6 | 3 098,4 |
| <i>UQO</i> | 150,1 | 300,2 | 450,3 |
| <i>UQAR</i> | 150,1 | 300,2 | 450,3 |
| <i>UQTR</i> | 303,2 | 606,5 | 909,7 |
| <i>INRS</i> | 150,1 | 300,2 | 450,3 |
| <i>ÉNAP</i> | 30,0 | 60,0 | 90,1 |
| <i>ÉTS</i> | 405,3 | 810,6 | 1 215,9 |
| <i>TÉLUQ</i> | 15,0 | 30,0 | 45,0 |
| <i>Siège social de l'UQ</i> | - | - | - |
| Total de l'UQ | 2 825,2 | 5 650,3 | 8 475,3 |

Note : Afin de permettre aux universités de préparer plus rapidement le recrutement, le montant de l'allocation 2020-2021 a été versé en 2019-2020.

Reddition de comptes

Chaque université doit transmettre à la Direction générale du financement, un bilan des activités réalisées pour attirer des étudiants déréglementés dans les programmes francophones ainsi que le nombre d'étudiants déréglementés inscrits dans des programmes offerts en langue française recrutés, et ce, au plus tard la dernière journée ouvrable du mois de décembre de chaque année.

2.1.21 Droits de reproduction (tableau F, colonne 25)

Contexte

Le Ministère accorde aux universités une aide financière de 157 400 \$ pour soutenir le paiement des droits de reproduction d'œuvres.

Objectif

Soutenir le paiement de droits de reproduction d'œuvres.

Norme d'allocation

Pour l'année universitaire en cours, l'allocation est répartie au prorata de l'ensemble des EETP bruts de l'année t-2. À cet effet, les sommes ne peuvent être utilisées à d'autres fins que le paiement des droits de reproduction d'œuvres.

Reddition de comptes

Aucune.

2.1.22 Mandats stratégiques (tableau F, colonne 19)

Contexte

La *Politique québécoise de financement des universités* prévoit la distribution d'une enveloppe de 20 M\$ dans le réseau universitaire pour la réalisation de mandats stratégiques, et ce, à compter de l'année 2019-2020. Le volet 3 est bonifié de 1 M\$, à compter de 2020-2021, grâce aux réinvestissements annoncés au Plan budgétaire de mars 2020 afin de permettre d'enrichir et de bonifier le transfert de connaissances scientifiques auprès des collectivités.

Les mandats stratégiques sont organisés autour de deux priorités du gouvernement, soit :

- favoriser la réussite à tous les ordres en améliorant l'offre de formation en enseignement;
- encourager la collaboration entre les universités et les entreprises.

Objectif

Le soutien se décline en trois volets, qui répondent à des objectifs distincts :

- **Volet 1** : Soutien aux parcours de formation en sciences de l'éducation;
- **Volet 2** : Élaboration de projets inédits en sciences de l'éducation;
- **Volet 3** : Soutien aux initiatives avec les entreprises privées.

2.1.22.1 Soutien aux parcours de formation en sciences de l'éducation

Contexte

Afin de favoriser la réussite à tous les ordres en améliorant l'offre de formation en enseignement, le Ministère entend fournir un soutien financier aux établissements universitaires qui offrent des parcours de formation en sciences de l'éducation.

L'enveloppe disponible est de 7,8 M\$.

Objectif

Les sommes allouées permettent notamment aux établissements de mettre en place des mécanismes visant l'amélioration de la formation des maîtres, de bonifier les services dispensés par les facultés de sciences de l'éducation et de revoir les programmes de formation à l'enseignement en fonction du nouveau référentiel de compétences.

Norme d'allocation

Un montant fixe de 0,6 M\$ est alloué à chaque établissement offrant des parcours de formation en sciences de l'éducation. Les établissements admissibles sont :

| | |
|--------------------------|---|
| Université Bishop's | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue |
| Université Concordia | Université du Québec à Chicoutimi |
| Université Laval | Université du Québec à Montréal |
| Université McGill | Université du Québec en Outaouais |
| Université de Montréal | Université du Québec à Rimouski |
| Université de Sherbrooke | Université du Québec à Trois-Rivières |
| Télé-université | |

Reddition de comptes

Chaque établissement devra inclure dans son rapport sur la performance, déposé dans le cadre de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, des renseignements relatifs à l'utilisation des montants accordés.

À la suite de l'analyse de la reddition de comptes de l'établissement, le Ministère se réserve le droit de récupérer toute somme n'ayant pas été utilisée dans le cadre de l'objectif spécifié précédemment.

2.1.22.2 Élaboration de projets inédits en sciences de l'éducation

Contexte

Afin de favoriser la réussite à tous les ordres en améliorant et en diversifiant l'offre de formation en enseignement, le Ministère entend fournir un soutien financier aux établissements universitaires offrant un parcours de formation en sciences de l'éducation pour certains projets inédits.

L'enveloppe disponible pour soutenir ces projets est de 4,2 M\$ et servira à compléter le financement des projets autorisés.

Objectif

Les projets soumis doivent contribuer à la valorisation de la profession enseignante et répondre à des enjeux actuels de l'éducation, notamment :

- le développement de nouveaux parcours différenciés de formation donnant accès à la profession pour des personnes d'horizons divers;
- le développement, en partenariat avec les milieux scolaires, de formation continue répondant aux besoins du personnel enseignant;
- le rehaussement des compétences langagières des futurs enseignants ou des enseignants en exercice;
- l'insertion professionnelle en enseignement;
- l'adaptation des pratiques éducatives et pédagogiques à la diversité croissante des personnes et des besoins;
- les défis de l'enseignement en formation professionnelle et à l'éducation des adultes;
- l'amélioration de la formation pratique en enseignement;
- l'attractivité des programmes de formation pratique en enseignement;
- le soutien à la persévérance et à la réussite des étudiantes et des étudiants dans les programmes de formation pratique en enseignement;
- l'intégration à l'enseignement de notions d'éducation au développement durable ou d'éducation en matière de lutte aux changements climatiques.

Norme d'allocation

L'enveloppe sera répartie parmi les projets sélectionnés dans le cadre d'un appel à projets où seront édictés les critères d'admissibilité.

Un montant maximal de 1,0 M\$ peut être octroyé pour chaque projet. La reconduction du financement sur plus d'une année doit être justifiée.

Les dépenses d'entretien des terrains et des bâtiments, les dépenses d'investissement et les dépenses liées aux infrastructures ne sont pas admissibles. Les dépenses afférentes au mobilier, à l'appareillage, à l'outillage ou à des équipements des technologies de l'information et des communications (MAOTIC) sont donc exclues. Un établissement peut soumettre plus d'un projet.

Les règles de dépôt des projets ainsi que les critères de sélection sont consignés dans le formulaire que les établissements doivent utiliser pour effectuer leur demande. Celui-ci est disponible sur le site Web du Ministère. Chaque projet fera l'objet d'une évaluation, par un comité, de la conformité aux objectifs.

Reddition de comptes

La reddition de comptes concernant cette allocation doit être soumise à la Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (DERU@mes.gouv.qc.ca). La convention d'aide financière entre le Ministère et l'établissement présentera les lignes directrices de la reddition de comptes attendue ainsi que les dates d'échéance à respecter en fonction du projet.

2.1.22.3 Soutien aux initiatives avec les entreprises privées

Contexte

Afin d'encourager la collaboration et le transfert de connaissances entre les universités et les milieux socioéconomiques, le Ministère entend fournir un soutien financier à chaque établissement pour des initiatives avec les entreprises privées.

L'enveloppe disponible est de 9,0 M\$.

Objectif

Les sommes allouées servent de levier à l'élaboration et à la réalisation de projets (p. ex. : des projets en intelligence artificielle, des projets d'innovation technologique ou sociale) menant à l'implantation et à la diffusion de l'innovation au sein d'entreprises privées au Québec et pour lesquels l'établissement a obtenu un financement provenant de l'entreprise partenaire. Le montant de ce financement doit être égal ou supérieur au financement octroyé par le Ministère pour le soutien aux initiatives avec les entreprises privées.

Norme d'allocation

La répartition de l'enveloppe des mandats stratégiques pour le volet 3 s'effectue au prorata de la subvention normée (enseignement, soutien à l'enseignement et terrains et bâtiments).

Reddition de comptes

Chaque établissement devra inclure dans son rapport sur la performance, déposé dans le cadre de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, un tableau sommaire des projets en partenariat contenant les renseignements suivants :

- le nom et la description du projet;
- le nom et les coordonnées de l'entreprise partenaire ou des entreprises partenaires;
- le montant total du financement octroyé par l'entreprise partenaire ou les entreprises partenaires ainsi qu'une ventilation des sommes utilisées;
- le montant total du financement octroyé par le Ministère et la ventilation des sommes utilisées.

Une brève description des processus utilisés pour solliciter, analyser, sélectionner et superviser les projets en partenariat doit également être incluse.

Tout solde inutilisé peut être reporté à l'année subséquente à la demande de l'établissement. Le cas échéant, le montant reporté est consolidé avec le montant attribué l'année suivante et doit être utilisé aux fins prévues. Le Ministère se réserve le droit de récupérer des sommes utilisées à des fins autres que celles prévues.

2.1.23 Bourses d'excellence aux futurs enseignants

(tableau F, colonne 23)

Contexte

Le gouvernement s'est engagé dans la valorisation de la profession enseignante et de la formation à l'enseignement afin de reconnaître le rôle central qu'occupe l'enseignant au cœur de la société. Dans ce contexte, le Discours sur le budget 2019-2020 prévoit un investissement de 15,8 M\$ par année, à compter de 2019-2020, pour offrir des bourses d'excellence aux futurs enseignants inscrits dans un programme agréé de premier cycle de formation à l'enseignement. Le détail des mesures annoncées en éducation et en enseignement supérieur prévoit un engagement sur 5 années, soit jusqu'en 2023-2024, pour une somme totalisant 79 M\$. À cet effet, des bourses d'excellence seront octroyées aux étudiants présentant un dossier scolaire de qualité, et ce, afin de les inciter à amorcer un programme d'études conduisant au brevet et à soutenir la persévérance dans le programme d'études.

Objectif

Le programme de bourses d'excellence aux futurs enseignants vise l'accroissement des inscriptions dans les programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement, l'attraction des candidats présentant et maintenant un dossier scolaire de haut niveau et la persévérance des étudiants engagés dans un programme agréé de premier cycle de formation à l'enseignement.

Normes d'allocation

Une allocation totale de 15,8 M\$ est octroyée aux universités concernées, selon les modalités suivantes :

- les bourses d'excellence sont distribuées entre toutes les universités qui offrent au moins un programme agréé de premier cycle de formation à l'enseignement. Il s'agit de l'Université Bishop's, l'Université Concordia, l'Université de Montréal, l'Université de Sherbrooke, l'Université du Québec à Chicoutimi, l'Université du Québec à Montréal, l'Université du Québec à Rimouski, l'Université du Québec à Trois-Rivières, l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, l'Université du Québec en Outaouais, l'Université Laval et l'Université McGill;

- la répartition des allocations financières pour les bourses d'excellence s'effectue au prorata de la moyenne du nombre d'étudiants inscrits à temps plein au trimestre d'automne dans les programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement – soit les statuts nouveaux inscrits et persévérants – au cours des trois dernières années. Une révision annuelle de la répartition des allocations entre les universités est prévue pour toute la durée du programme, et ce, en fonction de la mise à jour de l'effectif étudiant concerné.

Chaque université est responsable de la répartition de son allocation, en respectant les règles ci-dessous :

- L'allocation des bourses d'excellence est soumise à un processus de qualification et de requalification annuelle. La qualification d'excellence repose sur :
 - la cote R avec droit au DEC à l'entrée du programme d'études pour l'étudiant arrivant du collégial ou provenant d'un autre programme universitaire;
 - la moyenne cumulative dans le programme à la deuxième, troisième et quatrième année pour tous les candidats en cours de formation.
- Les paramètres annuels d'excellence sont établis dans chaque université et sont présentés de la même façon, soit sous la forme d'une liste décroissante débutant par la cote R avec droit au DEC la plus élevée pour les étudiants de première année et sous la forme d'une liste décroissante débutant par la moyenne cumulative la plus élevée pour les étudiants de la deuxième, troisième et quatrième année.
- La somme totale des bourses d'excellence allouée à chaque université doit être répartie également entre chacune des quatre années des programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement.
- Les universités peuvent moduler la répartition des bourses d'excellence en fonction des différents programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement qu'elles offrent, notamment afin de répondre aux besoins exprimés par les milieux d'enseignement. Cette répartition doit respecter le principe d'égalité des sommes totales allouées pour chacune des quatre années de la formation.
- Le montant des bourses d'excellence est fixé à 7 500 \$ pour les trois premières années des programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement.
- Le montant des bourses d'excellence est fixé à 3 600 \$ pour la quatrième année des programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement. Cette diminution du montant de la bourse d'excellence de la quatrième année est compensée par le montant de 3 900 \$ versé par le Programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires. Les universités peuvent ainsi octroyer un nombre supérieur de bourses d'excellence aux étudiants inscrits à la quatrième année des programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement, permettant d'offrir un soutien plus large à la diplomation.
- Les étudiants finissant leur baccalauréat à l'automne de leur 4^e année ou étant à temps partiel à l'automne ou à l'hiver de leur quatrième année et confirmant l'obtention du diplôme à l'intérieur des 4 années, sont également éligibles au premier et au deuxième versement de la bourse d'excellence de 4^e année.
- L'échelle de crédits pour la qualification par année dans un programme agréé de premier cycle de formation à l'enseignement est la suivante :
 - Qualification en première année : 0 crédit

- Qualification en deuxième année : 30 à 59 crédits
- Qualification en troisième année : 60 à 89 crédits
- Qualification en quatrième année : 90 à 119 crédits

Il est possible que, pour certains parcours académiques dans un programme spécifique, une université ajuste son échelle de crédits pour la qualification par année, mais celle-ci ne doit pas dépasser une marge de 6 crédits par rapport au seuil de qualification prédéfinie.

- Les bourses d'excellence sont distribuées en deux versements pour valider l'inscription à temps plein au cours de l'année universitaire. La date de vérification du statut de l'étudiant avant tout versement au trimestre d'automne et au trimestre d'hiver est la date d'abandon de cours sans mention d'échec et sans remboursement des droits de scolarité et autres frais.
- Les universités sont dans l'obligation de distribuer toutes les bourses d'excellence.
- Après la distribution complète des bourses d'excellence de 7 500 \$ et de 3 600 \$ selon les règles d'attribution déterminées, tout montant résiduel doit être déclaré et conservé par l'université pour être reporté et consolidé avec le montant attribué l'année suivante du programme.
- L'étudiant lauréat d'une bourse d'excellence ayant quitté le programme agréé de premier cycle de formation à l'enseignement ou ayant changé son statut d'étudiant à temps plein pour un statut à temps partiel ne pourra recevoir le second versement de cette bourse d'excellence. L'université peut aussi retirer le versement d'une bourse d'excellence à un étudiant pour des raisons éthiques (plagiat et infractions académiques). Chaque bourse récupérée doit obligatoirement être réattribuée à un nouveau lauréat pour l'année universitaire courante. Le Ministère doit être informé de ces changements.
- Les étudiants étant à statut à temps partiel en raison d'une situation de handicap reconnu officiellement et documenté institutionnellement sont admissibles au programme.
- Le maximum de la somme totale cumulable du programme de bourses d'excellence est de 26 100 \$ par étudiant.
- Les universités transmettent à chacun des lauréats la lettre d'attribution de la bourse d'excellence des ministres de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et la lettre d'information sur les modalités d'attribution du programme de bourses d'excellence aux futurs enseignants.

Le Ministère se réserve le droit de récupérer tout solde non distribué.

Montant attribué aux universités au prorata de la moyenne des inscriptions à temps plein au trimestre d'automne dans les programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement au cours des trois dernières années

| Université | AU-2018 | AU-2019 | AU-2020¹² | Moyenne | % | Montant évalué |
|---|----------------|----------------|-----------------------------|----------------|--------------|-----------------------|
| Université Bishop's | 291 | 320 | 302 | 304 | 2,26 % | 357 080 \$ |
| Université Concordia | 384 | 384 | 409 | 392 | 2,91 % | 459 780 \$ |
| Université de Montréal | 2 103 | 2 110 | 2 051 | 2 088 | 15,51 % | 2 450 580 \$ |
| Université de Sherbrooke | 1 736 | 1 765 | 1 825 | 1 775 | 13,18 % | 2 082 440 \$ |
| Université du Québec à Chicoutimi | 538 | 572 | 625 | 578 | 4,29 % | 677 820 \$ |
| Université du Québec à Montréal | 2 778 | 2 712 | 2 849 | 2 780 | 20,64 % | 3 261 120 \$ |
| Université du Québec à Rimouski | 682 | 726 | 788 | 732 | 5,44 % | 859 520 \$ |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 1 212 | 1 200 | 1 253 | 1 222 | 9,07 % | 1 433 060 \$ |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 216 | 217 | 220 | 218 | 1,62 % | 255 960 \$ |
| Université du Québec en Outaouais | 646 | 616 | 661 | 641 | 4,76 % | 752 080 \$ |
| Université Laval | 1 627 | 1 507 | 1 826 | 1 653 | 12,28 % | 1 940 240 \$ |
| Université McGill | 1 113 | 1 087 | 1 049 | 1 083 | 8,04 % | 1 270 320 \$ |
| Total | 13 326 | 13 216 | 13 858 | 13 467 | 100 % | 15 800 000 \$ |

Reddition de comptes

Une fois établie, les universités soumettent au trimestre d'automne la liste des lauréats au Ministère par l'intermédiaire d'un formulaire électronique transmis à cet effet le plus tard le premier jour ouvrable de décembre de l'année universitaire courante. Une confirmation des informations transmises est demandée pour le trimestre d'hiver, incluant toute modification dans la liste des lauréats, au plus tard le 1^{er} avril de l'année universitaire courante. Le suivi de la mesure sur les programmes et sur les lauréats inclut le code permanent, le programme agréé de premier cycle de formation à l'enseignement, le niveau d'études, la cote R avec droit au DEC de l'étudiant sélectionné à l'entrée du programme d'études, la moyenne cumulative de l'étudiant sélectionné à la deuxième, troisième et quatrième année du programme d'études ainsi que la moyenne de la cote R à l'entrée des programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement (incluant la cote R minimale et maximale) et la moyenne des moyennes cumulatives des programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement (incluant la moyenne cumulative minimale et maximale) de chaque université bénéficiaire du programme.

¹² Pour l'automne 2020, il s'agit de données non vérifiées et la répartition sera révisée lorsque les données officielles ministérielles seront disponibles.

2.1.24 Soutien aux stages en pratique sage-femme

(tableau F, colonne 22)

Contexte

Les programmes d'études en pratique sage-femme sont offerts uniquement à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). L'obtention du diplôme associé à l'un de ces programmes donne directement accès au permis de pratique de l'Ordre des sages-femmes du Québec.

Le baccalauréat comprend quatre stages cliniques et un internat sous la supervision d'une sage-femme préceptrice en maison de naissance ainsi qu'un stage clinique sous supervision médicale en centre hospitalier. Ces stages sont crédités et obligatoires. Les exigences particulières de ces stages peuvent être résumées comme suit :

- la durée totale des stages cliniques et de l'internat est de 2 352 heures, de sorte que six des neuf trimestres du programme se déroulent dans les milieux de pratique des sages-femmes et en centre hospitalier;
- les quatre stages en maison de naissance et l'internat doivent se dérouler dans au moins deux régions administratives différentes, alors que le stage en centre hospitalier doit se dérouler dans l'une ou l'autre des quatre régions suivantes : Montréal, Mauricie, Estrie et Outaouais;
- les étudiantes en pratique sage-femme doivent résider dans deux à cinq régions différentes pour des périodes allant de neuf semaines à huit mois;
- pour chaque stage et pour l'internat, les étudiantes doivent assumer au moins trois déplacements de leur milieu de stage vers l'UQTR afin d'assister aux ateliers intensifs et aux examens obligatoires.

Quant au certificat et au microprogramme, ils comprennent, chacun, un stage crédité et obligatoire d'une durée de 480 heures, qui se déroule sous la supervision d'une sage-femme préceptrice en maison de naissance.

Objectifs

Le montant accordé vise à permettre à l'UQTR de mettre en place des mesures appropriées aux conditions particulières des stages en pratique sage-femme.

Par exemple, ces mesures peuvent consister à couvrir les dépenses courantes des étudiantes au cours de leurs stages et de leur internat et à les aider à assumer les frais de déplacement et de logement qui leur sont associés.

L'UQTR est responsable de l'élaboration et de la gestion des mesures destinées aux stagiaires en pratique sage-femme.

Par ailleurs, le montant accordé à l'UQTR ne peut être utilisé pour réaliser des projets déjà couverts par d'autres règles budgétaires, par exemple la reconfiguration de l'offre de formation en pratique sage-femme, ni pour soutenir des activités telles que la coordination des stages ou la supervision des stagiaires.

Normes d'allocation

Pour l'année universitaire en cours, une enveloppe de 250 000 \$ est accordée à l'UQTR.

Reddition de comptes

L'UQTR devra inclure dans son rapport sur la performance, déposé dans le cadre de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, le détail de l'utilisation faite de la somme versée, y compris :

- une description sommaire des mesures mises en place et des besoins auxquels elles ont permis de répondre;
- le nombre de stagiaires qui ont bénéficié des mesures.

L'absence d'une reddition de comptes pourrait entraîner une récupération des sommes versées dans l'année universitaire subséquente.

2.1.25 Déploiement de mesures temporaires du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (tableau F, colonne 24)

Contexte

Le Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur consiste en un cadre cohérent qui permet de soutenir les réseaux de l'enseignement supérieur dans la mise en œuvre de pratiques et de mesures visant à favoriser l'accès aux études supérieures, la persévérance des étudiants dans leur projet de formation et leur diplomation. À cette fin, une somme de 53,540 M\$ est prévue en 2021-2022 et 2022-2023, 50,820 M\$ en 2023-2024 et 46,470 M\$ en 2024-2025 et 2025-2026. De cette somme, 13,990 M\$ sont prévus en 2021-2022 et en 2022-2023 pour la réalisation des mesures prévues à la présente règle budgétaire, 11,730 M\$ en 2023-2024 et 7,920 M\$ en 2024-2025 et 2025-2026 pour ensuite prendre fin.

La présente règle budgétaire vise le déploiement des mesures du Plan d'action qui ne sont pas intégrées dans les subventions normées ou dans une règle existante. Le tableau complet des mesures pour lesquelles des ressources financières sont octroyées aux universités est exposé dans l'introduction du présent document.

Objectifs

Volet 1 : Soutenir des initiatives qui font valoir la réussite scolaire de modèles signifiants ou inspirants

Dans la perspective d'accroître l'accessibilité à l'enseignement supérieur, le Ministère met à la disposition des universités des ressources financières pour leur permettre :

- de réaliser des projets valorisant des modèles signifiants dans les écoles secondaires, dans les collèges et dans les universités de même que dans différents lieux, en personne ou au moyen de capsules vidéo;

- de réaliser des projets visant à accueillir des élèves du secondaire et des étudiants des collèges sur leurs campus pour qu'ils rencontrent des modèles inspirants qui pourraient susciter leur intérêt pour les études supérieures.

L'enveloppe disponible pour le volet 1 est de 480 000 \$.

Volet 2 : Soutenir l'acquisition des compétences essentielles à la poursuite des études par les étudiants universitaires

Dans la perspective d'assurer des transitions de qualité en enseignement supérieur, le Ministère met à la disposition des universités des ressources financières pour leur permettre :

- de préparer et d'offrir des activités de formation complémentaire visant l'acquisition des compétences essentielles à la poursuite des études, notamment pour les étudiants qui auraient des retards académiques à leur arrivée à l'enseignement universitaire en raison du contexte de la pandémie;
- d'instaurer des pratiques associées à la pédagogie de première session ou de première année;
- de mettre en œuvre des initiatives visant à offrir à des étudiants des collèges et à des étudiants de 1^{er} cycle l'occasion de collaborer à des projets de recherche pour leur permettre d'acquérir les compétences essentielles à la poursuite des études aux cycles supérieurs.

L'enveloppe disponible pour le volet 2 est de 1 720 000 \$.

Volet 3 : Soutenir le déploiement d'actions visant à améliorer l'accueil et l'intégration des étudiants

Dans la perspective d'assurer des transitions harmonieuses en enseignement supérieur, le Ministère met à la disposition des universités des ressources financières pour leur permettre :

- d'élaborer ou de bonifier des programmes de mentorat et d'embaucher des ressources humaines pour les gérer;
- de créer ou de bonifier des services institutionnels, dont les services psychosociaux, qui facilitent l'intégration des étudiants;
- de produire des guides destinés aux étudiants, accompagnés d'outils numériques (balados, capsules vidéo, etc.), pour les aider à naviguer dans le système d'enseignement universitaire;
- de développer des applications destinées à transmettre aux étudiants des renseignements à des moments clés (ex. : démarches administratives à accomplir à certaines périodes).

L'enveloppe disponible pour le volet 3 est de 3 000 000 \$.

Volet 4 : Soutenir les initiatives favorisant la persévérance et la réussite en enseignement supérieur

Dans la perspective de favoriser la persévérance et la réussite des étudiants et de répondre à leurs besoins diversifiés, le Ministère met à la disposition des universités des ressources financières pour leur permettre :

- de mettre en place des initiatives porteuses qui tiennent compte des caractéristiques et des spécificités de la communauté étudiante;
- de mettre en place des initiatives ciblées dans les programmes d'études qui présentent de faibles taux de diplomation ou qui conduisent à l'exercice de professions en demande sur le marché du travail;
- d'organiser des activités à caractère socioculturel ou sportif sur les campus pour contribuer à la persévérance des étudiants;
- de développer des outils de soutien à la relation d'encadrement aux cycles supérieurs;
- de faire organiser, par les unités de recherche, des activités de rédaction de mémoire ou de thèse pour les étudiants qui participent aux projets de recherche sous la responsabilité des professeurs qui en sont membres.

Exceptionnellement, les ressources financières peuvent aussi être utilisées pour soutenir la persévérance et la réussite des étudiants dans le contexte de la crise sanitaire qui est marquée, notamment, par des contraintes de distanciation physique et par le recours accru à la formation et l'intervention à distance.

L'enveloppe disponible pour le volet 4 est de 8 790 000 \$.

Norme d'allocation

Une somme de 100 000 \$ est allouée au siège social de l'Université du Québec pour lui permettre de soutenir les établissements de son réseau dans la réalisation des initiatives décrites dans l'ensemble des volets de la présente règle budgétaire.

Le reste de la somme est octroyé comme suit entre les universités : pour chacun des volets, 50 % de l'enveloppe est répartie en dix-huit parts égales et 50 % est répartie au prorata de l'ensemble des EETP bruts de l'année universitaire t-2.

Les universités sont tenues d'utiliser la somme allouée pour chaque volet pour atteindre l'objectif de celui-ci et ne peuvent pas la transférer à un autre volet de la présente règle budgétaire.

Reddition de comptes

Chaque université doit soumettre au Ministère des données relatives à la réalisation des initiatives décrites dans la présente règle budgétaire. Les exigences quant au suivi des résultats de ces initiatives sont présentées dans le *Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026*.

Les données doivent être transmises au Ministère par l'intermédiaire du portail CollecteInfo.

2.1.26 Bourses de persévérance pour les étudiantes et d'excellence pour les diplômés en sciences de l'informatique, en génie informatique et de la construction des ordinateurs et en génie électrique, électronique et des communications

(tableau F, colonne 26)

Contexte

La diplomation au niveau supérieur constitue un levier essentiel pour le développement de l'économie et de la société québécoise. Le gouvernement soutient les établissements d'enseignement pour offrir des bourses afin d'encourager les étudiantes à entreprendre et à persévérer dans des domaines d'études conduisant à des emplois en demande, particulièrement en sciences de l'informatique et en génie informatique. L'engagement financier est prévu jusqu'en 2024-2025.

Objectif

Le programme de bourses de persévérance pour les étudiantes et d'excellence pour les diplômés en sciences de l'informatique et en génie informatique vise à augmenter le nombre d'étudiantes inscrites et de diplômées dans les programmes de premier cycle d'études visés afin d'augmenter le pourcentage de femmes dans les professions reliées aux TI. Le programme vise également à encourager la diplomation pour les hommes inscrits dans les programmes de premier cycle d'études visés.

Norme d'allocation

Une allocation totale de 5 M\$ est octroyée aux établissements d'enseignement supérieur concernés, selon les modalités suivantes :

- Les bourses sont distribuées entre tous les établissements d'enseignement supérieur qui offrent au moins un programme de premier cycle d'études visés. Il s'agit de l'Université Laval, de l'Université McGill, de l'Université Bishop's, de l'Université de Montréal, de l'École Polytechnique de Montréal, de l'Université Concordia, de l'Université de Sherbrooke, de l'Université du Québec à Montréal, de l'Université du Québec à Trois-Rivières, de l'Université du Québec à Chicoutimi, de l'Université du Québec à Rimouski, de l'Université du Québec en Outaouais, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, de l'École de technologie supérieure et de l'Université TÉLUQ.

- La répartition des allocations financières se calcule en nombre de bourses.
- L'allocation du nombre de bourses par établissement est calculée comme suit :
 - Le plus haut nombre d'étudiantes réputées canadiennes¹⁴ inscrites à temps plein au trimestre d'automne dans les programmes de premier cycle d'études visés au cours des trois dernières années.
 - Une bonification de 10 pour les établissements dont le nombre est inférieur à 50. Il s'agit de l'Université Bishop's, de l'Université de Montréal, de l'Université du Québec à Trois-Rivières, de l'Université du Québec à Chicoutimi, de l'Université du Québec à Rimouski, de l'Université du Québec en Outaouais, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et de l'Université TÉLUQ.
 - La somme majorée de 12 % est arrondie à un nombre entier.
- Une révision annuelle de la répartition des allocations entre les établissements est prévue pour toute la durée du programme, et ce, en fonction de la mise à jour de l'effectif étudiant concerné.

Chaque établissement est responsable de la répartition de son allocation, en respectant les règles ci-dessous :

- Dans un premier temps, les établissements remettent une bourse de 3 000 \$ à toutes les femmes répondant aux critères suivants :
 - Les étudiantes doivent être inscrites à temps plein au moment de la sélection dans un programme de premier cycle d'études visé :
 - Sciences de l'informatique
 - Génie informatique et de la construction des ordinateurs
 - Génie électrique, électronique et des communications
 - Les étudiantes doivent avoir minimalement complété 12 crédits dans leur programme pour être en situation de qualification à une bourse.
 - Chaque étudiante est admissible à une seule bourse par année.
 - Chaque étudiante ne peut cumuler plus de 12 000 \$ par ce programme de bourses.
 - Seules les étudiantes réputées canadiennes sont admissibles aux bourses, soit les personnes de citoyenneté canadienne et les résidents permanents.
 - Les étudiantes étant à statut à temps partiel en raison d'une situation de handicap reconnu officiellement et documenté institutionnellement sont admissibles au programme.
- Après la distribution complète des bourses de 3 000 \$ aux étudiantes inscrites selon les règles d'attribution déterminées, tout montant résiduel doit être déclaré et versé sous forme de bourse d'excellence de diplomation aux étudiants masculins répondant aux critères suivants :

¹⁴ Les étudiantes réputées canadiennes sont les personnes de citoyenneté canadienne et les résidents permanents.

- Les étudiants doivent avoir obtenu (ou être en voie d'obtenir) un diplôme dans un programme de premier cycle d'études visé entre le 1er juillet 2021 et le 30 juin 2022 :
 - Sciences de l'informatique
 - Génie informatique et de la construction des ordinateurs
 - Génie électrique, électronique et des communications
- Seuls les étudiants réputés canadiens sont admissibles aux bourses d'excellence de diplomation, soit les personnes de citoyenneté canadienne et les résidents permanents.
- La qualification d'excellence repose sur la moyenne cumulative lors de la diplomation.
- Les paramètres d'excellence sont établis dans chaque établissement et sont présentés de la même façon, soit sous la forme d'une liste décroissante débutant par la moyenne cumulative la plus élevée pour les étudiants diplômés.
- L'établissement peut retirer le versement d'une bourse d'excellence à une étudiante ou à un étudiant pour des raisons éthiques (plagiat et infractions académiques). Chaque bourse récupérée doit être déclarée au Ministère et le montant doit être conservé par l'établissement pour être reporté et consolidé avec le montant attribué l'année suivante du programme.
- Les établissements transmettent à chaque récipiendaire la lettre d'attribution de la bourse de la ministre de l'Enseignement supérieur et la lettre d'information sur les modalités d'attribution du programme de bourses.

Nombre de bourses et montant attribués aux établissements d'enseignement supérieur à remettre aux étudiantes inscrites à temps plein au trimestre d'hiver dans les programmes de premier cycle en sciences de l'informatique, en génie informatique et de la construction des ordinateurs et en génie électrique, électronique et des communications

| Établissement | Cohorte féminine la plus nombreuse | Boni pour petite cohorte | Somme | Bonification de 12 % | Montant attribué (en \$) |
|---|---|---------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Université Laval | 95 | | 95 | 106 | 318 000 |
| Université McGill | 293 | | 293 | 328 | 984 000 |
| Université Bishop's | 7 | 10 | 17 | 19 | 57 000 |
| Université de Montréal | 40 | 10 | 50 | 56 | 168 000 |
| École Polytechnique de Montréal | 244 | | 244 | 273 | 819 000 |
| Université Concordia | 390 | | 390 | 437 | 1 311 000 |
| Université de Sherbrooke | 64 | | 64 | 72 | 216 000 |
| Université du Québec à Montréal | 109 | | 109 | 122 | 366 000 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 8 | 10 | 18 | 20 | 60 000 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 19 | 10 | 29 | 32 | 96 000 |
| Université du Québec à Rimouski | 4 | 10 | 14 | 16 | 48 000 |
| Université du Québec en Outaouais | 17 | 10 | 27 | 30 | 90 000 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 0 | 10 | 10 | 11 | 33 000 |
| École de technologie supérieure | 117 | | 117 | 131 | 393 000 |
| Télé-université | 2 | 10 | 12 | 13 | 39 000 |
| Total | 1 409 | 80 | 1 489 | 1 666 | 4 998 000 |

Reddition de comptes

Une fois établie, les établissements soumettent la liste des récipiendaires au Ministère le plus tard le 1^{er} mars de l'année universitaire courante. Sur confirmation du Ministère du montant disponible, les établissements établissent et soumettent ensuite la liste des récipiendaires des bourses d'excellence de diplomation au Ministère au plus tard le 1^{er} juillet suivant la fin de l'année universitaire courante.

La remise des listes des récipiendaires se fait par l'intermédiaire d'un formulaire électronique transmis à cet effet. Le suivi de la mesure sur les programmes et sur les lauréates et lauréats inclut le code permanent, le programme de premier cycle d'études visé et le nombre de crédits cumulés.

Les listes des récipiendaires seront utilisées pour valider le nombre de femmes inscrites dans les programmes visés, ainsi que pour calculer la moyenne des sommes reçues par étudiantes au terme des quatre années de la mesure.

La mesure devra faire l'objet d'une reddition de comptes en suivi des résultats. Le tableau 6 du *Sommaire* fait état des indicateurs de suivi prévus pour cette mesure.

Le Ministère se réserve le droit de récupérer tout solde non distribué.

2.1.27 Créneaux d'expertise

(tableau F, colonne 27)

Contexte

Dans un souci de rapprocher les établissements d'enseignement et les milieux socioéconomiques, ainsi que de contribuer à l'innovation et à l'atténuation du problème de manque de main-d'œuvre, le gouvernement soutient les universités, particulièrement celles offrant des programmes de génie et d'informatique, en créant des créneaux d'avenir dans des domaines tels que l'intelligence artificielle et les innovations technologiques.

Le soutien se décline en trois volets :

Volet 1 : Favoriser le rapprochement entre les universités et les milieux socioéconomiques afin contribuer à l'innovation dans le domaine du génie;

Volet 2 : Atténuer la rareté de main-d'œuvre dans les domaines du génie et de l'informatique;

Volet 3 : Attirer les étudiants internationaux dans les programmes de 2^e cycle en génie et les retenir.

2.1.27.1 Favoriser le rapprochement entre les universités et les milieux socioéconomiques afin contribuer à l'innovation dans le domaine du génie

Les montants alloués permettent aux établissements, entre autres, de mettre en place des mécanismes d'arrimage avec des entreprises et de réaliser des projets innovants en collaboration avec celles-ci.

2.1.27.2 Atténuer la rareté de main-d'œuvre dans les domaines du génie et de l'informatique

Les montants alloués permettent aux établissements, notamment, de mettre en place des mécanismes visant l'amélioration des formations dans les domaines du génie et de l'informatique, de créer des conditions propices à la persévérance et à la réussite dans ces formations ainsi que de bonifier les services d'accompagnement destinés aux étudiants qui y sont inscrits. Il s'agit d'inciter davantage d'étudiants à entreprendre un parcours de formation dans l'un ou l'autre de ces domaines, à persévérer dans leurs études et à les réussir.

2.1.27.3 Attirer les étudiants internationaux dans les programmes de 2^e cycle en génie et les retenir

Les montants alloués permettent aux établissements, notamment, de développer des formules d'apprentissage expérientiel, dont des stages, dans les programmes de 2^e cycle en génie, afin de contribuer à l'attraction et à la rétention des étudiants internationaux inscrits à un programme de 2^e cycle en génie et de favoriser leur insertion socioprofessionnelle.

Norme d'allocation

Chacune des onze universités suivantes membres du Conseil des doyens d'ingénierie du Québec (CODIQ) recevra une somme fixe de 0,3 M\$: Université de Sherbrooke, Université Laval, Polytechnique Montréal, École de technologie supérieure, Université McGill, Université Concordia, Université du Québec en Outaouais, Université du Québec à Rimouski, Université du Québec à Trois-Rivières, Université du Québec à Chicoutimi et Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Le solde de l'enveloppe est réparti au prorata des EETP pondérés de l'année universitaire t-2 des étudiants inscrits dans les programmes de génie et d'informatique.

Reddition de comptes

Chaque établissement devra inclure dans son rapport sur la performance, déposé dans le cadre de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, les renseignements suivants pour chacun des volets :

- le créneau d'expertise soutenu par l'initiative;
- une description de l'initiative (p. ex. : service d'accompagnement, mécanisme d'arrimage avec les entreprises privées, soutien au développement technologique, aide à l'insertion professionnelle, amélioration des formations);
- les retombées attendues et obtenues;
- la ventilation des sommes utilisées.

Tout solde inutilisé peut être reporté à l'année subséquente à la demande de l'établissement. Le cas échéant, le montant reporté est consolidé avec le montant attribué l'année suivante et doit être utilisé aux fins prévues. Le Ministère se réserve le droit de récupérer des sommes utilisées à des fins autres que celles prévues.

2.1.28 Déploiement de mesures temporaires du Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur

(tableau F, colonne 28)

Contexte

Au cours de la dernière décennie, la prévalence des symptômes de détresse psychologique a connu une hausse importante chez les membres de la communauté étudiante. Soucieux d'accompagner chaque étudiante et étudiant vers l'atteinte de son plein potentiel, le ministère de l'Enseignement supérieur a élaboré, avec ses partenaires, le Plan d'action sur la santé mentale étudiante à l'enseignement supérieur. À cet effet, une enveloppe budgétaire de 6,987 M\$ est prévue en 2021-2022, 2,787 M\$ en 2022-2023 pour ensuite prendre fin.

La présente annexe budgétaire vise le déploiement de mesures particulières du Plan d'action qui ne sont pas intégrées dans les subventions normées. Le tableau complet des mesures pour lesquelles des ressources financières sont octroyées aux établissements est exposé dans l'introduction du présent document.

L'enveloppe budgétaire pour les volets 1 à 3 est de 2 787 000 \$ en 2021-2022. Les établissements sont tenus d'utiliser cette enveloppe pour atteindre les objectifs spécifiés dans ces volets et ne peuvent pas transférer les sommes au volet 4 de la présente règle budgétaire.

L'enveloppe budgétaire pour le volet 4 est de 4 200 000 \$ en 2021-2022.

Au terme du Plan d'action, une fois la reddition de comptes effectuée par l'établissement auprès de la direction responsable de l'allocation au Ministère, les soldes non utilisés peuvent être récupérés par le Ministère.

Objectif

Volet 1 : Des campus favorables à une santé mentale florissante (axe 2 du Plan d'action)

Dans la perspective de permettre aux populations étudiantes de s'épanouir dans des milieux sains, sécuritaires et propices à une santé psychologique positive, le Ministère met à la disposition des établissements des ressources financières pour leur permettre :

- d'adopter des politiques institutionnelles en matière de santé mentale étudiante notamment par l'embauche de personnes responsables de l'élaboration et de la mise en œuvre de ces politiques institutionnelles ainsi que de la coordination des actions sous-jacentes;
- de déployer des programmes institutionnels axés sur les transitions sociales à l'enseignement supérieur par le biais de l'implantation, et de l'évaluation de programmes favorisant les transitions harmonieuses sur le plan psychosocial;
- de mettre en place des initiatives et des programmes de promotion et de la prévention en matière de santé mentale étudiante;

- de déployer des formations et des ateliers d'information et de sensibilisation à une santé mentale positive ou sur l'adoption de saines habitudes de vie. Ces activités peuvent s'adresser à la population étudiante ainsi qu'aux membres du corps enseignant.

Volet 2 : Soutien à la population étudiante dans la diversité de ses besoins et de ses caractéristiques (axe 3 du Plan d'action)

Dans la perspective de prévenir l'apparition des symptômes de détresse psychologique et de troubles de santé mentale chez les membres de la population étudiante, le Ministère met à la disposition des établissements des ressources financières pour leur permettre :

- de créer, ou de bonifier, un service d'évaluation des besoins et de référencement vers les ressources disponibles dans les établissements, notamment par l'embauche et la formation de personnes responsables de ce service et par la promotion des différentes ressources sur une page Web centralisée de l'établissement;
- d'embaucher des ressources spécialisées en santé mentale chargées de l'implantation des mesures de promotion, de prévention et de sensibilisation qui répondent aux besoins des communautés étudiantes;
- d'implanter des mesures et des programmes locaux de prévention destinés aux populations étudiantes ayant des besoins particuliers;
- de favoriser le dépistage précoce des étudiantes et étudiants nécessitant des services d'aide et de soutien, notamment par l'implantation de programmes de soutien par les pairs et de sentinelles en prévention du suicide;
- d'adhérer à des services et des ressources d'autosoins destinées à la population étudiante.

Volet 3 : Accessibilité aux services de santé mentale pour les membres de la communauté étudiante (axe 4 du Plan d'action)

Dans la perspective d'accroître l'accessibilité aux services en santé mentale pour les membres de la communauté étudiante et réduire les délais de prise en charge, le Ministère met à la disposition des établissements des ressources financières pour :

- élargir et diversifier l'offre de services de soutien psychosocial, notamment par l'embauche de ressources spécialisées en matière d'intervention psychosociale individuelle et de groupe;
- bonifier l'offre de services pour les étudiantes et étudiants ayant des troubles graves de santé mentale, notamment par la mise en place de processus de gestion de crise;
- déployer des services de postvention dans les établissements d'enseignement supérieur.

Volet 4 : Accès à des services de psychothérapie ou d'évaluation d'un trouble mental

Dans la perspective de diminuer les listes d'attente et le temps nécessaire à l'obtention d'un service de psychothérapie ou d'évaluation d'un trouble mental¹⁶, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement, le Ministère met à la disposition des établissements des ressources financières pour leur permettre :

- l'achat de services spécialisés en santé mentale auprès de ressources professionnelles en pratique privée détentrices d'un permis de psychothérapeute^{17 18};
- l'achat de services spécialisés en santé mentale par l'élargissement du programme d'aide aux employés aux membres de la population étudiante;
- l'embauche de ressources professionnelles dans l'établissement d'enseignement dédiées exclusivement à l'octroi de services de psychothérapie;
- la bonification des heures de travail des ressources professionnelles déjà en place dans l'établissement.

Une priorité doit être accordée aux étudiantes et aux étudiants présentement inscrits sur une liste d'attente pour obtenir un suivi thérapeutique ainsi qu'à ceux nécessitant une prise en charge urgente.

Normes d'allocation

Le montant prévu est réparti entre les universités de la façon suivante :

- chaque université se voit accorder un montant de base de 150 000 \$, à l'exception du siège social de l'Université du Québec, pour lequel aucune somme n'est prévue;
- le solde disponible est distribué au prorata de l'effectif étudiant établi selon l'ensemble des EETP bruts de l'année t-2.

Les établissements sont tenus d'utiliser l'enveloppe du volet 4 pour atteindre l'objectif spécifié dans ce volet et ne peuvent pas transférer les sommes à un autre volet de la présente annexe budgétaire.

¹⁶ L'enveloppe budgétaire ne peut être allouée à l'obtention ou à la confirmation d'un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ou de tout diagnostic de nature physique ou organique.

¹⁷ Les ressources spécialisées pouvant détenir un permis de psychothérapeute sont les médecins, les psychologues, ainsi que les membres de l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères d'orientation du Québec, de l'Ordre professionnel des ergothérapeutes du Québec, de l'Ordre professionnel des infirmières et infirmiers du Québec, de l'Ordre professionnel des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec ou de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec qui remplissent les conditions inscrites au Règlement sur le permis de psychothérapeute (L.R.Q., c. C-26, a. 187.1, 187.3.1 et 187.3.2).

¹⁸ Aucune entente visant l'achat de services dans le secteur privé ne peut être conclue entre un établissement d'enseignement et une ressource spécialisée en santé mentale ayant un lien d'emploi avec cet établissement.

Reddition de comptes

Chaque établissement doit soumettre au Ministère des données relatives à la réalisation des initiatives décrites dans la présente annexe budgétaire. Les exigences quant au suivi des résultats de ces initiatives sont présentées dans le Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026.

Les données doivent être transmises au Ministère par l'intermédiaire du portail CollecteInfo.

2.1.29 Former davantage d'infirmiers et d'infirmières (tableau F, colonne 29)

Contexte

La pénurie de main-d'œuvre est une réalité de la société québécoise. La pandémie de la COVID-19 a accentué le manque de professionnels dans plusieurs domaines de la santé et des services sociaux, notamment en sciences infirmières. Un besoin accru de diplômés dans ce domaine est rapporté.

La formation pratique et les stages sont des composantes fondamentales et obligatoires de toute formation professionnelle en santé. Ils découlent de la mission même des établissements d'enseignement supérieur. De plus, les stages reposent sur une action concertée et coordonnée entre les unités d'enseignement, les milieux de stages et les professionnels qui supervisent les étudiants. Il importe de soutenir cette concertation.

Afin de répondre aux besoins de main-d'œuvre grandissants, le gouvernement souhaite augmenter les capacités d'accueil dans les programmes de sciences infirmières.

Cette règle budgétaire vise les établissements d'enseignement universitaire qui offrent la formation en sciences infirmières, y compris les programmes qui mènent au titre d'infirmière praticienne spécialisée.

Objectif

Le Ministère entend offrir un soutien financier aux universités afin de favoriser l'accroissement des inscriptions dans les programmes de baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale et DEC-Bacc), de maîtrise et du diplôme d'études supérieures spécialisées conduisant au titre d'IPS par l'augmentation de la capacité des universités à offrir un plus grand nombre de places de stage et des occasions accrues de formation pratique de qualité.

Norme d'allocation

Pour les années universitaires 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024, un montant de 3,72 M\$ est réparti au prorata de la moyenne du nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne dans les programmes de grade de premier ou de deuxième cycle d'études en sciences infirmières au cours des trois dernières années, conformément à ce que les établissements déclarent au Ministère. Pour les années 2024-2025 et 2025-2026, un montant de 0,6 M\$ sera réparti.

| Établissement | AU-2018 | AU-2019 | AU-2020 | Moyenne | % | Montant attribué (en \$) |
|---|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------------------|
| Université Laval | 1 113 | 1 090 | 1 141 | 1 114,7 | 12,9 | 481 617 |
| Université McGill | 844 | 815 | 809 | 822,7 | 9,6 | 355 452 |
| Université de Montréal | 1 683 | 1 620 | 1 430 | 1 577,7 | 18,3 | 681 666 |
| Université de Sherbrooke | 851 | 932 | 972 | 918,3 | 10,7 | 396 787 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 1 553 | 1 613 | 1 666 | 1 610,7 | 18,7 | 695 925 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 370 | 315 | 273 | 319,3 | 3,7 | 137 974 |
| Université du Québec à Rimouski | 826 | 771 | 759 | 785,3 | 9,1 | 339 321 |
| Université du Québec en Outaouais | 946 | 993 | 1 073 | 1 004,0 | 11,7 | 433 801 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 328 | 419 | 624 | 457,0 | 5,3 | 197 457 |
| Total | 8 514 | 8 568 | 8 747 | 8 609,7 | 100,0 | 3 720 000 |

Les montants alloués peuvent notamment servir à démarcher des nouveaux milieux de stage (par exemple : CIUSSS, nouveaux établissements), à embaucher de nouveaux professeurs, à coordonner les stages ou à toute autre activité liée à l'objectif visé.

Reddition de comptes

La mesure devra faire l'objet d'une reddition de comptes en suivi des résultats. Le tableau 6 du *Sommaire* fait état des indicateurs de suivi prévus pour cette mesure.

L'absence d'une reddition de comptes pourrait entraîner une récupération des sommes versées dans l'année universitaire subséquente. Le Ministère se réserve également le droit de récupérer tout montant non utilisé pour les objectifs de la mesure.

2.1.30 Accroître la réussite et la persévérance dans les domaines du génie informatique et des sciences de l'informatique

(tableau F, colonne 30)

Contexte

Afin de contribuer à l'atténuation du problème de rareté de main-d'œuvre dans les domaines des technologies d'information et d'attirer plus d'étudiants vers les formations en génie informatique et en sciences de l'informatique, le Ministère entend soutenir financièrement les établissements universitaires.

Objectif

Un soutien financier est accordé aux universités afin d'encourager les étudiants à entreprendre et à persévérer dans des domaines d'études conduisant à des emplois en technologie de l'information, spécifiquement en génie informatique et en sciences de l'informatique.

Les montants alloués permettent aux établissements, notamment, d'améliorer l'attractivité et la qualité des formations dans les domaines du génie informatique et des sciences de l'informatique. L'objectif est de créer des conditions propices à la persévérance et à la réussite dans ces formations, ainsi que de bonifier les services d'accompagnement et d'insertion professionnelle destinés aux étudiants qui y sont inscrits. À terme, le gouvernement souhaite inciter davantage d'étudiants à entreprendre un parcours de formation dans ce domaine, à persévérer dans leurs études et à les réussir. Globalement ce soutien financier représente en moyenne 1 000 \$ par étudiant.

Norme d'allocation

Pour les années universitaires 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024, un montant de 15 M\$ est distribué à tous les établissements offrant au moins un programme de baccalauréat en génie informatique, en génie électrique et électronique et en sciences de l'informatique. Ce montant est réparti de la façon suivante :

- chaque établissement offrant au moins un des programmes mentionnés précédemment se voit accorder un montant de base de 50 000 \$;
- le solde disponible est distribué au prorata des inscriptions à l'automne dans les programmes visés à l'année t-1.

| Universités | Total des inscriptions à l'automne 2020 | % | Montant fixe | Montant calculé au prorata des inscriptions | Montant total |
|---|---|-----------------|----------------|---|-------------------|
| Université Bishop's | 78 | 0,53 % | 50 000 | 75 101 | 125 101 |
| Université Concordia | 3 550 | 23,99 % | 50 000 | 3 418 074 | 3 468 074 |
| Université Laval | 1 282 | 8,66 % | 50 000 | 1 234 358 | 1 284 358 |
| Université McGill | 2 184 | 14,76 % | 50 000 | 2 102 838 | 2 152 838 |
| Université de Montréal | 402 | 2,72 % | 50 000 | 387 061 | 437 061 |
| École Polytechnique | 1 946 | 13,15 % | 50 000 | 1 873 682 | 1 923 682 |
| Université de Sherbrooke | 1 125 | 7,60 % | 50 000 | 1 083 193 | 1 133 193 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 31 | 0,21 % | 50 000 | 29 848 | 79 848 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 953 | 6,44 % | 50 000 | 917 584 | 967 584 |
| Université du Québec à Montréal | 783 | 5,29 % | 50 000 | 753 902 | 803 902 |
| Université du Québec en Outaouais | 224 | 1,51 % | 50 000 | 215 676 | 265 676 |
| Université du Québec à Rimouski | 85 | 0,57 % | 50 00 | 81 841 | 131 841 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 256 | 1,73 % | 50 00 | 246 486 | 296 486 |
| École de technologie supérieure | 1 837 | 12,41 % | 50 000 | 1 768 733 | 1 818 733 |
| Télé-université | 64 | 0,43 % | 50 000 | 61 623 | 111 623 |
| Total | 14 800 | 100,00 % | 750 000 | 14 250 000 | 15 000 000 |

Reddition de comptes

La mesure devra faire l'objet d'une reddition de comptes en suivi des résultats. Le tableau 6 du *Sommaire* fait état des indicateurs de suivi prévus pour cette mesure.

Tout solde inutilisé peut être reporté à l'année subséquente à la demande de l'établissement. Le cas échéant, le montant reporté est consolidé avec le montant attribué l'année suivante et doit être utilisé aux fins prévues. Le Ministère se réserve le droit de récupérer des sommes utilisées à des fins autres que celles prévues.

2.1.31 Formation médicale

Contexte

Le Ministère entend soutenir financièrement les universités pour accélérer la mise en œuvre des mesures afin d'accueillir la hausse des cohortes en médecine et pour mettre en place les exigences du Collège royal des médecins et des chirurgiens du Canada quant à la compétence par conception.

Objectif

Le soutien se décline en trois volets, qui répondent à des objectifs distincts :

- **Volet 1** : Augmentation des cohortes;
- **Volet 2** : Bonification du soutien à l'enseignement médical;
- **Volet 3** : Implantation de la compétence par conception.

Volet 1 : Augmentation des cohortes

Objectif

L'enveloppe vise à soutenir financièrement les universités pour accélérer la préparation nécessaire à la formation du contingent supplémentaire en médecine décrétée par le gouvernement pour les années universitaires 2021-2022 à 2023-2024.

Norme d'allocation

Une aide financière de 5,1 M\$ non récurrente est octroyée en 2020-2021 aux quatre universités ayant un programme de médecine :

- 0,9 M\$ à l'Université Laval;
- 0,5 M\$ à l'Université McGill;
- 1,9 M\$ à l'Université de Montréal;
- 1,8 M\$ à l'Université de Sherbrooke.

Volet 2 : Bonification du soutien à l'enseignement médical

Objectif

Cette enveloppe vise à bonifier pour les années universitaires 2021-2022 à 2023-2024 l'enveloppe Soutien à l'enseignement médical (2.1.2) pour tenir compte de la hausse des effectifs en médecine et élargir les critères d'admissibilité afin de permettre le déploiement d'externes et de résidents en médecine dans d'autres milieux de pratique.

Norme d'allocation

Les établissements d'enseignement universitaires ont la responsabilité de répartir l'enveloppe accordée à cette fin entre les différents milieux offrant des stages en médecine. Un montant de 10,8 M\$ est alloué à cette fin en 2020-2021 aux universités afin de leur permettre de verser ce montant au cours des années universitaires 2021-2022 à 2023-2024. Le montant de 10,8 M\$ non récurrent est réparti ainsi :

- 2,8 M\$ à l'Université Laval;
- 2,2 M\$ à l'Université McGill;
- 3,6 M\$ à l'Université de Montréal;
- 2,2 M\$ à l'Université de Sherbrooke.

Volet 3 : Implantation de la compétence par conception

Objectif

Cette enveloppe vise à accélérer la mise en place d'une nouvelle approche par compétence (compétence par conception) au sein des programmes de résidence en médecine afin de répondre aux exigences du Collège royal des médecins et des chirurgiens du Canada pour les années universitaires 2021-2022 à 2023-2024.

Norme d'allocation

Une aide financière non récurrente de 14,1 M\$ est octroyée en 2020-2021 aux quatre universités ayant un programme de médecine :

- 3,1 M\$ à l'Université Laval;
- 3,7 M\$ à l'Université McGill;
- 4,2 M\$ à l'Université de Montréal;
- 3,1 M\$ à l'Université de Sherbrooke.

Reddition de comptes

Pour les trois volets, les établissements doivent inclure dans leur rapport sur la performance, déposé dans le cadre de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, des renseignements relatifs à l'utilisation des montants accordés.

2.1.32 Autres ajustements particuliers

(tableau F, colonne 31)

Contexte

Une allocation particulière peut être accordée à une université à la suite de l'analyse d'une demande de financement pour un besoin non financé par l'intermédiaire des autres règles budgétaires prévues pour les ajustements particuliers (section 2).

Lors de l'allocation initiale, la liste de ces allocations connues, à usage général ou à des fins déterminées, est présentée à l'annexe 11. Les autres allocations émises en cours d'année sont accordées conformément au *Règlement sur la promesse et l'octroi de subventions* (RLRQ, chapitre A-6.01, r. 6).

Objectif

Accorder un financement pour un besoin non prévu au début de l'année, mais reconnu par le Ministère selon les ressources disponibles.

Norme d'allocation

La norme d'allocation sera déterminée au cas par cas.

Reddition de comptes

La reddition de comptes sera déterminée au cas par cas.

2.2 Réinvestissement provincial annoncé en 2011-2012

2.2.1 Placements Universités

Contexte

Le programme Placements Universités incite les particuliers, les sociétés et les fondations du Québec à donner plus généreusement aux établissements universitaires. Pour ce faire, le Ministère accorde des subventions de contrepartie qui s'ajoutent aux dons et aux contributions recueillis par les organismes auprès de donateurs et de fondations.

Objectif

L'objectif de ce programme est de majorer de près de 50 % les dons effectués en faveur des universités. Pour y parvenir, le Ministère bonifie l'ancien programme de la subvention de contrepartie et y ajoute un deuxième volet destiné à encourager les universités à fixer des objectifs encore plus ambitieux en matière de collecte de fonds.

Norme d'allocation

L'ancien programme de la subvention de contrepartie et le nouveau volet, distincts l'un de l'autre, sont regroupés dans le programme Placements Universités.

Volet 1 : Pour favoriser les dons financiers des individus et des entreprises aux fonds de dotation et aux fondations universitaires, le Québec verse annuellement à chaque université 0,25 \$ pour chaque dollar de dons obtenus en moyenne au cours de cinq années, jusqu'à concurrence de 1 M\$ par établissement. La moyenne quinquennale est basée sur les dons des années universitaires t-3 à t-7.

Les dons considérés comprennent les dons en espèces inscrits dans les fonds de dotation, dans les fonds de souscription et dans les fondations réputées contrôlées par les établissements universitaires. Les critères de contrôle sont indiqués au chapitre 4450 du Manuel de CPA (Comptables professionnels agréés Canada). Les fondations englobent les fondations universitaires créées en vertu de la *Loi sur les fondations universitaires* (RLRQ, chapitre F-3.2.0.1).

Cette enveloppe est à usage général et s'appelait jusqu'à l'année universitaire 2010-2011 Subvention de contrepartie.

Volet 2 : Le Ministère fixe à chaque université un objectif de croissance des fonds collectés pour chacune des cinq prochaines années. Il invite ainsi les universités à mettre en place des campagnes de financement destinées à faire croître de 8 % chaque année les dons en espèces des individus et des entreprises aux fonds de dotation et aux fondations universitaires à partir de la moyenne des dons effectivement obtenus au cours de la période de 2004-2009.

Le gouvernement s'engage à verser une subvention de contrepartie pour cette tranche annuelle de 8 %. Dans le cas des universités de petite taille, la subvention de contrepartie est égale à 1 \$ pour chaque dollar reçu. Pour les besoins de Placements Universités sont considérées comme universités de petite taille celles qui ont moins de 15 000 EETP. Dans le cas des universités de grande taille, soit les universités de 15 000 EETP ou plus, l'allocation est de 0,50 \$ pour chaque dollar reçu. L'allocation est versée lorsque l'établissement a démontré au Ministère la croissance des fonds collectés. Les subventions attribuables à une année t sont donc accordées en fonction de l'atteinte de la cible de l'année t-1. Les montants sont accordés en vertu du Fonds pour l'excellence et la performance universitaires.

Lorsqu'elles se prévalent du deuxième volet du programme, les universités peuvent reporter à l'année suivante la partie excédentaire des dons reçus au cours d'une année si l'objectif annuel fixé par le gouvernement est dépassé. Cette disposition permet notamment de tenir compte des campagnes de financement qui se déroulent sur plusieurs années. À l'inverse, et toujours à l'intérieur du deuxième volet, les universités peuvent reporter à l'année suivante la partie non utilisée de la subvention de contrepartie au cours d'une année, lorsque les dons n'ont pas atteint l'objectif annuel fixé par le gouvernement. La réalité des petites universités en région est ainsi prise en compte.

Au besoin, l'allocation est normalisée pour ne pas dépasser la somme disponible à cette fin.

Reddition de comptes

Aucune.

2.3 Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes – volet enseignement supérieur

Contexte

L'Entente Canada-Québec relative à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement des langues secondes découle du Programme des langues officielles dans l'enseignement du gouvernement canadien. En vertu de l'Entente, le ministère de l'Enseignement supérieur met à la disposition des établissements d'enseignement québécois des ressources financières pour la réalisation d'activités permettant de répondre aux objectifs du Programme.

Objectifs

Volet 1 : Contribuer à offrir aux membres de la minorité de langue anglaise du Québec la possibilité de s'instruire dans leur langue et de participer à un enrichissement culturel associé à leur communauté.

Volet 2 : Contribuer à offrir aux apprenants de langue anglaise ou de langue française du Québec la possibilité d'apprendre le français ou l'anglais comme langue seconde et de bénéficier ainsi d'un enrichissement culturel.

Normes d'allocation

Pour être admissible, l'activité présentée doit répondre aux objectifs linguistiques et aux domaines d'intervention de l'Entente Canada-Québec, volet enseignement supérieur, énoncés dans le guide du programme.

Les activités s'inscrivent dans l'une ou l'autre des catégories suivantes : « Action locale » et « Action concertée ». La catégorie « Action locale » regroupe les activités mises en œuvre par un seul établissement au bénéfice de ses étudiants ou de son personnel éducatif. La catégorie « Action concertée » regroupe les activités présentées par au moins deux établissements dans une perspective de complémentarité entre eux.

Un établissement qui sollicite une allocation pour une action locale doit fournir l'information suivante dans le formulaire prévu à cet effet :

- description de l'activité;
- résultats attendus;
- indicateurs de résultats;
- cibles visées;
- montage financier détaillé.

Un établissement qui sollicite une allocation pour action concertée doit en outre fournir une lettre d'appui de chaque partenaire.

L'information concernant l'appel de projets annuel se trouve à l'adresse www.education.gouv.qc.ca/entente-canada-quebec.

Le processus d'analyse d'une demande d'aide financière comprend trois étapes : la vérification de la conformité de la demande, son admissibilité puis l'évaluation de celle-ci.

Chaque activité admissible est examinée par un comité d'évaluation composé entre autres de représentants désignés par les associations fédératives des établissements d'enseignement supérieur.

Pour évaluer les projets, le comité tient compte de critères tels que la pertinence, la qualité, les retombées et le transfert de connaissances ainsi que les garanties de réalisation. Ces critères sont présentés dans le guide du programme.

Une demande d'aide financière doit obtenir une note minimale totale de 60 % pour être admissible aux fins de financement. Un seuil minimal de 80 % est exigé en ce qui concerne le critère de pertinence.

Les montants alloués sont déterminés par le comité d'évaluation en fonction du réalisme du montage financier. Un plan d'action modifié doit être fourni si le comité d'évaluation a apporté des modifications au montage financier du projet.

Les activités financées dans le cadre de l'enveloppe ne doivent pas bénéficier d'autres sources de subventions gouvernementales.

Des montants maximaux de 150 000 \$ par activité de la catégorie « Action locale » et de 350 000 \$ par activité de la catégorie « Action concertée » sont prévus.

Les montants accordés au Ministère, dans le cadre de l'Entente Canada-Québec, permettent de financer des activités présentées par des cégeps, des collèges privés subventionnés, des écoles gouvernementales du réseau collégial et des établissements universitaires. Les subventions sont attribuées sur la base de l'excellence du projet, sans égard au réseau d'appartenance.

Les conditions d'attribution de l'aide financière sont convenues dans une convention d'aide financière conclue entre l'établissement et le Ministère.

Reddition de comptes

Un rapport d'étape comprenant un état d'avancement des travaux et un bilan des sommes dépensées et engagées doit être transmis à mi-parcours.

Un rapport final qui comprend un compte rendu des réalisations, un bilan des résultats par rapport aux cibles et aux indicateurs ainsi qu'un bilan financier détaillé indiquant les dépenses effectuées et les dépenses engagées doit être transmis à la fin du projet selon la date indiquée dans la convention d'aide financière.

Si des sommes sont engagées au moment du dépôt du rapport final, un rapport final amendé doit être transmis au Ministère afin de démontrer que toutes les sommes ont été utilisées. Dans le cas contraire, l'établissement devra rembourser au Ministère tout montant non utilisé de l'aide financière allouée ou utilisée à des fins autres que celles prévues.

2.4 Subventions accordées à des établissements jouant un rôle de fiduciaire

(tableau G)

Certaines subventions pour des besoins particuliers sont accordées aux établissements universitaires qui jouent un rôle de fiduciaire, puisque les montants disponibles sont alloués à des étudiants, à des diplômés ou à certains organismes partenaires.

2.4.1 Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger

(tableau G, colonne 1)

Contexte

Le Ministère accorde une somme de 17,5 M\$ pour favoriser la mobilité internationale des étudiants inscrits dans un établissement universitaire québécois.

Objectif

Le Ministère sensibilise les étudiants à la dimension internationale en les encourageant à acquérir une partie de leur formation à l'extérieur du Québec. À cette fin, un programme de bourses administré par les établissements universitaires s'adresse aux étudiants inscrits à des programmes de baccalauréat, de maîtrise ou de doctorat qui souhaitent suivre une partie de leur formation à temps plein dans une université à l'extérieur du Québec ou qui souhaitent participer, à l'extérieur du Québec, à un événement à caractère pédagogique reconnu par leur université. Deux sessions universitaires ne pouvant excéder huit mois au total sont admissibles au maximum.

Les montants accordés à un étudiant durant son programme d'études en vertu du Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger (PMICSE) ne peuvent dépasser les montants maximaux accordés à un étudiant s'étant prévalu de séjours à l'extérieur du Québec d'une durée de huit mois, qu'il reçoive ou non une bourse pour participer à un événement à caractère formatif à l'extérieur du Québec. Les bourses varient de 750 \$ à 1 500 \$ par mois et peuvent être ajustées à la discrétion des universités pour un séjour d'une durée inférieure à un mois ou pour la participation à un événement à caractère pédagogique reconnu. Les établissements doivent se doter d'une stratégie d'attribution des bourses et de diffusion de l'information sur le PMICSE auprès de leurs étudiants.

Les établissements peuvent utiliser en partie cette enveloppe pour coordonner ce programme et compenser les frais de gestion des ententes qui favorisent la mobilité internationale des étudiants inscrits dans un établissement universitaire québécois, et ce, en fonction de leurs services tels que l'administration des programmes d'échange, l'encadrement des étudiants inscrits dans les établissements d'enseignement québécois qui effectueront un court séjour à l'extérieur du Québec, l'accueil au Québec des étudiants canadiens non-résidents du Québec et des étudiants internationaux, le maintien d'ententes existantes et la conclusion de nouvelles ententes. De plus, les établissements peuvent utiliser en partie cette enveloppe pour faire la promotion du savoir-faire québécois en matière d'enseignement supérieur, et ce, par l'intermédiaire de divers projets tels que la production de matériel publicitaire, la participation à des activités promotionnelles, le recrutement ou le placement ciblé d'étudiants, la promotion du Québec dans les organisations et les forums internationaux, la participation aux missions économiques à l'étranger, l'organisation de missions institutionnelles ainsi que l'accueil de délégations ou de missions étrangères. Un maximum de 15 % de l'enveloppe peut être utilisé à des fins de coordination et de promotion telles qu'elles sont décrites plus haut. Les autres fonds doivent servir exclusivement à l'attribution de bourses de mobilité aux étudiants.

Norme d'allocation

L'enveloppe est répartie de la façon suivante :

- une allocation minimale de 50 000 \$ par établissement, sauf dans le cas du siège social de l'Université du Québec;
- 70 % du solde est réparti au prorata de l'ensemble des EETP bruts pendant l'année t-2;
- 30 % du solde est distribué au prorata des EETP bruts pendant l'année t-2 calculés pour les étudiants inscrits à un programme de grade dans une université québécoise qui participent à un programme d'échange.

Dans le cas particulier de la Télé-université, l'allocation peut également servir à compenser des droits de scolarité supplémentaires pour des étudiants qui sont inscrits dans cet établissement et qui suivent à distance, sous son autorité, des cours ou des activités relevant de ses programmes, mais offerts (par substitution) par des établissements situés à l'extérieur du Québec.

Reddition de comptes

Les établissements doivent faire rapport annuellement à la Direction des relations extérieures et avec les communautés autochtones, anglophones et culturelles de leur utilisation de cette enveloppe. Ce rapport doit être produit au moyen du formulaire prévu et présenter une information complète permettant d'apprécier l'admissibilité des dépenses au programme. Une attention particulière est portée à la description des ententes internationales conclues avec un gouvernement étranger ou un de ses organismes, un établissement universitaire étranger ou une organisation internationale. Il doit aussi faire état des bourses octroyées. Ce rapport doit être transmis au plus tard le 30 novembre suivant la fin de l'année universitaire.

Tout solde inutilisé peut être reporté à l'année subséquente; dans ce cas, il doit être utilisé aux fins prévues. Le versement des ressources allouées suit l'approbation de la reddition de comptes, le cas échéant.

2.4.2 Sommes accordées pour des activités para-universitaires

(tableau G, colonne 2)

Contexte

Le Ministère demande à certains établissements d'agir en tant qu'intermédiaires pour l'allocation de sommes destinées à différentes activités para-universitaires. Les allocations sont accordées, conformément au *Règlement sur la promesse et l'octroi de subventions* (RLRQ, chapitre A-6.01, r. 6), et ce, à la suite de l'acceptation par le Ministère de demandes particulières.

Objectif

Accorder un financement pour un besoin non prévu pour des activités para-universitaires au début de l'année, mais reconnu par le Ministère selon les ressources disponibles.

Norme d'allocation

La norme d'allocation sera déterminée au cas par cas selon l'activité para-universitaire.

Reddition de comptes

La reddition de comptes sera déterminée au cas par cas.

2.4.3 Bourses d'études aux cycles supérieurs en sciences infirmières

(tableau G, colonne 3)

Contexte

Le réseau de la santé fait face à une pénurie importante de personnel infirmier malgré une forte croissance du nombre d'admissions dans les formations universitaires au cours des dernières années. En effet, les universités éprouvent des difficultés à retenir et former la relève du corps professoral universitaire. Le Ministère a donc instauré, de concert avec les universités participantes, un programme de bourses d'études aux cycles supérieurs en sciences infirmières.

Objectif

Depuis 2006-2007, ce programme vise à favoriser le renouvellement et l'augmentation du corps professoral en sciences infirmières.

Norme d'allocation

Le programme comporte deux volets. Pour l'année universitaire 2021-2022, l'enveloppe est de 1 618 800 \$.

Le premier volet concerne les bourses de maîtrise. En 2021-2022, le programme prévoit l'attribution de 14 bourses d'études de 20 000 \$ chacune à des étudiants de deuxième cycle ayant obtenu minimalement 15 unités de formation. Ces bourses sont toutes d'une année.

Le second volet concerne les bourses doctorales et s'adresse à deux catégories d'étudiants : ceux qui sont nouvellement admis et ceux qui ont déjà commencé la formation. En 2020-2021, 42 bourses de 39 000 \$ peuvent être attribuées au total, dans le cadre de nouvelles demandes et de demandes de renouvellement. Une bourse peut être renouvelée deux fois. Les bourses de troisième cycle sont de 39 000 \$ par année.

Si l'étudiant boursier travaille pour une université québécoise, le Ministère verse la bourse d'études à l'université à titre de compensation afin que celle-ci puisse accorder à la personne un congé d'études avec solde, selon les règles applicables localement. Si le candidat ne travaille pas pour une université, le Ministère verse alors la bourse d'études à l'université d'accueil où il étudie, qui doit nécessairement être située au Québec, afin que celle-ci lui remette la bourse.

Depuis 2008-2009, un étudiant ne peut cumuler des bourses doctorales en provenance de tous les organismes subventionnaires pour plus de 60 000 \$ par année.

La contribution financière du Ministère représente 80 % du total des bourses et celle des universités participantes, 20 %. Une compensation de 5,5 % de l'allocation versée par le Ministère est également incluse pour les frais de gestion. Ces frais sont versés à l'Université de Sherbrooke. Le montant alloué à ce titre peut servir à couvrir les frais de gestion ou à attribuer des bourses supplémentaires. Le Ministère se réserve le droit de récupérer tout solde non distribué.

Les modalités d'attribution et de gestion des bourses de maîtrise et de doctorat pour l'année universitaire 2021-2022 sont rendues publiques par l'intermédiaire du site Web de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

Le versement de l'allocation est fait lorsque l'OIIQ fait parvenir à la Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (DERU@mes.gouv.qc.ca), la liste des étudiants récipiendaires ayant été inscrits aux sessions d'automne et d'hiver de l'année en cours.

Reddition de comptes

Aucune

3 Politique relative aux droits de scolarité

Le gouvernement, sur la recommandation de la ministre, fixe annuellement le montant maximal par unité que les établissements universitaires peuvent percevoir des étudiants qui s'inscrivent à des activités d'enseignement. Pour les étudiants canadiens et résidents permanents du Canada qui ne sont pas résidents du Québec ainsi que pour les étudiants internationaux, il détermine également le montant forfaitaire exigé de ceux qui ne bénéficient pas des mesures d'exemption prévues dans les documents officiels cités ci-après, en sus des droits de scolarité de base.

3.1 Droits de scolarité

Les droits de scolarité de base sont indexés annuellement, selon la dernière variation annuelle connue du revenu disponible des ménages par habitant et s'appliquent à tous les cycles d'études et toutes les activités d'enseignement offertes à l'intérieur des programmes universitaires :

- pour le trimestre d'été 2021, les droits de scolarité sont de 87,43 \$ par unité;
- pour l'année universitaire 2021-2022, le taux est de 3,9 % et les droits de scolarité sont de 90,84 \$ par unité à compter du trimestre d'automne 2021.

Les étudiants québécois, les étudiants canadiens non-résidents du Québec et les étudiants internationaux réglementés paient tous ces droits de scolarité de base.

3.2 Définition de résident du Québec

Aux fins d'application de la politique relative aux droits de scolarité, les différents critères donnant droit à la reconnaissance du statut de résident du Québec sont décrits dans le *Guide administratif sur l'établissement du statut de résident du Québec dans le réseau universitaire*. On trouve ce guide sur le site sécurisé de l'enseignement supérieur du Ministère.

Ce document fait partie intégrante des présentes règles budgétaires.

3.3 Encadrement des frais institutionnels obligatoires

3.3.1 Définition des frais institutionnels obligatoires

Les frais institutionnels obligatoires (FIO) se définissent comme l'ensemble des frais obligatoires imposés par les universités à leurs étudiants, à l'exclusion des droits de scolarité, lesquels sont encadrés par la règle budgétaire 3.1.

Les frais sont considérés comme obligatoires lorsqu'ils :

- sont imposés et facturés directement à l'étudiant par l'université ou par une de ses composantes (faculté, département, unité d'enseignement);
- touchent tous les étudiants d'un groupe défini, sans qu'il y ait possibilité de s'y soustraire.

Les FIO englobent notamment :

- les frais généraux et administratifs (admission, réadmission, inscription, examens, relevés de notes, délivrance de diplômes, etc.);
- les frais technologiques;
- les frais de services aux étudiants, à la vie étudiante et aux services des sports et des loisirs;
- les frais de droits d'auteur;
- les frais de rédaction de mémoire ou de thèse;
- les stages;
- les frais d'achat de matériel ou d'équipement non durable qui ne demeure pas la propriété de l'étudiant;
- les activités ou voyages obligatoires dans le cadre d'un cours;
- l'utilisation de laboratoires, d'équipement ou de matériel spécialisé.

Ne sont pas considérés comme des FIO, notamment :

- les frais liés à la démarche de reconnaissance des acquis;
- les amendes, les frais pour versements en retard ou les autres pénalités applicables à certains étudiants qui dérogent aux exigences du cadre de gestion financière et administrative;
- les primes d'assurance prélevées pour le compte d'une compagnie d'assurance (incluant les frais d'assurance maladie et hospitalisation pour les étudiants internationaux);
- l'achat d'équipement ou d'un bien durable qui demeure la propriété de l'étudiant;
- les dons;
- les cotisations prélevées pour le compte des associations étudiantes.

Les dépenses d'investissement au sens comptable, qui peuvent faire l'objet de subventions au Plan quinquennal d'investissements universitaires ou en vertu des présentes règles budgétaires, ne doivent pas être financées par les FIO.

3.3.2 Hausses maximales permises par année

Tout changement à la nature ou au montant des FIO qui étaient en vigueur en 2015-2016 et qui aurait pour effet d'augmenter la facture d'un étudiant doit être l'objet d'une entente entre l'établissement et l'association étudiante reconnue qui représente l'étudiant.

À défaut d'entente, les augmentations doivent s'inscrire à l'intérieur du périmètre d'indexation, qui correspond à la dernière variation annuelle connue du revenu disponible des ménages par habitant. Les augmentations appliquées aux trimestres d'automne 2021, d'hiver 2022 et d'été 2022 doivent donc être d'au plus 3,9 % par étudiant, par rapport à ces mêmes trimestres l'année précédente.

Entente avec les étudiants sur des modalités différentes d'encadrement

Lorsqu'un établissement convient par écrit, avec les représentants autorisés de ses étudiants, de modalités d'encadrement des FIO différentes de celles qui sont prescrites dans la règle budgétaire, les dispositions prévues dans l'entente s'appliquent. Dans les 30 jours suivant une telle entente, une copie doit être transmise à la Direction des affaires étudiantes et interordres du Secteur du développement et du soutien des réseaux du Ministère, à défaut de quoi elle est considérée comme non avenue.

Pour être valide, une entente avec les étudiants doit avoir été conclue avec l'association représentative ou le regroupement d'associations représentatives des étudiants concernés au sens de la *Loi sur l'accréditation et le financement des associations d'élèves ou d'étudiants*. Par « association représentative ou regroupement d'associations représentatives », on entend les associations ou les regroupements accrédités ou ceux qui sont reconnus au sens de l'article 56 de cette loi.

Une entente prise en vertu de la règle budgétaire 3.3 : *Encadrement des frais institutionnels obligatoires* doit, minimalement :

- identifier l'objet de l'entente;
- énumérer les frais visés;
- déterminer si le montant demeure fixe pour la durée de l'entente ou s'il sera sujet à augmentation;
- décrire les services rendus ou à rendre en contrepartie de la hausse des FIO;
- identifier le ou les groupes d'étudiants auxquels seront facturés les FIO;
- établir la durée de l'entente OU les modalités de résiliation;
- être signée par les représentants autorisés de l'établissement et de l'association ou des associations représentatives des étudiants concernés.

Si plusieurs associations ou regroupements d'associations représentent des étudiants d'un même groupe distinct d'étudiants au sens de l'article 2.1 de cette loi, une entente qui concerne les étudiants de plusieurs de ces associations ou de ces regroupements n'est valide qu'après avoir été entérinée par un ou plusieurs de ces associations ou regroupements qui représentent plus de 50 % des étudiants du groupe distinct d'étudiants concerné.

Documents à produire

Chaque établissement doit déposer, au plus tard le premier jour ouvrable de juillet de chaque année et sous la forme prescrite par le Ministère, une liste officielle de tous les FIO exigés par lui-même ou par une de ses composantes (faculté, département, unité d'enseignement, etc.) au cours de l'année.

Il doit également fournir, dans une annexe au Système d'information financière des universités, le détail des revenus perçus à titre de FIO et les dépenses correspondantes.

Une copie de chacun de ces documents doit aussi être fournie aux associations ou regroupements d'associations, mentionnés au paragraphe 4 de la section 3.3.2, qui en font la demande, à défaut de quoi les dispositions prévues à la règle budgétaire 7.1, qui concernent la transmission des renseignements et des documents, peuvent être appliquées.

Le Ministère peut exiger la production d'un rapport par l'auditeur indépendant de l'établissement attestant que celui-ci s'est conformé aux dispositions de la présente règle budgétaire pour l'année universitaire vérifiée.

Pénalités

Les sommes recueillies en contravention des dispositions de la présente règle budgétaire sont retranchées de la subvention du Ministère jusqu'à ce que l'établissement fasse la preuve qu'il a conclu une entente avec l'association représentant les étudiants touchés par l'utilisation desdites sommes ou qu'il ait établi un plan de remboursement aux étudiants accepté par ladite association. L'entente en question doit avoir été approuvée par le Ministère.

Tous les frais liés à ces étapes sont à la charge de l'établissement, qui doit démontrer à la Direction des affaires étudiantes et interordres qu'il s'est conformé à l'une ou l'autre des obligations précitées, sans quoi les sommes retenues sont transférées dans des programmes d'aide directe aux étudiants qui donnent priorité aux étudiants de l'établissement en cause.

3.4 Montant forfaitaire exigé des étudiants canadiens ou résidents permanents du Canada qui ne sont pas résidents du Québec

Depuis le trimestre d'automne 1997, les étudiants canadiens et les résidents permanents du Canada qui ne sont pas résidents du Québec paient des droits de scolarité globalement comparables à ceux en vigueur dans les universités ailleurs au Canada. En conséquence, ces étudiants paient, en plus des droits de scolarité de base, un montant forfaitaire par unité.

Pour l'été 2021, le montant forfaitaire est de 185,45 \$ par unité.

À compter du trimestre d'automne 2021, le montant forfaitaire est de 192,68 \$ par unité, en fonction d'une indexation de 3,9 %.

Conformément aux décisions du Conseil des ministres prises en décembre 1996 et en décembre 1997 relativement à l'imposition de ce montant forfaitaire, certaines exemptions ont été prévues. Elles touchent :

- les étudiants inscrits à des programmes conduisant à l'obtention d'un grade de doctorat;
- les étudiants en rédaction d'un mémoire de maîtrise;
- les étudiants inscrits à un stage de résidence en médecine;
- les étudiants inscrits à un programme d'études supérieures dont l'admission est contingentée et qui sont visés par les ententes intergouvernementales que le Québec a conclues avec l'Ontario et le Nouveau-Brunswick;

- les étudiants inscrits à temps plein à des programmes d'études de langue et de littérature françaises ou d'études québécoises, selon les conditions établies par le Ministère;
- les étudiants inscrits à des activités en langue et littérature françaises ou en études québécoises pour lesquelles se justifient les codes 7402 et 7403 du système de classification des activités aux fins de financement (CAFF). L'exemption ne s'applique alors qu'à ces seules activités.

Le Ministère est responsable de la mise à jour de la liste des programmes de langue et de littérature françaises ou d'études québécoises donnant droit à une exemption complète du montant forfaitaire.

Il est mandaté pour s'assurer que les établissements respectent l'application des décisions précitées en matière de montant forfaitaire et d'exemptions, pour le cas des étudiants canadiens et des étudiants résidents permanents du Canada qui ne sont pas résidents du Québec.

La *Politique relative aux droits de scolarité exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec* par les universités du Québec, dans laquelle sont détaillées les conditions menant à une exemption du montant forfaitaire, peut être consultée sur le site Web du Ministère. Cette politique fait partie intégrante des présentes règles budgétaires.

Depuis l'année universitaire 2009-2010, les étudiants canadiens ou résidents permanents du Canada non-résidents du Québec exemptés du montant forfaitaire en vertu de cette politique sont réputés conserver cette exemption pour les activités suivies en dehors du Québec et reconnues par l'établissement s'ils sont inscrits à un programme de grade (baccalauréat, maîtrise et doctorat) et participent à un échange (GDEU, élément 180 Entente sur la mobilité de l'étudiant valeurs 20-21-22).

3.5 Montant forfaitaire exigé des étudiants internationaux

Depuis l'automne 2008, il existe deux volets pour le montant exigé des étudiants internationaux : un volet réglementé et un volet déréglé.

Volet réglementé

Depuis l'automne 2019, le volet réglementé couvre toutes les maîtrises dans les formations orientées vers la recherche et tout le troisième cycle.

Les droits de scolarité exigés des étudiants internationaux inscrits sont composés de deux éléments, soit les droits qu'acquittent l'ensemble des étudiants (voir section 3.1) et un montant forfaitaire.

Pour l'été 2021, les montants forfaitaires sont :

- au deuxième cycle : 464,80 \$ par unité;
- au troisième cycle : 409,06 \$ par unité.

À compter de l'automne 2021, les montants forfaitaires sont majorés de 3,9 % pour s'établir à ainsi :

- au deuxième cycle : 482,93 \$ par unité;
- au troisième cycle : 425,01 \$ par unité.

En sus des montants forfaitaires déterminés par le gouvernement, les universités peuvent exiger des étudiants internationaux réglementés assujettis à ces montants forfaitaires un montant équivalent au maximum à 10 % du montant forfaitaire pour financer notamment les coûts relatifs à la promotion, au recrutement et à l'encadrement de ces étudiants.

Les étudiants peuvent, sous certaines conditions, être exemptés du paiement du montant forfaitaire. Les catégories de personnes admissibles à une exemption sont présentées dans le document intitulé *Politique relative aux droits de scolarité exigés des étudiants internationaux par les universités du Québec*, accessible à l'adresse suivante : www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/enseignement-superieur/universitaire/Politique_etudiants_etrangers.pdf

Cette politique fait partie intégrante des présentes règles budgétaires. Advenant une incohérence entre ce document et le contenu des présentes règles budgétaires, celles-ci prévalent.

Pour l'année universitaire 2021-2022 :

- Les étudiants internationaux hors du Québec, visés par une entente avec un gouvernement étranger, les récipiendaires d'une bourse d'excellence ainsi que ceux exemptés en vertu des quotas qui sont accordés annuellement aux universités, seront considérés comme étant financés et ils pourront continuer exceptionnellement à bénéficier d'une exemption sur présentation d'une preuve que leurs démarches d'obtention d'autorisations d'études sont en cours et ont été faites avant les dates déterminées par le Ministère;
- Les étudiants internationaux hors Québec, qui auront en leur possession des autorisations d'études valides seront considéré comme étant financés et, le cas échéant, pourront continuer exceptionnellement à bénéficier d'une exemption au même titre que s'ils étaient présents au Québec.

Les personnes suivantes sont exemptées du montant forfaitaire normalement exigé des étudiants internationaux :

1. Les personnes suivantes, lorsqu'elles étudient à temps partiel et qu'elles sont titulaires d'une attestation délivrée par le Protocole du Gouvernement du Québec :
 - a) un agent diplomatique d'un gouvernement étranger faisant partie d'une mission diplomatique établie au Canada;
 - b) un fonctionnaire consulaire d'un gouvernement étranger affecté à un poste consulaire établi au Québec;
 - c) un représentant d'un gouvernement étranger affecté à un bureau de ce gouvernement établi au Québec;
 - d) un membre du personnel administratif et technique ou du personnel de service d'une mission diplomatique visée au sous-paragraphe a) ou un employé consulaire d'un poste consulaire visé au sous-paragraphe b) ainsi qu'un domestique privé du chef de la mission diplomatique ou du chef de poste consulaire;

- e) un représentant d'une représentation permanente d'un État accrédité auprès d'une organisation internationale gouvernementale ayant conclu une entente avec le gouvernement relative à son établissement au Québec;
 - f) un membre du personnel administratif ou du personnel de service d'une représentation permanente visée au sous-paragraphe e) ainsi qu'un domestique privé du chef de la représentation permanente;
 - g) un fonctionnaire d'une organisation internationale gouvernementale visée au sous-paragraphe e) ainsi qu'un domestique privé du dirigeant de l'organisation;
 - h) un employé international d'une organisation internationale non gouvernementale ayant conclu un accord avec le gouvernement relatif à son établissement au Québec, pour la durée de son emploi.
2. Le conjoint des personnes visées aux paragraphes de l'article 1 et leurs enfants, inscrits comme tels au Protocole du Gouvernement du Québec et détenteurs d'une attestation délivrée par ce dernier pour des études dans un programme universitaire. À noter que les enfants des ressortissants appartenant aux catégories mentionnées à l'article 1 sont considérés comme « à charge » jusqu'à ce qu'ils atteignent l'âge de 25 ans contrairement aux autres clientèles où ils perdent cette considération à l'atteinte de 22 ans.
 3. Une personne mentionnée à l'article 2 qui, malgré la cessation des fonctions de la personne mentionnées à l'article 1, obtient une prolongation du Protocole du Gouvernement du Québec lui permettant de poursuivre ses études à temps plein dans le même programme du même établissement où elle était inscrite à temps plein, pour terminer ce programme.
 4. Toute personne inscrite dans un établissement universitaire, venue au Québec dans le cadre d'un programme de bourses dont les bénéficiaires font l'objet d'une exemption de la part du Ministère;
 5. Toute personne inscrite dans un établissement universitaire, venue au Québec dans le cadre d'une entente signée entre le gouvernement de son pays de citoyenneté, sauf dans le cas de la France et de la Communauté française de Belgique, ou une organisation internationale et le gouvernement du Québec en matière des droits de scolarité.

À partir du trimestre d'automne 2015, l'entente signée en mars 2015 avec la France prévoit des modalités particulières :

- a) Les étudiants français inscrits à un programme d'études conduisant à un grade ou à un diplôme universitaire de premier cycle bénéficient du régime des droits de scolarité et montants forfaitaires applicable aux étudiants canadiens non-résidents du Québec (voir section 3.4).
- b) Cependant, les étudiants français qui résident de façon permanente, depuis plus de cinq ans, dans la collectivité territoriale de Saint-Pierre-et-Miquelon continuent de bénéficier du régime d'exemption au tarif québécois pour un programme d'études conduisant à un grade ou à un diplôme universitaire de premier cycle.
- c) Tous les étudiants français inscrits à un programme d'études conduisant à un grade ou à un diplôme universitaire de deuxième ou de troisième cycle bénéficient du régime de droits de scolarité applicable aux étudiants québécois.

- d) Exceptionnellement, les étudiants français inscrits au premier cycle dans une université québécoise au trimestre d'hiver 2015 continuent de bénéficier d'une exemption du montant forfaitaire, et ce, jusqu'à la fin de leur programme études. Toutefois, si un changement de programme survient à partir du trimestre d'automne 2015, l'étudiant doit acquitter les droits de scolarité exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec. Pour l'application de cette mesure particulière, le programme d'études est lié à la notion de discipline d'études (administration, sociologie, etc.).

À cette règle générale s'ajoutent deux exceptions :

- Le baccalauréat par cumul de certificats : les étudiants peuvent entreprendre jusqu'à trois certificats dans des disciplines différentes et bénéficier de la tarification aux droits de scolarité de base;
 - La formation préparatoire : lorsqu'un étudiant est dans une année préparatoire, il est considéré comme inscrit dans un baccalauréat à une discipline « sans objet ». Il doit cependant préciser sa discipline pendant l'année suivant son année préparatoire;
- e) Les étudiants français libres doivent acquitter le montant forfaitaire exigé des étudiants canadiens non-résidents du Québec, et ce, pour tous les cycles d'études, puisqu'ils ne sont pas inscrits à des programmes conduisant à un grade ou à un diplôme universitaire;

À partir du trimestre d'automne 2018, l'entente signée par le gouvernement du Québec et la Communauté française de Belgique prévoit les mêmes modalités de tarification que celles prévues à l'entente conclue avec la France en 2015, soit :

- consentir à tous les étudiants belges francophones de premier cycle les mêmes droits de scolarité que ceux applicables aux étudiants canadiens non-résidents du Québec;
 - permettre à tous les étudiants belges francophones de cycles supérieurs de bénéficier des droits de scolarité équivalents à ceux des étudiants québécois.
6. Toute personne qui, au sens de la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés* (LC, chapitre 27), est un réfugié, une personne protégée ou une personne à protéger et qui est titulaire d'un certificat de sélection du Québec (CSQ) délivré en vertu de l'article 3.1 de la *Loi sur l'immigration au Québec*. Un document de la Commission de l'immigration et du statut de réfugié (CISR) ou d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada doit confirmer le statut de la personne;
7. Une personne qui s'inscrit à un programme ou à des cours de formation d'appoint et pour lesquels une prescription a été émise par l'un des ordres professionnels régissant une profession réglementée au Québec suivante : ingénieurs, et qui est titulaire d'un certificat d'acceptation du Québec pour études (CAQ).

L'exemption est aussi applicable à la formation qui est jugée comme préalable, par l'université, à celle apparaissant sur la prescription émise par l'ordre professionnel.

8. Toute personne inscrite à des cours de langue et de littérature françaises pour lesquels se justifient les codes 7402 et 7403 du système de classification académique aux fins de financement (CAFF). Cette exemption n'est applicable que pour les cours indiqués, mais pour y être admissible, l'étudiant doit être inscrit à temps plein dans un programme de grade. Cette exemption est valide au-delà de la réussite du programme de grade suivi par l'étudiant, à condition qu'il poursuive ses études sans interruption, et ce, jusqu'à concurrence d'un an;
9. Tout conjoint ou toute conjointe ou tout fils ou toute fille à charge d'un ressortissant étranger dont le but principal du séjour au Québec est de travailler et qui est titulaire d'un permis de travail délivré conformément à la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés*. Le permis de travail doit obligatoirement comporter le nom de l'employeur et un lieu d'emploi au Québec.

Tout conjoint, fils ou fille à charge d'un titulaire d'un permis de travail obtenu dans le cadre du Programme de permis de travail postdiplôme est aussi admissible à cette exemption, malgré le fait que ce type de permis est de catégorie « ouvert ». Ce document portera le code 56 et/ou la mention « post-diplôme » dans la section « Observations/Remarks »;

S'ajoute à ces personnes tout conjoint ou toute conjointe ou tout fils ou toute fille à charge d'un ecclésiastique exempté de l'obligation de détenir un permis de travail, conformément à la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés*.

Cette exemption est valide pour la durée du permis de travail ou de l'exemption du permis de travail;

10. Tout étudiant exempté en vertu du quota d'exemptions attribué par le Ministère à chaque université;
11. Toute personne qui, au sens de la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés* (LC, chapitre 27), est autorisée à déposer au Canada une demande de résidence permanente et est titulaire d'un CSQ délivré en vertu de l'article 3.1 de la *Loi sur l'immigration au Québec*. Seules ces trois catégories de détenteurs sont visées par cette mesure : regroupement familial, membre de famille d'un réfugié et cas humanitaire;

Tout étudiant ayant un statut de réfugié, de personne protégée ou de personne à protéger au sens de la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés* (LC, chapitre 27) et qui n'est pas titulaire d'un CSQ acquitte les droits de scolarité exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec (voir section 3.4).

Les étudiants internationaux soumis au paiement du montant forfaitaire doivent être déclarés par les universités. Une vérification porte sur l'effectif déclaré dans le système GDEU et des corrections aux déclarations des universités sont faites au besoin pour assurer le respect des règles en vigueur.

Depuis l'année universitaire 2009-2010, les étudiants internationaux exemptés du montant forfaitaire en vertu de cette politique sont réputés conserver cette exemption pour les activités suivies en dehors du Québec et reconnues par l'établissement s'ils sont inscrits à un programme de grade (baccalauréat, maîtrise et doctorat) et s'ils participent à un échange (GDEU, élément 180 Entente sur la mobilité de l'étudiant valeurs 20-21-22).

3.6 Étudiants internationaux déréglementés

Depuis l'automne 2019, les droits de scolarité seront déréglementés pour les étudiants internationaux, non exemptés des forfaitaires internationaux, au premier cycle et au deuxième cycle, exception faite de ceux inscrits à la maîtrise dans les formations orientées vers la recherche.

Les programmes et activités propédeutiques, ainsi que les activités hors programmes de deuxième cycle seront aussi déréglementés.

Ainsi, pour les étudiants internationaux déréglementés, le Ministère élimine les trois subventions normées, soit les subventions pour l'enseignement, pour le soutien à l'enseignement et à la recherche ainsi que pour l'entretien des terrains et des bâtiments. Toutefois, le Ministère ne récupérera plus les montants forfaitaires payés par ces étudiants.

Le niveau des droits de scolarité pour ces étudiants sera désormais déterminé par les établissements universitaires. Toutefois, ces droits doivent être égaux ou supérieurs aux droits de scolarités exigés des Canadiens non-résidents du Québec soumis aux montants forfaitaires.

Définition de maîtrise orientée vers la recherche

Une maîtrise de recherche est un programme d'étude universitaire menant à un grade de deuxième cycle axé sur la recherche et comportant 45 crédits. Notons que le programme vise le développement de compétences en analyse, en recherche, en interprétation et en communication et devrait aussi conduire à l'acquisition de la connaissance des méthodes nécessaires aux études doctorales.

Une maîtrise de recherche comprend obligatoirement la production d'un mémoire de recherche, d'un mémoire en recherche-crédation ou d'un mémoire en recherche-production montrant la capacité de l'étudiant à produire de la connaissance scientifique et à intégrer la communauté des chercheurs. De plus, au moins 18 des 45 crédits du programme sont consacrés au mémoire de recherche, au mémoire en recherche-crédation ou au mémoire en recherche-production.

Le mémoire est évalué par un jury composé d'experts dont un des examinateurs est en mesure de porter un regard externe au projet de recherche lui-même. Enfin, le processus d'évaluation du mémoire est normé (décrit dans un règlement de l'établissement).

Seuils d'étudiants québécois

Les universités doivent s'assurer que le nombre d'étudiants québécois (voir section 3.2 – Définition de résident du Québec) représente au moins 50 % de l'ensemble des étudiants inscrits dans des programmes de premier cycle ou de deuxième cycle, exception faite de ceux inscrits à la maîtrise dans les formations orientées vers la recherche. Ce pourcentage minimal passera à 55 %, et ce, à compter de 2026-2027. À défaut d'atteindre cet objectif, une partie des subventions normées (à définir ultérieurement) sera récupérée par le Ministère.

Suivis annuels et évaluation

Afin de s'assurer que la dérèglementation atteigne ses objectifs, un suivi annuel sera effectué par le Ministère auprès de l'ensemble des universités, ainsi qu'une évaluation complète en 2021-2022.

3.7 Modalités de gestion du montant forfaitaire

Un étudiant canadien ou un étudiant résident permanent du Canada qui n'est pas résident du Québec ou encore un étudiant international qui dépose, avant la date officielle de fin d'un trimestre, les documents officiels attestant qu'il a changé de statut a droit au remboursement complet du montant forfaitaire qu'il a versé pour ce trimestre. En fonction du nouveau statut de l'étudiant, un montant forfaitaire peut alors lui être exigé. Le changement de statut ne s'applique qu'à partir du trimestre où les documents sont transmis au bureau du registraire, sans effet rétroactif. Les données du système GDEU, qui sont transmises après la fin du trimestre, doivent tenir compte de ce changement de statut.

3.8 Règles relatives aux programmes autofinancés

Contexte

L'université qui souhaite mettre en place un programme autofinancé doit obtenir l'autorisation du Ministère. Les étudiants visés doivent être inscrits à des cours crédités qui mènent ou peuvent mener à la délivrance d'un diplôme ou d'un relevé de notes officiel. Les cours peuvent être offerts en présence, à distance, au Québec ou à l'extérieur du Québec.

Objectif

Assurer un suivi de tout nouveau programme offert par les établissements et établir un portrait de l'offre de formation pour assurer l'intégrité du régime de financement.

Norme

L'université qui souhaite offrir un programme crédité en mode autofinancé doit soumettre son projet de programme à la Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (DERU@mes.gouv.qc.ca) qui en fait l'analyse selon cinq critères :

- présenter des caractéristiques correspondant à une formation spécialisée. Le caractère spécialisé de la formation est analysé au regard de la finalité du programme, des objectifs de formation ou des activités pédagogiques proposées;
- avoir un caractère prioritaire pour un secteur d'activité social ou économique donné, comme démontré par des lettres d'appui de la part d'organisations publiques, privées ou non gouvernementales ou par des études de besoins basées sur des données fiables;
- ne pas avoir d'incidence négative sur les effectifs étudiants des autres programmes de l'établissement demandeur ou des autres établissements d'enseignement universitaire québécois;
- garantir l'accessibilité des étudiants québécois au programme, dans le cas où la formation est donnée au Québec. Ce critère est analysé en fonction de l'effectif étudiant ciblé par le programme;

- posséder un effectif étudiant homogène en ce qui a trait aux droits de scolarité exigés. Les cohortes doivent être composées exclusivement d'étudiants qui paient la totalité des coûts de leur formation.

Reddition de comptes

Chaque année, l'université qui offre des programmes autofinancés doit déclarer l'effectif étudiant et la situation particulière du programme d'études au système GDEU et fournir pour le 30 novembre à la Direction de l'enseignement et de la recherche universitaires (DERU@mes.gouv.qc.ca) la liste de ces programmes autofinancés ou de ces activités autofinancées, accompagnée de tous les renseignements pertinents (description des programmes et des activités autofinancées, durée, règlements applicables, droits de scolarité, lieu de la formation, etc.). Un formulaire sera fourni à cet effet en septembre de chaque année.

Aux fins de déclaration, une cohorte entièrement autofinancée est considérée comme suivant un programme distinct et ne peut être déclarée dans le même programme qu'une cohorte financée par le Ministère.

4 Politique triennale des nouvelles inscriptions aux programmes de formation doctorale en médecine et modalités de détermination des postes de résidents en médecine disponibles dans les programmes de formation médicale postdoctorale

Le Conseil des ministres adopte annuellement les textes des modalités de détermination des postes de résidents en médecine disponibles dans les programmes de formation médicale postdoctorale et de la *Politique triennale des nouvelles inscriptions aux programmes de formation doctorale en médecine et de recrutement de médecins sous permis restrictif*.

Le nombre et la répartition des nouvelles inscriptions aux programmes de doctorat de premier cycle et des postes de résidence en médecine, qui nécessitent annuellement l'approbation du Conseil des ministres, ainsi que les modalités de gestion sont déterminées dans ces documents.

5 Règles relatives à la gestion des subventions

Le Ministère considère que certains éléments du financement des établissements doivent être soumis à des règles particulières. Celles-ci sont précisées dans la présente section.

5.1 Utilisation des subventions du Ministère et transférabilité

La subvention générale d'un établissement doit être utilisée pour l'ensemble de ses activités d'enseignement et de soutien.

Les subventions spécifiques doivent être utilisées par les établissements aux fins pour lesquelles elles ont été attribuées. De plus, dans les cas précisés dans les règles budgétaires, les établissements doivent faire rapport au Ministère de leur utilisation.

Lorsqu'un établissement universitaire décide de transférer une somme du fonds de fonctionnement vers le fonds d'immobilisations aux fins d'un projet futur (communément appelé une réserve) ou d'un projet pour lequel il n'a pas eu à utiliser la totalité de cette somme aux fins prévues, il peut révoquer sa décision initiale, et ce, en tout temps. Ces sommes ainsi retournées au fonds de fonctionnement peuvent être utilisées pour contribuer au financement de l'effort budgétaire, auquel cas l'établissement doit en informer le Ministère.

5.2 Rythme de versement des subventions

Le Ministère verse mensuellement aux établissements universitaires, habituellement l'avant-dernier jour ouvrable en fonction du calendrier des établissements de crédit, un pourcentage de la subvention selon l'échéancier suivant :

| | |
|--|--------|
| Mai | 6,0 % |
| De juin à janvier (pour chacun des mois) | 8,5 % |
| Février | 0 % |
| Mars | 7,0 % |
| Avril | 19,0 % |

Exceptionnellement, les versements peuvent varier en fonction des liquidités et des autorisations requises.

5.3 *Loi sur les contrats des organismes publics*

La *Loi sur les contrats des organismes publics* (LCOP) (RLRQ, chapitre C-65.1) a été adoptée par l'Assemblée nationale du Québec et est entrée en vigueur le 1^{er} octobre 2008. Le texte de cette loi peut être consulté sur le site Web du Conseil du trésor à l'adresse suivante :

www.tresor.gouv.qc.ca/faire-affaire-avec-letat/cadre-normatif-de-la-gestion-contractuelle/lois-et-reglements-sur-les-marches-publics.

Tirant la majeure partie de leurs revenus des fonds publics, les établissements d'enseignement universitaire mentionnés aux paragraphes 1 à 11 de l'article 1 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1) sont des organismes publics assujettis à la LCOP.

Les marchés publics visés par la LCOP sont les contrats d'approvisionnement, les contrats de service et les contrats de travaux de construction. Les organismes du réseau de l'éducation doivent se conformer aux accords de libéralisation des marchés publics suivants :

- Accord sur le commerce intérieur (ACI).
- Accord de commerce et de coopération entre le Québec et l'Ontario (ACCQO).
- Accord de libéralisation des marchés publics du Québec et du Nouveau-Brunswick (AQNB) (ne s'applique qu'aux contrats de travaux de construction).

Ces accords applicables au réseau de l'éducation sont téléchargeables à partir du site Web du Conseil du trésor à l'adresse suivante :

<https://www.tresor.gouv.qc.ca/faire-affaire-avec-letat/cadre-normatif-de-la-gestion-contractuelle/accords-de-liberalisation/>

De plus, un tableau synthèse, accessible à la même adresse, résume les dispositions de ces accords.

Le 1^{er} avril 2013, le Secrétariat du Conseil du trésor a mis en œuvre une directive concernant la reddition de comptes en gestion contractuelle des organismes publics à laquelle les établissements d'enseignement universitaires sont soumis. Le texte de cette directive peut être consulté sur le site Web du Conseil du trésor à l'adresse suivante : <https://www.tresor.gouv.qc.ca/faire-affaire-avec-letat/cadre-normatif-de-la-gestion-contractuelle/directives-de-gestion-contractuelle/>.

5.4 Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement

Adoptée en juin 2011 et modifiée le 15 juin 2020, la *Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement* (LGGRI) (RLRQ, chapitre G-1.03) établit des règles de gouvernance et de gestion en matière de ressources informationnelles applicables aux organismes publics et aux entreprises du gouvernement. Le texte de cette loi peut être consulté à l'adresse suivante : <http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/ShowDoc/cs/G-1.03>

Les établissements universitaires mentionnés aux paragraphes 1 à 11 de l'article 1 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1) sont des organismes publics assujettis à la LGGRI. À cet effet, les Règles relatives à la planification et à la gestion des ressources informationnelles (Règles) (C.T. 222914) et la Directive sur la sécurité de l'information gouvernementale (Directive) (Décret 7-2014) découlant de la LGGRI, les établissements universitaires doivent s'y conformer et respecter les obligations qui y sont présentées. Les textes de ces règles et de cette directive peuvent être consultés aux adresses suivantes :

https://www.tresor.gouv.qc.ca/fileadmin/PDF/ressources_informationnelles/cadre_referenc_e/regles-relatives-planification-gestion-ressources-informationnelles.pdf et https://www.tresor.gouv.qc.ca/fileadmin/PDF/ressources_informationnelles/directives/directive_securite_information2014.pdf

La LGGRI, ses Règles et sa Directive précisent qu'un établissement universitaire doit notamment :

1. établir un plan directeur en ressources informationnelles;
2. établir une programmation des investissements et des dépenses en ressources informationnelles;
3. décrire l'utilisation des sommes consacrées aux investissements et aux dépenses en ressources informationnelles;
4. dresser et tenir à jour un inventaire de ses actifs informationnels, incluant une évaluation de leur état;
5. dresser un portrait de la main-d'œuvre et du recours à des consultants affectés aux ressources informationnelles;
6. établir un bilan de sécurité de l'information;
7. déclarer les risques de sécurité de l'information à portée gouvernementale;
8. produire un état de ses projets qualifiés en ressources informationnelles, tels que définis dans les Règles, dont la phase d'exécution est amorcée;
9. publier les faits saillants de la contribution des ressources informationnelles à la réalisation de sa mission;
10. produire tout autre outil de planification déterminé par le Conseil du trésor.

Chaque organisme public demeure responsable de la validité des renseignements transmis, doit s'assurer qu'ils sont compatibles avec l'outil de gestion et de reddition de comptes du Secrétariat du Conseil du trésor (SCT), le Système intégré de gestion des ressources informationnelles (SIGRI), et doit veiller à suivre les consignes de transmission prescrites par le SCT pour chacune des obligations.

Par ailleurs, chaque organisme public doit également, au regard de chaque projet qualifié en ressources informationnelles, tel que défini dans les Règles, suivre le processus d'autorisation prescrit dans les mêmes Règles.

Enfin, il revient à chaque organisme public de se conformer aux orientations, standards et politiques en ressources informationnelles adoptées par le Conseil du trésor ainsi qu'aux directives approuvées par le gouvernement.

5.5 Taxe d'accise

Le Ministère recommande aux établissements d'enseignement universitaires de prendre les mesures appropriées pour profiter au maximum des exonérations sur la taxe d'accise et pour minimiser les droits de douane.

5.6 Récupération des subventions dans les cas de grève ou de lock-out

En cas de grève des personnels ou de lock-out, le Ministère récupère, au regard de chaque jour ou fraction de jour non travaillé, les montants relatifs aux masses salariales subventionnées ainsi que les coûts afférents, indépendamment de toute clause d'un protocole de retour au travail ou d'une entente ayant pour effet d'annuler en tout ou en partie les réductions salariales associées au temps non travaillé pendant la grève ou le lock-out.

Les sommes à récupérer sont déterminées selon la formule présentée ci-dessous, en fonction des dernières données connues et des adaptations nécessaires pour tenir compte du mode particulier de rémunération des chargés de cours :

R : Récupération de la subvention

$$R : = \left[\frac{MS \times T}{(261 \text{ jours})} \right] (P) \quad \text{où}$$

MS : Masse annualisée des salaires et des avantages sociaux des employés visés

T : Durée de la grève ou du *lock-out* en jours ou en fractions de jour

P : Poids (pourcentage) de la subvention générale versée à l'établissement pour l'exercice financier précédant celui de la grève ou du *lock-out* par rapport aux revenus totaux de fonctionnement durant l'exercice correspondant pour des fonctions subventionnées (enseignement, recherche, soutien à l'enseignement et à la recherche, administration et terrains et bâtiments)

Par ailleurs, les suppléments de salaire versés à des cadres pour remplacer du personnel en grève ou en *lock-out* et les charges gouvernementales afférentes peuvent être soustraits de la récupération de la subvention. Il en est de même à la suite d'une grève de chargés de cours en ce qui a trait à leurs prestations supplémentaires d'enseignement, après le retour au travail, inscrit dans un registre d'heures d'enseignement supplémentaires consacrées au rattrapage de la matière. Dans tous les autres cas, c'est la règle générale qui s'applique.

Information à transmettre au Ministère

Dans une situation de grève des personnels ou de *lock-out*, l'établissement concerné doit tenir le Ministère informé de l'évolution de la situation et lui transmettre, le cas échéant, une copie du protocole de retour au travail des employés ainsi que tout autre document pertinent.

Au plus tard dans les 60 jours suivants une grève des personnels ou un *lock-out*, l'établissement doit transmettre au Ministère un rapport indiquant, pour chaque jour de travail perdu :

- le nombre d'employés en grève ou en *lock-out* concernés selon la catégorie d'emploi;
- le nombre d'unités de prestation de travail non effectuées durant la grève ou le *lock-out* par les employés en grève ou en *lock-out* (ex. : heures, cours, crédits, vacations et forfaits);
- la masse salariale du personnel en grève ou en *lock-out* correspondant aux prestations de travail que les employés auraient normalement effectuées s'ils n'avaient pas été en grève ou en *lock-out*;
- le coût des avantages sociaux associés à cette masse salariale;
- tout autre renseignement utile au traitement du dossier.

En cas de non-respect du délai précité, le montant à récupérer est calculé et récupéré par le Ministère en fonction de l'information disponible.

5.7 Situation financière

Les surplus appartiennent aux établissements d'enseignement universitaires et les déficits sont à leur charge. Dans ce dernier cas, les établissements concernés doivent prendre les mesures nécessaires au rétablissement de leur équilibre financier.

5.8 Subvention conditionnelle

La subvention conditionnelle, qui s'élève à 308 662 700 \$, est assujettie à l'équilibre budgétaire dont le calcul est établi en fonction des modalités ci-dessous. Ce montant est versé aux établissements lorsque les conditions d'attribution, décrites ci-dessous, sont respectées. La répartition de la subvention est faite au prorata de la subvention générale allouée à chaque établissement en début d'année.

À cette subvention s'ajoute un montant 7 907 000 \$ qui sera versé si les conditions d'octroi décrites à la règle 5.11 *Conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure* sont respectées. Ce montant correspond à 25 % de la masse salariale des membres du personnel de direction supérieure pendant l'année t-2, incluant la valeur pécuniaire des avantages sociaux.

Toutefois, en raison de la situation exceptionnelle liée à la COVID-19, les conditions d'assujettissement à l'équilibre budgétaire ont été assouplies en 2020-2021, et le demeureront en 2021-2022, notamment pour exclure les impacts liés à la COVID-19.

Modalités de calcul de l'équilibre budgétaire

Le Ministère évalue l'atteinte de l'équilibre budgétaire aux fins de l'octroi de la subvention conditionnelle à partir du surplus ou déficit annuel selon les principes comptables généralement reconnus (PCGR) au fonds de fonctionnement, ajusté :

- de certains éléments permettant de rendre les établissements comparables entre eux :
 - pour tous les établissements : annulation de l'effet des avantages sociaux futurs;
 - pour tous les établissements : annulation de l'effet des gains et des pertes latents (non réalisés) liés à des variations d'instruments financiers;
 - pour l'Université du Québec et ses établissements : annulation de l'effet du décret du 24 mars 2010. Ce décret visait à ce que soient prises sur le Fonds consolidé du revenu du gouvernement du Québec des sommes requises pour pourvoir au paiement de dépenses à la suite de la réforme comptable;
- des impacts financiers liés à la COVID-19;
- des virements entrants et sortants du fonds de fonctionnement;
- des ajustements au solde de fonds tels les corrections d'erreurs et les modifications de conventions comptables peuvent être apportés aux fins du calcul du solde de fonds.

Aux fins de la subvention conditionnelle, afin d'atteindre l'équilibre budgétaire, l'université doit:

- présenter un surplus à son résultat annuel ajusté aux fins de la subvention conditionnelle ou,
- présenter un surplus cumulé aux fins de la subvention conditionnelle.

Condition générale d'attribution

La condition générale d'attribution de la subvention conditionnelle est la réception par le Ministère de la résolution du conseil d'administration au plus tard 60 jours suivant la fin de l'année universitaire dans laquelle l'université s'engage à produire :

- une liste de mesures élaborées conformément aux directives à l'attention des universités concernant les mesures de résorption du déficit et des plans de redressement ou;
- un plan de redressement, si le rétablissement est prévu s'effectuer à plus long terme, élaboré conformément aux directives à l'attention des universités concernant les mesures de résorption du déficit et des plans de redressement.

À la suite de la réception de l'engagement du conseil d'administration, le Ministère procédera au versement de la subvention conditionnelle dans les meilleurs délais.

Mesures et plan de redressement de la situation financière

Si l'équilibre budgétaire aux fins de la subvention conditionnelle n'est pas atteint au terme de son exercice, l'établissement devra transmettre au Ministère, dans les 60 jours suivant la transmission du rapport financier SIFU :

- la liste de mesures élaborées conformément aux directives à l'attention des universités concernant les mesures de résorption du déficit et des plans de redressement ou;
- le plan de redressement, élaboré conformément aux directives à l'attention des universités concernant les mesures de résorption du déficit et des plans de redressement.

À cet effet, le Ministère fera parvenir au préalable à tous les établissements une lettre de rappel accompagnée des directives à l'attention des universités concernant les mesures de résorption du déficit et des plans de redressement.

La liste des mesures ou le plan de redressement fera l'objet d'une analyse par le Ministère et devra satisfaire aux exigences de ce dernier. Une communication officielle sera transmise à l'établissement à la suite de cette analyse. Le Ministère fera un suivi conséquent auprès de l'université.

Récupération de la subvention conditionnelle

Le Ministère procédera à la récupération de la subvention conditionnelle advenant que les mesures ou le plan de retour à l'équilibre budgétaire ne satisfasse pas aux exigences du Ministère.

Lors du retour à l'équilibre budgétaire, une université pourrait être libérée de son engagement, et ce, à travers une communication officielle du Ministère.

Disposition générale

Advenant le cas où un établissement ne produit pas les documents exigés dans les délais requis, le Ministère peut procéder à des ajustements budgétaires, conformément à la règle budgétaire 7.1 intitulée « Renseignements et documents ».

5.9 Activités admissibles au financement – généralités

La version de décembre 2014 du document intitulé Méthode de dénombrement de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein aux fins de financement, à partir du système Gestion des données sur l'effectif universitaire présente la description détaillée de la méthode de calcul de l'EEETP. Ce document est complémentaire aux présentes règles budgétaires.

Les données sur l'EEETP proviennent du système GDEU et sont soumises à un examen par des auditeurs indépendants, conformément au mandat déterminé par le Ministère.

La ministre doit approuver le financement des inscriptions à tout nouveau programme ou continuum de programmes devant conduire à une sanction de grade. En l'absence d'une telle approbation, l'effectif composé des étudiants inscrits à de tels programmes ne sera pas financé. De même, le financement de l'effectif étudiant de tout programme d'études existant qui conduit à l'obtention d'un grade universitaire est conditionnel à l'évaluation périodique de sa qualité, dont les objets et la périodicité de l'examen sont définis par les politiques institutionnelles d'évaluation périodique des programmes. En l'absence d'une telle évaluation, l'effectif composé des étudiants inscrits à ces programmes pourrait ne pas être financé.

Par ailleurs, un changement dans l'EEETP qui résulte de l'augmentation du nombre de crédits d'un programme n'est pas pris en considération dans le financement de l'effectif étudiant, à moins que cette modification n'ait été approuvée par la ministre.

Les étudiants admis comme auditeurs, les étudiants inscrits à des activités postdoctorales, les étudiants internationaux qui sont en échange dans les universités québécoises de même que les étudiants inscrits à des activités ou à des programmes autofinancés suivis au Québec, tels qu'ils sont définis à la règle budgétaire 3.8, ne sont pas considérés au regard du financement. Ces étudiants ne sont pas soumis à la *Politique relative aux droits de scolarité exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec* par les universités du Québec décrite à la section 3 des présentes règles.

L'admission des étudiants internationaux et des étudiants non admissibles au financement ne doit pas porter préjudice à l'accessibilité des étudiants québécois. Le Ministère se réserve le droit d'intervenir au besoin.

Depuis le trimestre d'automne 1998, les universités qui inscrivent au doctorat des étudiants venant directement du baccalauréat peuvent bénéficier d'un financement de troisième cycle jusqu'à concurrence de 120 crédits. Ces étudiants, qui ne doivent jamais avoir été inscrits au troisième cycle auparavant, ne sont admissibles que si leur plus récente inscription au système GDEU, avant leur première inscription au doctorat, était au baccalauréat. Toutefois, depuis le trimestre d'été 2005, un étudiant inscrit à temps partiel peut suivre, après son baccalauréat, des cours comptant au plus six crédits attribuables à des cours de premier ou de deuxième cycle.

Conformément à la Convention-cadre de cotutelle de thèse entre les établissements d'enseignement supérieur français et québécois, les étudiants dont le pays de citoyenneté déclaré est la France et qui sont en situation de cotutelle de thèse sont financés selon les modalités suivantes pour la période où ils sont présents dans les établissements universitaires québécois : le financement habituel de 11,25 crédits par trimestre s'applique jusqu'à concurrence de 45 crédits au lieu de 90; cette limite de 45 crédits peut être ajustée à la baisse selon le nombre de crédits qui auraient été financés avant que l'étudiant devienne en situation de cotutelle de thèse.

Depuis le trimestre d'automne 2000, le code permanent est exigé pour tout dossier transmis au système GDEU et faisant l'objet d'un financement. Dans le cas des résidents en médecine, cette exigence s'applique depuis le 1^{er} juillet 2000.

Depuis le trimestre d'été 2002, les étudiants reconnus comme résidents du Québec en vertu du *Guide administratif sur l'établissement du statut de résident du Québec dans le réseau universitaire* qui sont inscrits dans des établissements québécois et qui suivent des activités à l'extérieur du Québec sont financées si l'université québécoise d'attache accorde des crédits pour ces activités.

Depuis le trimestre d'été 2008, les étudiants canadiens ou résidents permanents du Canada non-résidents du Québec de même que les étudiants internationaux inscrits à un programme de grade (baccalauréat, maîtrise, doctorat) et participant à un programme d'échange (GDEU, élément 180, « Entente sur la mobilité de l'étudiant », valeurs 20-21-22) sont financés pour les activités suivies en dehors du Québec. Le Ministère récupère une somme équivalente au montant forfaitaire exigé de ces étudiants, sauf pour ceux qui sont réputés exemptés (voir les sections 3.4 et 3.5).

Depuis le trimestre d'été 2012, la formation entièrement suivie en dehors du Québec est exclue du financement, et ce, pour tous les étudiants.

Depuis le trimestre d'automne 2014, les études libres déclarées au système GDEU doivent être associées uniquement aux activités autres que celles de la recherche.

5.10 Ajustement à la suite de l'application de procédures d'audit spécifiées de l'effectif étudiant

Les résultats de l'application de procédures d'audit spécifiées sur les données du système GDEU peuvent entraîner des ajustements à la subvention.

5.11 Conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure

La présente règle assujettit le versement d'une partie de la subvention de fonctionnement de chaque établissement au respect de conditions d'encadrement et permet la récupération de certains montants.

Ces conditions d'encadrement portent sur des aspects de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure des établissements. Elles comprennent également des responsabilités pour les conseils d'administration à l'égard d'un cadre de rémunération, ainsi que des responsabilités pour les établissements encadrant la reddition de comptes et la transparence.

5.11.1 Norme d'allocation

- a) Le Ministère réserve, à même la subvention de fonctionnement de chaque établissement, un montant correspondant à 25 % de la masse salariale de ses membres du personnel de direction supérieure, incluant la valeur pécuniaire des avantages sociaux. Ce montant est calculé sur la base de données disponibles, transmises annuellement au Ministère conformément aux dispositions de l'article 4.4 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1).
- b) Le versement de ce montant réservé est conditionnel à la réception par le Ministère d'une résolution du conseil d'administration au plus tard 60 jours suivant la fin de l'année universitaire. Dans cette résolution, chaque université s'engage à produire l'information demandée au paragraphe 5.11.6 de la présente règle dans les délais requis.

Advenant le cas où un établissement ne produit pas l'information demandée dans les délais requis, le Ministère peut procéder à des ajustements budgétaires, conformément à la règle budgétaire 7.1 intitulée, *Renseignements et documents*.

- c) De plus, le Ministère peut récupérer, à même la subvention de fonctionnement d'un établissement, un montant équivalent à la valeur pécuniaire d'une condition de rémunération accordée à un ou plusieurs membres du personnel de direction supérieure lorsque cette condition n'est pas conforme à une condition d'encadrement prévue à la présente règle.

Avant d'agir, le Ministère avise le conseil d'administration de l'établissement et lui permet de soumettre ses observations.

5.11.2 Champ d'application

- a) Les conditions d'encadrement de la rémunération prévues à la présente règle visent les membres du personnel de direction supérieure énumérés aux paragraphes 1° et 3° du 2^e alinéa de l'article 4.4 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1), c'est-à-dire :
 - le recteur, le vice-recteur, le vice-recteur adjoint ou associé; le principal, le vice-principal, le vice-principal adjoint ou associé; le président, le vice-président, le vice-président adjoint ou associé; ou toute personne qui occupe une fonction de rang équivalent;
 - le secrétaire général.
- b) À compter du 1^{er} mai 2018, les conditions de rémunération accordées à un membre du personnel de direction supérieure à l'occasion, notamment de sa nomination, du renouvellement ou de la prolongation de son mandat, doivent être conformes aux conditions d'encadrement de la rémunération prévues à la présente règle.
- c) À compter du 1^{er} mai 2018, à l'égard d'un contrat de travail en cours, toute modification apportée aux conditions de rémunération d'un ou de plusieurs membres du personnel de direction supérieure, le cas échéant, doit être conforme aux conditions d'encadrement de la rémunération prévues à la présente règle.

5.11.3 Interprétation

La rémunération comprend tout montant versé à un membre du personnel de direction supérieure pour l'accomplissement de toute fonction à titre de salaire annuel auquel s'ajoute, le cas échéant, tout montant tel qu'une prime, une somme forfaitaire, un boni, une allocation ou une indemnité de départ.

Le traitement fixé par le gouvernement en application des articles 13, 38 et 55 de la *Loi sur l'Université du Québec* (RLRQ, chapitre U-1) représente le salaire annuel d'un chef d'établissement visé.

La rémunération comprend également la valeur pécuniaire de toute forme d'avantage direct ou indirect dont, notamment tout avantage :

- a) Reçu d'une fondation ou d'une personne morale qui sollicite du public le versement de sommes ou de dons pour le soutien financier de l'établissement concerné;
- b) Reçu d'une personne morale dont il est un administrateur ou pour laquelle il occupe des fonctions d'encadrement, lorsque cette personne morale exerce ses activités principalement au sein de l'établissement ou dans le cadre de la mission de l'établissement;
- c) Lié à un régime de retraite.

Les conditions de rémunération comprennent non seulement celles qui se trouvent dans une entente écrite ou verbale, mais aussi celles qui se trouvent, notamment, dans toute résolution, toute politique, tout règlement ou toute autre disposition concernant la rémunération d'un ou des membres du personnel de direction supérieure de même que les modifications qui peuvent leur être apportées, le tout étant considéré être le contrat de travail applicable à un membre du personnel de direction supérieure.

L'expression « conseil d'administration » vise l'organe qui, au sein d'un établissement, exerce cette fonction, quel que soit le nom sous lequel on le désigne.

5.11.4 Conditions d'encadrement de la rémunération

- a) Sous réserve des articles 13, 38 et 55 de la *Loi sur l'Université du Québec* (RLRQ, chapitre U-1), et sans exclure la possibilité d'adaptations ultérieures, si le contexte le justifie et à la suite de discussions avec les établissements, les conditions d'encadrement de la rémunération à l'égard du salaire annuel des membres du personnel de direction supérieure sont les suivantes :

- i. le salaire annuel d'un membre du personnel de direction supérieure ne peut, pour une même année, être majoré d'un pourcentage supérieur au pourcentage général d'indexation applicable à cette année dans les secteurs public et parapublic pour majorer les taux et les échelles de traitement;

Cependant, le salaire annuel d'un membre du personnel de direction supérieure de l'Université du Québec et ses universités constituantes peut être majoré du même pourcentage d'indexation que le président, le recteur ou le directeur général de son établissement.

- ii. malgré le sous-paragraphe i), le salaire annuel d'un membre du personnel de direction supérieure peut être majoré par la progression dans une échelle salariale, sous réserve que le salaire annuel qui est majoré selon le sous-paragraphe i) et le présent sous-paragraphe ne soit pas supérieur au plus élevé des salaires annuels versés à un membre du personnel de direction supérieure ayant occupé le même poste ou des fonctions de rang équivalent s'il s'agit d'un nouveau poste;

Toutefois, le salaire annuel d'un membre du personnel de direction supérieure ne peut être majoré par la progression dans une échelle salariale si son salaire est le salaire le plus élevé des salaires annuels versés à un membre du personnel de direction supérieure ayant occupé le même poste ou des fonctions de rang équivalent s'il s'agit d'un nouveau poste;

- iii. lorsqu'un établissement embauche un membre du personnel de direction supérieure pour combler un poste vacant ou un nouveau poste, son salaire annuel ne peut être supérieur au plus élevé des salaires annuels versés à un membre du personnel de direction supérieure ayant occupé le même poste s'il s'agit d'un poste vacant, ou des fonctions de rang équivalent s'il s'agit d'un nouveau poste.

Aux fins de la détermination du salaire annuel d'un membre du personnel de direction supérieure, peut être pris en compte le fait que le plus élevé des salaires annuels versés à un membre du personnel de direction supérieure ayant occupé le même poste ou des fonctions de rang équivalent s'il s'agit d'un nouveau poste aurait pu être majoré de la manière prévue au sous-paragraphe i) précédent, et ce, pour chacune des années auxquelles cette majoration aurait pu s'appliquer.

De même, le salaire le plus élevé des salaires annuels versés à un membre du personnel de direction supérieure ayant occupé le même poste ou des fonctions de rang équivalent s'il s'agit d'un nouveau poste peut correspondre au salaire le plus élevé qui aurait été versé à un tel membre, n'eût été une déduction faite pour tenir compte d'une rente ou de prestations, qu'il recevait, telle une rente de retraite.

- b) Les conditions d'encadrement de la rémunération à l'égard de certains avantages liés à la rémunération des membres du personnel de direction supérieure, sont les suivantes :
 - i. aucun montant tel qu'une prime, une somme forfaitaire, un boni, une allocation ou une indemnité pour l'accomplissement de toutes fonctions, notamment, ne peut être octroyé, payé, remboursé ou compensé de quelque manière que ce soit, sauf dans le cas où il s'agit d'une fonction additionnelle d'un niveau supérieur à la fonction principale assumée temporairement dans une situation d'intérim;
 - ii. aucune voiture de fonction ne peut être fournie;
 - iii. aucun montant ou autre avantage direct ou indirect ne peut être octroyé, payé, remboursé ou compensé de quelque manière que ce soit à l'égard :
 - d'un domicile personnel;

- de frais d'adhésion à un ordre professionnel à moins que l'établissement n'ait exigé, comme critère d'embauche, l'appartenance à un ordre professionnel comme condition pour exercer la fonction visée ou à moins que la loi ne prévoise un tel critère;
 - de l'utilisation d'un stationnement à son lieu habituel de travail. De plus, aucun tarif moins élevé que le tarif applicable aux autres employés de l'établissement ne peut être consenti;
 - de dépenses de nature personnelle, notamment :
 - des frais d'adhésion à un club privé ou organisme de même nature;
 - des frais d'adhésion et d'utilisation de services médicaux ou à toute assurance privée, autre que ceux d'une assurance collective à laquelle contribuent l'employeur et les employés de l'établissement;
 - des services de conseils financiers;
 - des services domestiques;
 - des frais de déplacement d'un(e) conjoint(e).
- c) Malgré les conditions d'encadrement de la rémunération prévues au paragraphe b) précédent, les conditions de rémunération des membres du personnel de direction supérieure peuvent comprendre ce qui suit :
- i. le versement d'une allocation automobile mensuelle raisonnable, tenant lieu de tout remboursement de frais de déplacements effectués à partir du lieu habituel de travail, notamment à l'intérieur d'un rayon d'un nombre de kilomètres déterminé dans une politique de l'établissement. Les autres frais de déplacement occasionnés par l'exercice des fonctions peuvent être remboursés conformément à une politique applicable aussi aux autres employés de l'établissement;
 - ii. le remboursement des dépenses occasionnées par l'exercice des fonctions, sur présentation de pièces justificatives, mais sans autorisation préalable, jusqu'à concurrence d'un montant annuel de 4 830 \$. Ces dépenses de fonction doivent être encourues dans des circonstances spécifiques, en relation avec le travail et adaptées à l'événement pour lequel elles sont effectuées. Elles ne peuvent, en aucun cas, constituer un avantage personnel;
 - iii. le remboursement des frais encourus lors d'un événement tenu pour l'établissement au domicile personnel d'un membre du personnel de direction supérieure, conformément aux règles dont l'établissement doit se doter à cet égard, le cas échéant.
- d) Les conditions de rémunération ne peuvent prévoir l'octroi, le paiement, le remboursement ou la compensation, de quelque manière que ce soit, d'un montant ou d'un avantage en raison ou à l'occasion de l'expiration d'un mandat, autrement qu'en conformité avec les conditions d'encadrement suivantes :
- i. le montant d'une indemnité de départ accordée à un membre du personnel de direction supérieure ne peut être supérieur à une année du salaire qu'il reçoit au moment de son départ;

- ii. l'indemnité de départ du sous-paragraphe i) précédent est accordée à un membre du personnel de direction supérieure qui quitte l'établissement au terme ou au cours de son mandat lorsque ce dernier est consécutif et subséquent au premier mandat accompli;
 - iii. lorsque le membre du personnel de direction supérieure quitte l'établissement avant le terme de son premier mandat, l'indemnité de départ du sous-paragraphe i) précédent est établie en fonction de la durée du mandat continu;
 - iv. aucune indemnité de départ ne peut être accordée à un membre du personnel de direction supérieure qui démissionne de son poste au cours de son mandat et quitte l'établissement à moins que sa démission résulte d'un cas de force majeure. Le cas échéant, elle est sujette aux règles des sous-paragraphe i), ii) et iii) précédents;
 - v. le montant de l'indemnité de départ accordée en vertu des sous-paragraphe i), ii), iii) et iv) précédents doit être diminué en proportion du nombre de mois au cours desquels le membre du personnel de direction supérieure occupe un autre emploi ou tout autre poste rémunéré dans un organisme public ou parapublic dans les 12 mois suivants la fin de son mandat à titre de membre du personnel de direction supérieure de l'établissement;
 - vi. aucune indemnité de départ ne peut être accordée à un membre du personnel de direction supérieure qui cesse d'exercer ses fonctions, en quelque circonstance que ce soit, et qui reste à l'emploi de l'établissement. De plus, si ses conditions de fin de mandat prévoient le maintien d'un salaire annuel ou d'un avantage supérieur à celui du poste qu'il doit intégrer, de telles conditions ne peuvent être maintenues que pour un maximum d'une année, tenant compte de la durée du mandat continu, incluant, le cas échéant, la période de transition prévue au paragraphe e). Par la suite, seules les conditions de rémunération applicables au poste intégré s'appliquent;
 - vii. dans les cas prévus aux sous-paragraphe i), ii), iii) et iv) précédents, des frais de déménagement ne peuvent être payés, remboursés ou compensés de quelque manière que ce soit. Dans le cas prévu au sous-paragraphe vi) précédent, ils peuvent être remboursés si le membre doit déménager pour exercer ses nouvelles fonctions.
- e) En toute circonstance, une période de transition au cours de laquelle un membre du personnel de direction supérieure peut bénéficier de sa rémunération sans devoir assumer les fonctions liées à son mandat ne peut être accordée que dans le cas où cette personne intègre le corps professoral immédiatement après cette période.

Cette période de transition rémunérée doit avoir pour objectif de lui permettre de mettre à jour ses compétences, de réintégrer les réseaux de recherche ou de mener toute activité lui permettant d'approfondir ses connaissances en vue d'exercer ses fonctions professorales.

La durée de cette période de transition rémunérée ne peut excéder une année et doit être fonction de la durée du mandat continu.

Toutefois, les dispositions prévues au présent paragraphe ne s'appliquent pas à un membre du personnel de direction supérieure qui, au terme de son mandat à ce titre, bénéficie d'une période de transition prévue aux conditions de travail applicables aux fonctions professorales de l'établissement.

- f) En aucun cas, l'établissement ne peut accorder à un membre du personnel de direction supérieure le bénéfice d'une indemnité de départ et d'une période de transition rémunérée. Toutefois, dans le cas où le membre du personnel de direction supérieure quitte l'établissement au cours de la période de transition rémunérée, l'établissement peut lui verser la différence, le cas échéant, entre le salaire reçu pendant cette période et la valeur de l'indemnité de départ à laquelle il aurait eu droit s'il n'avait pas bénéficié de cette période de transition. Le sous-paragraphe iv) du paragraphe d) de 5.11.4 s'applique à cette indemnité.

5.11.5 Responsabilités du conseil d'administration de l'établissement

- a) Le conseil d'administration de chaque établissement doit, au plus tard le 1^{er} novembre 2018, avoir adopté un cadre de rémunération qui respecte les conditions d'encadrement de la rémunération prévues à la présente règle.

Ce cadre comprend :

- les résolutions, politiques, règlements, dispositions, ententes et tous autres documents dans lesquels se trouvent des conditions, normes et barèmes servant à la détermination de la rémunération d'un ou des membres du personnel de direction supérieure de l'établissement;
 - pour chaque membre du personnel de direction supérieure, une description de ses fonctions, chacun des éléments composant sa rémunération ainsi que, le cas échéant, la valeur pécuniaire de ces éléments.
- b) Le conseil d'administration doit s'assurer que les conditions de rémunération accordées à tout membre du personnel de direction supérieure sont conformes aux conditions d'encadrement prévues à la présente règle.
- c) Le conseil d'administration exige de chaque membre du personnel de direction supérieure qu'il lui remette une déclaration annuelle dans laquelle ce membre fait état de l'existence ou non ainsi que de la valeur pécuniaire, le cas échéant, de montants ou avantages :
- reçus d'une fondation ou d'une personne morale qui sollicite du public le versement de sommes ou de dons pour le soutien financier de l'établissement concerné;
 - reçus d'une personne morale pour laquelle il occupe toute fonction ou agit à quelque titre que ce soit, lorsque cette personne morale exerce ses activités principalement au sein de l'établissement ou dans le cadre de la mission de l'établissement.
- d) Dans le cas de l'Université du Québec, ses universités constituantes, écoles supérieures et instituts de recherche, les paragraphes a) et b) qui précèdent s'appliquent sous réserve des dispositions de la *Loi sur l'Université du Québec* (RLRQ, chapitre U-1).

Le conseil d'administration d'un établissement doit faciliter l'évaluation des coûts et le suivi par le Ministère de l'application de son cadre de rémunération.

5.11.5.1 Motifs exceptionnels

Seulement pour un motif exceptionnel, le conseil d'administration d'un établissement peut demander que son cadre de rémunération puisse prévoir un ajustement, une dérogation ou une application différente à l'égard d'une condition d'encadrement de la rémunération prévue à la présente règle. Dans un tel cas, il doit soumettre à l'approbation de la ministre son projet de modification. Cette demande doit être transmise à la Direction des relations du travail (drt-universites@mes.gouv.qc.ca) au plus tard le dernier jour ouvrable de décembre.

Aucune telle modification ne peut être apportée à un cadre de rémunération sans que la ministre ait préalablement approuvé ce projet soumis conformément aux dispositions qui suivent :

La demande d'approbation du conseil d'administration d'un établissement doit comprendre :

- la description des motifs exceptionnels invoqués et leur justification;
- la description de la modification projetée, dont notamment les nouveaux paramètres de rémunération;
- un document détaillant l'impact budgétaire immédiat et futur du projet et comportant, notamment, une analyse comparant les coûts anticipés à court et à moyen terme en raison de la modification projetée et les coûts actuels avant modification;
- tout autre renseignement ou document jugé pertinent par l'établissement;
- à la demande de la ministre, tout autre renseignement ou document qu'il juge pertinent.

La décision du Ministère d'accepter ou de refuser une ou plusieurs dispositions d'un projet de modification soumis pour son approbation de même que les conditions particulières jointes à sa décision, le cas échéant, lie l'établissement qui est tenu de s'y conformer.

5.11.6 Reddition de comptes

Au plus tard le dernier jour de septembre qui suit la fin de chaque année universitaire, le conseil d'administration de chaque établissement doit transmettre à la ministre une lettre dans laquelle il atteste du respect des conditions d'encadrement de la rémunération des membres du personnel de direction supérieure prévues à la présente règle. Cette lettre doit être accompagnée des renseignements et des documents requis pour l'application de la présente règle selon les modalités et les échéances indiquées par le Ministère.

Les renseignements transmis par les établissements sont soumis à un mandat de l'auditeur indépendant déterminé par le Ministère.

L'auditeur indépendant doit transmettre son rapport au Ministère au plus tard le dernier jour de septembre suivant la fin de chaque année universitaire selon les modalités et les échéances indiquées par le Ministère.

5.11.7 Transparence

Les établissements doivent diffuser, sur leur site Web, leur cadre de rémunération dans les 60 jours de son adoption afin qu'il soit facilement accessible au public. Il en est de même après l'adoption de toute modification à ce cadre de rémunération ou à la suite d'une décision de la ministre en vertu de 5.11.5.1.

De même, les établissements doivent diffuser les résolutions, politiques, règlements, ententes et autres documents dans lesquels se trouvent des conditions, normes et barèmes servant à la détermination de la rémunération, telle que décrite à 5.11.3 avec les adaptations nécessaires, applicable à leurs doyens ou toutes autres personnes qui occupent une fonction de rang équivalent.

Les établissements doivent de plus diffuser, sur leur site Web, le rapport de l'auditeur indépendant dans les 60 jours de sa transmission à la ministre afin que ce dernier soit facilement accessible au public.

5.11.8 Conditions de transition

À compter du jour où un établissement a connaissance des conditions d'encadrement de la rémunération prévues à la présente règle par l'entremise d'informations reçues précédemment à leur entrée en vigueur, cet établissement ne doit pas utiliser l'information reçue pour accorder à un ou plusieurs membres du personnel de direction supérieure une condition de rémunération non conforme ou plus avantageuse qu'une condition d'encadrement de la rémunération prévue à la présente règle.

Si l'audit devait démontrer qu'un établissement a accordé une telle condition, la ministre pourra appliquer la mesure prévue au paragraphe c) de 5.11.1 à l'égard de l'établissement aussi longtemps qu'une telle condition de rémunération sera prévue au contrat de travail d'un ou de plusieurs membres du personnel de direction supérieure de l'établissement.

6 Règles relatives à la transmission de l'information

Les établissements doivent transmettre au Ministère l'information nécessaire pour l'application d'une loi et l'exercice de ses responsabilités concernant le système universitaire, selon les spécifications, les modalités et les échéances requises. L'information à transmettre comprend, entre autres, les données demandées pour assurer des suivis d'ordre législatif, réglementaire ou administratif, celles requises pour constituer des bases de données statistiques ou de gestion sur le système universitaire de même que divers renseignements pouvant être demandés sur une base ponctuelle à un ou plusieurs établissements en vue de répondre à des besoins particuliers.

Chaque établissement doit transmettre au Ministère :

- les données requises pour l'application de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire* (RLRQ, chapitre E-14.1);
- les renseignements et les documents requis pour l'application de la *Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement* (RLRQ, chapitre G-1.03) et des règles selon les modalités définies avec le dirigeant réseau de l'information du Ministère.

Chaque établissement doit également transmettre au Ministère les données relatives aux systèmes d'information ou aux rapports suivants, selon les spécifications et les modalités déterminées par le Ministère :

- le Système d'information financière des universités (SIFU);
- un rapport de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU);
- un rapport du Système d'information sur la recherche universitaire (SIRU);
- le Système d'information sur les locaux des universités (SILU).

Par ailleurs, chaque établissement doit transmettre au Bureau de coopération interuniversitaire, qui agit comme mandataire du Ministère, les données nécessaires aux systèmes d'information ou aux rapports suivants :

- le Système d'information sur les personnels des universités québécoises (SYSPER);
- le Système des échelles salariales des établissements universitaires québécois;
- le rapport sur les coûts de progression du personnel dans les échelles de traitement;
- un rapport statistique sur les principales caractéristiques socioéconomiques des personnels universitaires.

De plus, chaque établissement doit transmettre au Ministère les données qui permettent de vérifier la mise en application du contingentement en médecine et de la tarification des droits de scolarité et des autres frais obligatoires exigés par les établissements québécois.

6.1 Rapports sur l'application de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*

En vue de leur dépôt à l'Assemblée nationale, chaque établissement d'enseignement universitaire doit joindre aux états financiers qu'il transmet annuellement au Ministère un état du traitement des membres de son personnel de direction établi conformément aux dispositions des articles 4.3 à 4.5 de la *Loi sur les établissements d'enseignement de niveau universitaire*, un rapport sur sa performance établi conformément aux dispositions de l'article 4.6 de cette loi et un rapport sur ses perspectives de développement.

6.2 Prévisions budgétaires

Chaque établissement doit transmettre ses prévisions budgétaires au plus tard le 31 mai suivant la fin de l'année universitaire sous la forme et selon les modalités déterminées par le Ministère. De plus, chaque établissement doit fournir une mise à jour trimestrielle de ses prévisions budgétaires lorsque l'établissement prévoit un déficit annuel au fonds de fonctionnement.

6.3 Autres renseignements financiers à transmettre au Ministère

Compte tenu du contexte particulier de la pandémie de la COVID-19, sur recommandation du Ministère, les dates de redditions de comptes pourraient être différentes de celles indiquées au présent document.

À moins d'avis contraire du Ministère, chaque établissement doit s'assurer de lui transmettre les documents exigés en vertu de la présente règle budgétaire. Le tableau suivant énumère les divers renseignements à transmettre au Ministère et fournit des précisions notamment pour l'échéancier prescrit et les établissements visés.

| Livrable | Échéances | À produire par le réseau universitaire | À produire par l'Université du Québec seulement | À transmettre par l'auditeur indépendant |
|--|--------------|--|---|--|
| États financiers audités des universités, accompagnés du rapport de l'auditeur indépendant | 30 septembre | X | | |
| Résolution du CA approuvant les états financiers audités pour l'année universitaire visée et autorisant leur signature | 30 septembre | X | | |

| Livrable | Échéances | À produire par le réseau universitaire | À produire par l'Université du Québec seulement | À transmettre par l'auditeur indépendant |
|---|------------------|---|--|---|
| Résolution du CA autorisant les virements interfonds pour l'année universitaire visée | 30 septembre | X | | |
| États financiers des fondations universitaires | 30 septembre | X | | |
| Rapports des auditeurs indépendants relatifs aux mandats d'audit spécifiés (Règle 5.11, audit sur les amendements (GDEU)) | 30 septembre | | | X |
| Rapport financier SIFU (PDF signé par le ou la responsable des ressources financières) | 31 octobre | X | | |
| Rapport financier SIFU (formats PDF non signé et Excel) | 31 octobre | | | X |
| Résolution du CA approuvant le rapport financier SIFU pour l'année universitaire visée | 31 octobre | X | | |
| Rapports des auditeurs indépendants relatifs aux mandats d'audit spécifiés (SIFU, salaires moyens, EnerUniv, effectifs étudiants, état du traitement) | 31 octobre | | | X |

| Livrable | Échéances | À produire par le réseau universitaire | À produire par l'Université du Québec seulement | À transmettre par l'auditeur indépendant |
|--|---|--|---|--|
| Données financières préparées selon le « Guide de fermeture trimestriel » 31 juillet 31 octobre 31 janvier | Fixées annuellement par le ministère des Finances du Québec | | X | |
| Données financières préparées selon le « Guide de fermeture annuelle » 30 avril (comptes publics du gouvernement) | Fixées annuellement par le ministère des Finances du Québec | | X | |
| États financiers consolidés de l'Université du Québec et des universités constituantes, écoles supérieures et institut de recherche au 30 avril, accompagnés du rapport de l'auditeur indépendant | 31 octobre | | X | |
| États financiers audités ou non audités des organismes contrôlés, sous influence notable ou représentant un intérêt économique pour l'université au sens du chapitre 4450 des normes comptables canadiennes applicables aux OSBL du secteur privé (ex. : fondations des universités) | 31 octobre | X | | |

La présente règle ne soustrait pas les établissements de leurs obligations de transmettre tout autre renseignement exigé par le Ministère en vertu des autres règles budgétaires.

6.4 Gestion des données sur l'effectif universitaire

Les données sur l'effectif étudiant et sur les diplômés universitaires doivent être transmises selon les modalités et les échéances indiquées dans le *Guide de la collecte des données du système de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU)*. Ces données peuvent être soumises à une vérification de la part du Ministère. De plus, le Ministère peut confier à des auditeurs indépendants des mandats d'application de procédures d'audit spécifiées relativement à ces renseignements.

6.5 Système d'information sur la recherche universitaire

Les établissements transmettent les données demandées selon les modalités et les échéances indiquées dans le manuel de procédures.

6.6 Système d'information sur les personnels

Les données requises par le Ministère sur les personnels des établissements doivent lui être transmises par l'intermédiaire du Bureau de coopération interuniversitaire ou, le cas échéant, selon d'autres modalités indiquées par le Ministère. À cet effet, chaque établissement doit faire parvenir annuellement les renseignements requis aux fins du Système d'information sur les personnels des universités québécoises (SYSPER), y compris ceux qui sont relatifs aux taux et aux échelles salariales applicables à chacune des catégories d'emploi.

Il est important que chaque établissement respecte les formats, les spécifications des données, les échéances et les modalités convenus à cet effet entre le Ministère et le Bureau de coopération interuniversitaire.

À défaut de produire ces renseignements, une partie des subventions normées de l'établissement concerné (à définir ultérieurement) pourrait être retenue par le Ministère jusqu'à ce que les documents soient transmis.

6.7 Système d'information sur les locaux des universités

Le Ministère et les universités utilisent l'inventaire des locaux de chaque établissement pour établir l'enveloppe budgétaire annuelle relative à la rénovation et au réaménagement des espaces liés à l'enseignement aux fins des investissements immobiliers. De plus, cet inventaire est utilisé pour calculer la subvention de fonctionnement Terrains et bâtiments, liés aux coûts d'exploitation des espaces d'enseignement, ainsi que la subvention de fonctionnement de transition, associée également aux coûts d'exploitation de nouveaux espaces liés à la recherche. Enfin, l'inventaire est également utilisé pour analyser les demandes pour la location de locaux et effectuer toute étude relative aux investissements immobiliers.

6.8 Contingentement en médecine

En ce qui a trait au contingentement en médecine, un état des inscriptions pour les programmes de formation doctorale est requis, à la demande du Ministère, ainsi qu'un bilan de fin d'année et certains renseignements pour les programmes de formation postdoctorale, conformément aux modalités et aux échéances des règles de contingentement et des mesures administratives connexes. Le Bureau de coopération interuniversitaire et le Ministère sont associés dans la gestion des données relatives au contingentement en médecine.

7 Dispositions générales

7.1 Renseignements et documents

Chaque établissement d'enseignement universitaire doit fournir les renseignements et les documents exigés en vertu des présentes règles budgétaires selon les modalités et les délais qui y sont prévus. De plus, chaque établissement doit fournir tous les autres renseignements et les documents qui peuvent lui être demandés par la ministre de façon ponctuelle selon les modalités et les délais indiqués dans la demande.

En cas de non-respect des délais ou de non-conformité des renseignements et documents fournis, la ministre peut, après en avoir avisé le dirigeant de l'établissement concerné, retenir tout ou partie des versements mensuels à venir, jusqu'à ce que les renseignements et les documents exigés lui soient transmis.

7.2 Respect des règles budgétaires

Lorsqu'un établissement ne se conforme pas à une disposition prévue aux règles budgétaires applicables à la présente année ou à toute année antérieure, la ministre peut, après en avoir avisé le dirigeant de l'établissement :

- soit retenir ou annuler tout ou partie d'un versement, qu'il soit constitué d'une partie de la subvention générale ou de tout ou partie d'une ou plusieurs subventions spécifiques, destinées à cet établissement;
- soit récupérer tout ou partie d'une subvention à même un tel versement.

7.3 Vérification

Le Ministère peut procéder à une vérification ou confier à un auditeur indépendant un mandat d'application de procédures d'audit spécifiées, auprès de tout établissement, à l'égard de l'utilisation des subventions accordées et des autorisations d'emprunts délivrées.

TABLEAUX

Tableau A
Subventions de fonctionnement attribuées aux universités du Québec
pour l'année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| | Enveloppe 2021-2022 |
|---|--------------------------------|
| Subvention générale | |
| ° Subvention normée | |
| Enseignement | 2 294 422 613 |
| Soutien à l'enseignement | |
| -Montant fixe (base) | 73 602 881 |
| -Montant variable (EEETP) | 503 140 424 |
| Terrains et bâtiments | 373 306 703 |
| ° Ajustements pour les établissements de plus petite taille | |
| -Facteur taille | 46 808 786 |
| -Facteur couverture territoriale | 19 442 176 |
| -Facteur éloignement | 4 486 616 |
| ° Missions particulières | 46 772 935 |
| ° Mission des établissements en région | 15 135 672 |
| | 3 377 118 806 |
| ° Revenus sujets à récupération | |
| Aide financière aux études | (96 841 331) |
| Montant forfaitaire des étudiants canadiens non-résidents du Québec | (56 382 521) |
| Montants forfaitaires des étudiants internationaux | (50 537 037) |
| Montant forfaitaire des étudiants internationaux au tarif CNRQ | (39 900 531) |
| Sous-total | (243 661 420) |
| Total de la subvention générale | 3 133 457 386 |
| Subventions spécifiques | |
| ° Ajustements particuliers | |
| Location de locaux | 32 097 500 |
| Soutien à l'enseignement médical | 22 573 568 |
| Soutien à l'intégration des personnes en situation de handicap | 15 109 700 |
| Soutien aux membres des communautés autochtones | 3 332 100 |
| Fonds des services aux collectivités | 1 000 000 |
| Programme études-travail pour les étudiants internationaux | 500 000 |
| Reconfiguration de l'offre de formation | 5 223 200 |
| Mesures pour la formation des IPS | 6 000 000 |
| Bourses pour les internats en psychologie | 6 250 000 |
| Reconnaissance des acquis en formation professionnelle | 81 000 |
| Soutien dans la lutte contre l'homophobie | 90 000 |
| Pôles régionaux | 5 100 000 |
| Reconnaissance des acquis et des compétences | 2 800 000 |
| Accès aux professions réglementées pour les personnes immigrantes | 1 000 000 |
| Appui au recrutement d'étudiants internationaux | 4 948 600 |
| Compensation pour assurer la transition vers la nouvelle politique de financement | 24 666 500 |
| Lissage de la croissance annuelle des subventions | 5 840 900 |
| Mandats stratégiques | 21 000 000 |
| Soutien à la discipline génie | 8 000 000 |
| Allocation aux universités francophones pour le recrutement d'étudiants déréglementés | 22 787 200 |
| Soutien aux stages en pratique sage-femme | 250 000 |
| Bourses d'excellence aux futurs enseignants | 15 800 000 |
| Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur | 13 990 000 |
| Droits de reproduction | 157 400 |
| Bourses pour les femmes en génie et en sciences de l'informatique | 5 000 000 |
| Créneaux d'expertise | 13 000 000 |
| Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur | 6 987 000 |
| Former davantage d'infirmiers et d'infirmières | 3 720 000 |
| Accroître la réussite et la persévérance en génie et en sciences de l'informatique | 15 000 000 |
| Autres ajustements particuliers | 11 240 600 |
| Sous-total | 273 545 268 |
| ° Subventions accordées à des établissements fiduciaires | |
| Sommes accordées pour certaines activités para-universitaires | 1 646 500 |
| Bourses aux diplômés en sciences infirmières | 1 618 800 |
| Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger | 17 500 000 |
| Sous-total | 20 765 300 |
| Total des subventions spécifiques | 294 310 568 |
| Recomptages de l'effectif étudiant | 44 813 300 |
| Subvention de fonctionnement | 3 472 581 254 |
| Placements Universités | 25 000 000 |
| Enveloppe totale | 3 497 581 254 |

Tableau B
Subvention de fonctionnement
pour l'année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | Subvention générale | Subventions spécifiques | | | Recomptages | Subvention de fonctionnement pour 2021-2022 |
|--|----------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|--------------------|---|
| | | Ajustements particuliers | Subventions accordées à des établissements fiduciaires | Total des subventions spécifiques | | |
| | (1) (Tableau C) | (2) (Tableau F) | (3) (Tableau G) | (4) = (2) + (3) | (5) (Annexe 10) | (6) = (1 + 4 + 5) |
| Université Bishop's | 30 000 858 | 2 268 565 | 228 594 | 2 497 159 | - | 32 498 017 |
| Université Concordia | 279 604 400 | 16 299 991 | 1 689 106 | 17 989 097 | - | 297 593 497 |
| Université Laval | 458 017 220 | 24 071 935 | 2 436 889 | 26 508 824 | - | 484 526 044 |
| Université McGill | 368 185 256 | 22 258 196 | 2 286 177 | 24 544 373 | - | 392 729 629 |
| Université de Montréal | 570 918 770 | 30 949 483 | 2 960 180 | 33 909 663 | - | 604 828 433 |
| HEC Montréal | 83 450 717 | 4 981 183 | 1 242 011 | 6 223 194 | - | 89 673 911 |
| École Polytechnique de Montréal | 95 180 042 | 20 626 984 | 645 093 | 21 272 077 | - | 116 452 119 |
| Université de Sherbrooke | 292 834 056 | 23 738 303 | 1 387 130 | 25 125 433 | - | 317 959 489 |
| Université du Québec | 952 966 067 | 89 267 842 | 4 624 820 | 93 892 662 | - | 1 046 858 729 |
| Total partiel | 3 131 157 386 | 234 462 482 | 17 500 000 | 251 962 482 | - | 3 383 119 868 |
| Solde à distribuer | 2 300 000 | 39 082 786 | 3 265 300 | 42 348 086 | 44 813 300 | 89 461 386 |
| Total | 3 133 457 386 | 273 545 268 | 20 765 300 | 294 310 568 | 44 813 300 | 3 472 581 254 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 47 550 068 | 6 861 161 | 179 690 | 7 040 851 | - | 54 590 919 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 81 622 776 | 10 378 760 | 322 167 | 10 700 927 | - | 92 323 703 |
| Université du Québec à Montréal | 305 493 258 | 21 414 454 | 1 885 448 | 23 299 902 | - | 328 793 160 |
| Université du Québec en Outaouais | 68 507 337 | 8 206 383 | 314 328 | 8 520 711 | - | 77 028 048 |
| Université du Québec à Rimouski | 70 402 261 | 7 779 967 | 278 137 | 8 058 104 | - | 78 460 365 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 138 895 537 | 8 639 835 | 725 276 | 9 365 111 | - | 148 260 648 |
| Institut national de la recherche scientifique | 64 717 940 | 1 774 903 | 86 840 | 1 861 743 | - | 66 579 683 |
| École nationale d'administration publique | 18 964 944 | 1 130 420 | 83 826 | 1 214 246 | - | 20 179 190 |
| École de technologie supérieure | 100 608 293 | 20 579 715 | 529 275 | 21 108 990 | - | 121 717 283 |
| Télé-université | 41 168 612 | 2 384 591 | 219 833 | 2 604 424 | - | 43 773 036 |
| Siège social | 15 035 041 | 117 653 | - | 117 653 | - | 15 152 694 |
| Total de l'Université du Québec | 952 966 067 | 89 267 842 | 4 624 820 | 93 892 662 | - | 1 046 858 729 |
| N° compte GiF | | | # 40 400 | | # 11 800 | |
| | | | # 40 700 | | # 11 805 | |
| | | | # 40 900 | | # 11 810 | |

Tableau C
Subvention générale
pour l'année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | Subventions normées | Missions, régions et ajustements pour les établissements de plus petite taille | Revenus sujets à récupération | Subvention générale 2021-2022 |
|--|------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| | (1) (Tableau D) | (2) (Annexe 4) | (3) (Tableau E) | (4) = (1+2+3) |
| Université Bishop's | 28 541 144 | 6 959 807 | (5 500 093) | 30 000 858 |
| Université Concordia | 313 736 631 | - | (34 132 231) | 279 604 400 |
| Université Laval | 481 570 818 | - | (23 553 598) | 458 017 220 |
| Université McGill | 439 679 386 | - | (71 494 130) | 368 185 256 |
| Université de Montréal | 602 256 983 | - | (31 338 213) | 570 918 770 |
| HEC Montréal | 92 853 166 | - | (9 402 449) | 83 450 717 |
| École Polytechnique de Montréal | 105 825 998 | - | (10 645 956) | 95 180 042 |
| Université de Sherbrooke | 304 661 191 | 1 009 045 | (12 836 180) | 292 834 056 |
| Université du Québec | 874 847 304 | 124 677 333 | (46 558 570) | 952 966 067 |
| Total partiel | 3 243 972 621 | 132 646 185 | (245 461 420) | 3 131 157 386 |
| Solde à distribuer | 500 000 | - | 1 800 000 | 2 300 000 |
| Total | 3 244 472 621 | 132 646 185 | (243 661 420) | 3 133 457 386 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 37 363 490 | 11 832 062 | (1 645 484) | 47 550 068 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 69 509 551 | 14 733 847 | (2 620 622) | 81 622 776 |
| Université du Québec à Montréal | 323 213 971 | - | (17 720 713) | 305 493 258 |
| Université du Québec en Outaouais | 60 574 443 | 10 849 553 | (2 916 659) | 68 507 337 |
| Université du Québec à Rimouski | 55 073 271 | 17 904 771 | (2 575 781) | 70 402 261 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 128 894 784 | 16 324 428 | (6 323 675) | 138 895 537 |
| Institut national de la recherche scientifique | 34 325 798 | 33 165 082 | (2 772 940) | 64 717 940 |
| École nationale d'administration publique | 14 416 522 | 4 984 682 | (436 260) | 18 964 944 |
| École de technologie supérieure | 108 903 495 | - | (8 295 202) | 100 608 293 |
| Télé-université | 37 074 329 | 5 345 517 | (1 251 234) | 41 168 612 |
| Siège social | 5 497 650 | 9 537 391 | - | 15 035 041 |
| Total de l'Université du Québec | 874 847 304 | 124 677 333 | (46 558 570) | 952 966 067 |
| N° compte GiF | | # 11 000 | # 40 000 | |
| | | # 11 200 | # 40 100 | |
| | | # 11 205 | # 40 150 | |
| | | | # 40 200 | |

Tableau D
Subventions normées
pour l'année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | Enseignement | | Soutien à l'enseignement | | | Terrains et bâtiments Enseignement | Terrains et bâtiments Recherche | Subventions normées 2021-2022 |
|--|---------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | 3 685,02 \$/EETP pondéré | | 2 215,08 \$/EETP brut | | | | | |
| | Effectif pondéré financé (1) | \$ (2) | Montant fixe \$ (3) | Effectif financé | | | | |
| | | | | Montant variable (4) | \$ (5) | | | |
| (Annexe 1.19) | | | (Annexe 1.19) | | (Annexe 2A) | (Annexe 2B) | (8) = (2 + 3 + 5 + 6 + 7) | |
| Université Bishop's | 3 835,87 | 14 135 258 | 4 932 177 | 2 218,05 | 4 913 158 | 4 385 934 | 174 617 | 28 541 144 |
| Université Concordia | 58 041,03 | 213 882 356 | 3 418 611 | 25 647,31 | 56 810 843 | 31 138 584 | 8 486 237 | 313 736 631 |
| Université Laval | 95 771,58 | 352 920 188 | 3 418 611 | 32 944,24 | 72 974 127 | 34 970 587 | 17 287 305 | 481 570 818 |
| Université McGill | 87 568,31 | 322 690 974 | 3 418 611 | 26 272,51 | 58 195 711 | 35 854 625 | 19 519 465 | 439 679 386 |
| Université de Montréal | 121 768,45 | 448 719 174 | 3 418 611 | 37 885,17 | 83 918 682 | 48 384 455 | 17 816 061 | 602 256 983 |
| HEC Montréal | 16 674,27 | 61 445 018 | 3 418 611 | 8 937,44 | 19 797 145 | 7 588 732 | 603 660 | 92 853 166 |
| École Polytechnique de Montréal | 20 216,35 | 74 497 654 | 3 418 611 | 6 813,70 | 15 092 891 | 8 972 228 | 3 844 614 | 105 825 998 |
| Université de Sherbrooke | 60 793,80 | 224 026 369 | 3 418 611 | 20 460,28 | 45 321 157 | 22 419 977 | 9 475 077 | 304 661 191 |
| Université du Québec | 157 965,39 | 582 105 622 | 44 740 427 | 65 964,53 | 146 116 710 | 76 520 246 | 25 364 299 | 874 847 304 |
| Total partiel | 622 635,05 | 2 294 422 613 | 73 602 881 | 227 143,23 | 503 140 424 | 270 235 368 | 102 571 335 | 3 243 972 621 |
| Solde à distribuer | - | - | - | - | - | 300 000 | 200 000 | 500 000 |
| Total | 622 635,05 | 2 294 422 613 | 73 602 881 | 227 143,23 | 503 140 424 | 270 535 368 | 102 771 335 | 3 244 472 621 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 6 299,74 | 23 214 668 | 4 932 177 | 2 351,53 | 5 208 827 | 2 895 347 | 1 112 471 | 37 363 490 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 12 065,68 | 44 462 272 | 4 932 177 | 4 944,98 | 10 953 526 | 7 369 806 | 1 791 770 | 69 509 551 |
| Université du Québec à Montréal | 61 248,00 | 225 700 105 | 3 418 611 | 26 596,08 | 58 912 445 | 29 082 811 | 6 099 999 | 323 213 971 |
| Université du Québec en Outaouais | 10 534,90 | 38 821 317 | 4 932 177 | 4 841,83 | 10 725 041 | 5 437 746 | 658 162 | 60 574 443 |
| Université du Québec à Rimouski | 9 324,94 | 34 362 590 | 4 932 177 | 4 145,28 | 9 182 127 | 4 684 672 | 1 911 705 | 55 073 271 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 24 384,66 | 89 857 960 | 4 932 177 | 9 836,77 | 21 789 232 | 10 341 247 | 1 974 168 | 128 894 784 |
| Institut national de la recherche scientifique | 5 818,77 | 21 442 284 | 3 418 611 | 518,53 | 1 148 585 | 1 390 415 | 6 925 903 | 34 325 798 |
| École nationale d'administration publique | 2 249,09 | 8 287 942 | 3 418 611 | 628,80 | 1 392 842 | 1 223 094 | 94 033 | 14 416 522 |
| École de technologie supérieure | 19 813,45 | 73 012 960 | 3 418 611 | 8 066,09 | 17 867 035 | 10 507 393 | 4 097 496 | 108 903 495 |
| Télé-université | 6 226,16 | 22 943 524 | 3 418 611 | 4 034,64 | 8 937 050 | 1 718 932 | 56 212 | 37 074 329 |
| Siège social | - | - | 2 986 487 | - | - | 1 868 783 | 642 380 | 5 497 650 |
| Total de l'Université du Québec | 157 965,39 | 582 105 622 | 44 740 427 | 65 964,53 | 146 116 710 | 76 520 246 | 25 364 299 | 874 847 304 |
| N° compte GiF | | # 11 300 | # 11 400 | | # 11 401 | # 11 500 | # 11 550 | |

Tableau E
Revenus sujets à récupération
pour l'année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | Montant pour l'aide financière aux études (1) (Annexe 5) | Revenus provenant des montants forfaitaires exigés des étudiants | | | Total revenus sujets à récupération (5) = (1 + 2 + 3 + 4) |
|--|--|---|--|--|--|
| | | Internationaux (2) (Annexe 6A) | Internationaux Tarif CNRQ (3) (Annexe 6B) | Canadiens non-résidents du Québec (4) (Annexe 7) | |
| Université Bishop's | (937 113) | (112 941) | (270 523) | (4 179 516) | (5 500 093) |
| Université Concordia | (10 953 808) | (7 929 827) | (3 988 344) | (11 260 252) | (34 132 231) |
| Université Laval | (14 273 804) | (5 662 100) | (2 604 797) | (1 012 897) | (23 553 598) |
| Université McGill | (11 355 980) | (15 892 147) | (7 858 903) | (36 387 100) | (71 494 130) |
| Université de Montréal | (16 314 271) | (4 730 353) | (9 242 688) | (1 050 901) | (31 338 213) |
| HEC Montréal | (3 913 791) | (400 524) | (4 861 218) | (226 916) | (9 402 449) |
| École Polytechnique de Montréal | (3 004 939) | (4 410 250) | (2 930 240) | (300 527) | (10 645 956) |
| Université de Sherbrooke | (8 933 844) | (2 803 452) | (568 543) | (530 341) | (12 836 180) |
| Université du Québec | (27 153 781) | (10 395 443) | (7 575 275) | (1 434 071) | (46 558 570) |
| Total partiel | (96 841 331) | (52 337 037) | (39 900 531) | (56 382 521) | (245 461 420) |
| Solde à distribuer | - | 1 800 000 | - | - | 1 800 000 |
| Total | (96 841 331) | (50 537 037) | (39 900 531) | (56 382 521) | (243 661 420) |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | (1 031 845) | (451 373) | (142 480) | (19 786) | (1 645 484) |
| Université du Québec à Chicoutimi | (2 123 756) | (218 787) | (244 806) | (33 273) | (2 620 622) |
| Université du Québec à Montréal | (10 773 330) | (1 917 756) | (4 676 309) | (353 318) | (17 720 713) |
| Université du Québec en Outaouais | (2 068 442) | (202 729) | (127 617) | (517 871) | (2 916 659) |
| Université du Québec à Rimouski | (1 730 853) | (377 185) | (419 014) | (48 729) | (2 575 781) |
| Université du Québec à Trois-Rivières | (4 273 275) | (1 032 571) | (890 832) | (126 997) | (6 323 675) |
| Institut national de la recherche scientifique | (227 209) | (2 383 350) | (101 452) | (60 929) | (2 772 940) |
| École nationale d'administration publique | (273 962) | (79 355) | - | (82 943) | (436 260) |
| École de technologie supérieure | (3 439 571) | (3 711 609) | (964 094) | (179 928) | (8 295 202) |
| Télé-université | (1 211 538) | (20 728) | (8 671) | (10 297) | (1 251 234) |
| Siège social | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | (27 153 781) | (10 395 443) | (7 575 275) | (1 434 071) | (46 558 570) |
| N° compte GiF | # 40 000 | # 40 200 | # 40 150 | # 40 100 | |

Tableau F
Sommaire des ajustements particuliers
pour l'année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | Location de locaux | Soutien à l'enseignement médical | Soutien à l'intégration des personnes en situation de handicap | Soutien aux membres des communautés autochtones | Fonds des services aux collectivités | Programme études-travail pour étudiants internationaux | Reconfiguration de l'offre de formation |
|--|-----------------------|--|--|--|--|---|---|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | | | | | (Annexe 8) | |
| Université Bishop's | - | - | 244 698 | - | - | 2 530 | - |
| Université Concordia | 2 196 667 | - | 1 476 531 | - | - | 76 217 | - |
| Université Laval | - | 5 265 907 | 1 853 428 | - | - | 50 489 | - |
| Université McGill | 372 555 | 5 909 276 | 1 073 607 | - | - | 152 642 | - |
| Université de Montréal | 7 198 951 | 7 236 069 | 1 677 012 | - | - | 45 678 | - |
| HEC Montréal | 619 342 | - | 574 763 | - | - | 4 951 | - |
| École Polytechnique de Montréal | 343 887 | - | 360 296 | - | - | 34 854 | - |
| Université de Sherbrooke | 6 147 446 | 4 162 316 | 1 041 378 | - | - | 24 356 | - |
| Université du Québec | 8 208 966 | - | 4 653 787 | 1 230 000 | - | 108 283 | - |
| Total partiel | 25 087 814 | 22 573 568 | 12 955 500 | 1 230 000 | - | 500 000 | - |
| Solde à distribuer | 7 009 686 | - | 2 154 200 | 2 102 100 | 1 000 000 | - | 5 223 200 |
| | 32 097 500 | 22 573 568 | 15 109 700 | 3 332 100 | 1 000 000 | 500 000 | 5 223 200 |
| <hr/> | | | | | | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | - | - | 246 083 | 500 000 | - | 5 545 | - |
| Université du Québec à Chicoutimi | 2 778 695 | - | 365 575 | 730 000 | - | 3 688 | - |
| Université du Québec à Montréal | 558 512 | - | 1 599 852 | - | - | 20 703 | - |
| Université du Québec en Outaouais | 2 450 000 | - | 365 308 | - | - | 3 251 | - |
| Université du Québec à Rimouski | 2 278 559 | - | 290 232 | - | - | 3 615 | - |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | - | 673 882 | - | - | 7 704 | - |
| Institut national de la recherche scientifique | 143 200 | - | 112 144 | - | - | 24 090 | - |
| École nationale d'administration publique | - | - | 135 597 | - | - | 2 241 | - |
| École de technologie supérieure | - | - | 480 820 | - | - | 35 381 | - |
| Télé-université | - | - | 384 294 | - | - | 2 065 | - |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 8 208 966 | - | 4 653 787 | 1 230 000 | - | 108 283 | - |
| N° compte GiF | # 30 700 | # 30 800 | # 31 000 | # 31 100 | # 31 200 | # 39 100 | # 33 000 |

Tableau F (Suite)
Sommaire des ajustements particuliers
pour l'année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | Mesures pour la formation des IPS | Bourses pour les internats en psychologie | Reconnaissance des acquis en formation professionnelle | Soutien dans la lutte contre l'homophobie | Pôles régionaux | Reconnaissance des acquis et des compétences |
|--|--------------------------------------|---|---|---|--------------------|--|
| | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) |
| Université Bishop's | - | - | - | - | - | 89 536 |
| Université Concordia | - | - | - | - | 48 571 | 241 422 |
| Université Laval | 710 248 | - | - | - | 85 000 | 267 332 |
| Université McGill | 519 435 | - | - | - | 48 571 | 234 790 |
| Université de Montréal | 916 961 | - | - | - | 416 904 | 282 531 |
| HEC Montréal | - | - | - | - | 48 571 | 146 173 |
| École Polytechnique de Montréal | - | - | - | - | 48 572 | 114 977 |
| Université de Sherbrooke | 567 138 | - | - | - | 425 000 | 190 834 |
| Université du Québec | 1 786 218 | - | - | - | 3 978 811 | 1 232 405 |
| Total partiel | 4 500 000 | - | - | - | 5 100 000 | 2 800 000 |
| Solde à distribuer | 1 500 000 | 6 250 000 | 81 000 | 90 000 | - | - |
| Total | 6 000 000 | 6 250 000 | 81 000 | 90 000 | 5 100 000 | 2 800 000 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 164 311 | - | - | - | 510 000 | 100 117 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 137 809 | - | - | - | 510 000 | 110 981 |
| Université du Québec à Montréal | - | - | - | - | 416 905 | 244 431 |
| Université du Québec en Outaouais | 662 544 | - | - | - | 510 000 | 108 037 |
| Université du Québec à Rimouski | 355 123 | - | - | - | 850 000 | 106 206 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 466 431 | - | - | - | 878 334 | 144 653 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | - | - | - | 85 000 | 81 588 |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - | 85 000 | 86 903 |
| École de technologie supérieure | - | - | - | - | 48 572 | 115 678 |
| Télé-université | - | - | - | - | 85 000 | 133 811 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 1 786 218 | - | - | - | 3 978 811 | 1 232 405 |
| N° compte GiF | # 34 195 | # 34 190 | # 34 205 | # 34 305 | # 34 310 | # 34 320 |

Tableau F (Suite)
Sommaire des ajustements particuliers
pour l'année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | Accès aux professions réglementées pour les personnes immigrantes (14) | Appui au recrutement d'étudiants internationaux (15) | Compensation pour assurer la transition vers la nouvelle politique de financement (16) (Annexe 12) | Lissage de la croissance annuelle des subventions (17) (Annexe 13) | Lissage de la croissance annuelle des subventions (18) (Annexe 13) | Mandats stratégiques (19) |
|--|---|---|--|--|--|------------------------------|
| Université Bishop's | - | 48 579 | - | (633 200) | 633 200 | 679 184 |
| Université Concordia | - | 361 765 | - | 92 000 | - | 1 470 423 |
| Université Laval | - | 538 407 | - | 133 800 | - | 1 936 059 |
| Université McGill | - | 422 860 | - | 125 900 | - | 1 819 836 |
| Université de Montréal | - | 601 002 | - | 163 800 | - | 2 270 886 |
| HEC Montréal | - | 229 619 | - | 24 200 | - | 257 610 |
| École Polytechnique de Montréal | - | 253 766 | 7 472 900 | 1 977 200 | - | 293 601 |
| Université de Sherbrooke | - | 400 803 | - | 79 800 | - | 1 445 245 |
| Université du Québec | - | 2 091 799 | 17 193 600 | (1 946 200) | 5 190 400 | 6 627 156 |
| Total partiel | - | 4 948 600 | 24 666 500 | 17 300 | 5 823 600 | 16 800 000 |
| Solde à distribuer | 1 000 000 | - | - | - | - | 4 200 000 |
| Total | 1 000 000 | 4 948 600 | 24 666 500 | 17 300 | 5 823 600 | 21 000 000 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | - | 150 797 | 1 556 300 | 838 500 | - | 703 660 |
| Université du Québec à Chicoutimi | - | 247 335 | - | 18 500 | - | 792 846 |
| Université du Québec à Montréal | - | 450 680 | 6 941 500 | 91 300 | - | 1 496 717 |
| Université du Québec en Outaouais | - | 168 832 | - | 16 700 | - | 768 056 |
| Université du Québec à Rimouski | - | 169 679 | - | (130 200) | 130 200 | 752 794 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | 240 227 | - | 34 100 | - | 957 603 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 141 833 | - | 8 200 | - | 95 233 |
| École nationale d'administration publique | - | 122 435 | - | (2 379 800) | 2 379 800 | 39 997 |
| École de technologie supérieure | - | 253 037 | 8 695 800 | 2 234 500 | - | 302 139 |
| Télé-université | - | 146 944 | - | (2 680 400) | 2 680 400 | 702 858 |
| Siège social | - | - | - | 2 400 | - | 15 253 |
| Total de l'Université du Québec | - | 2 091 799 | 17 193 600 | (1 946 200) | 5 190 400 | 6 627 156 |
| N° compte GiF | # 34 325 | # 39 105 | # 35 000 | # 35 200 | # 35 200 | # 35 300 |

Tableau F (Suite)
Sommaire des ajustements particuliers
pour l'année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | Soutien à la discipline génie | Allocation aux universités franco- phones pour le recrutement d'étudiants déréglementés | Soutien aux stages en pratique sage-femme | Bourses d'excellence aux futurs enseignants | Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur | Droits de reproduction |
|--|-------------------------------------|--|---|---|---|---------------------------|
| | (20) | (21) | (22) | (23) | (24) | (25) |
| | (Annexe 14) | | | | | |
| Université Bishop's | - | - | - | 357 080 | 452 684 | 1 515 |
| Université Concordia | 1 406 100 | - | - | 459 780 | 1 172 247 | 17 823 |
| Université Laval | 738 400 | 3 197 400 | - | 1 940 240 | 1 411 138 | 23 237 |
| Université McGill | 903 100 | - | - | 1 270 320 | 1 201 082 | 18 477 |
| Université de Montréal | 35 900 | 5 106 900 | - | 2 450 580 | 1 556 074 | 26 522 |
| HEC Montréal | - | 2 017 500 | - | - | 665 903 | 6 347 |
| École Polytechnique de Montréal | 1 693 400 | 2 206 700 | - | - | 599 352 | 4 839 |
| Université de Sherbrooke | 772 800 | 1 783 400 | - | 2 082 440 | 1 026 993 | 14 531 |
| Université du Québec | 2 450 300 | 8 475 300 | 250 000 | 7 239 560 | 5 904 527 | 44 109 |
| Total partiel | 8 000 000 | 22 787 200 | 250 000 | 15 800 000 | 13 990 000 | 157 400 |
| Solde à distribuer | - | - | - | - | - | - |
| Total | 8 000 000 | 22 787 200 | 250 000 | 15 800 000 | 13 990 000 | 157 400 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 47 600 | 450 300 | - | 255 960 | 459 522 | 1 670 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 148 200 | 1 315 000 | - | 677 820 | 536 467 | 3 414 |
| Université du Québec à Montréal | 60 300 | 3 098 400 | - | 3 261 120 | 1 151 676 | 17 357 |
| Université du Québec en Outaouais | 17 300 | 450 300 | - | 752 080 | 533 524 | 3 347 |
| Université du Québec à Rimouski | 32 300 | 450 300 | - | 859 520 | 509 316 | 2 799 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 117 800 | 909 700 | 250 000 | 1 433 060 | 689 078 | 6 873 |
| Institut national de la recherche scientifique | 4 500 | 450 300 | - | - | 402 082 | 368 |
| École nationale d'administration publique | - | 90 100 | - | - | 405 537 | 447 |
| École de technologie supérieure | 2 022 300 | 1 215 900 | - | - | 632 376 | 5 588 |
| Télé-université | - | 45 000 | - | - | 484 949 | 2 246 |
| Siège social | - | - | - | - | 100 000 | - |
| Total de l'Université du Québec | 2 450 300 | 8 475 300 | 250 000 | 7 239 560 | 5 904 527 | 44 109 |
| N° compte GiF | # 35 100 | # 36 100 | # 35 500 | # 35 400 | # 34 260 | # 39 110 |

Tableau F (Suite et fin)
Sommaire des ajustements particuliers
pour l'année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | Bourses | Créneaux d'expertise | Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur | Former davantage d'infirmiers et d'infirmières | Accroître la réussite et la persévérance en génie et en sciences de l'informatique | Autres ajustements particuliers | Total des ajustements particuliers |
|--|--|-------------------------|---|---|---|---------------------------------------|--|
| | pour les femmes en génie et en sciences de l'informatique | | | | | | |
| | (26) | (27) | (28) | (29) | (30) | (31) | (32) |
| | | | | | | (Annexe 11) | somme (1 à 31) |
| Université Bishop's | 57 000 | 19 393 | 191 265 | - | 125 101 | - | 2 268 565 |
| Université Concordia | 1 311 000 | 1 865 935 | 635 436 | - | 3 468 074 | - | 16 299 991 |
| Université Laval | 318 000 | 1 153 976 | 782 899 | 481 617 | 1 284 358 | 1 900 000 | 24 071 935 |
| Université McGill | 984 000 | 1 570 220 | 653 235 | 355 452 | 2 152 838 | 2 470 000 | 22 258 196 |
| Université de Montréal | 168 000 | 404 623 | 872 363 | 681 666 | 437 061 | (1 600 000) | 30 949 483 |
| HEC Montréal | - | 63 322 | 322 882 | - | - | - | 4 981 183 |
| École Polytechnique de Montréal | 819 000 | 2 198 157 | 281 801 | - | 1 923 682 | - | 20 626 984 |
| Université de Sherbrooke | 216 000 | 1 282 069 | 545 774 | 396 787 | 1 133 193 | - | 23 738 303 |
| Université du Québec | 1 125 000 | 4 442 305 | 2 701 345 | 1 804 478 | 4 475 693 | - | 89 267 842 |
| Total partiel | 4 998 000 | 13 000 000 | 6 987 000 | 3 720 000 | 15 000 000 | 2 770 000 | 234 462 482 |
| Solde à distribuer | 2 000 | - | - | - | - | 8 470 600 | 39 082 786 |
| Total | 5 000 000 | 13 000 000 | 6 987 000 | 3 720 000 | 15 000 000 | 11 240 600 | 273 545 268 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 33 000 | 365 004 | 195 487 | 197 457 | 79 848 | - | 6 861 161 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 96 000 | 557 889 | 242 983 | 137 974 | 967 584 | - | 10 378 760 |
| Université du Québec à Montréal | 366 000 | 212 361 | 622 738 | - | 803 902 | - | 21 414 454 |
| Université du Québec en Outaouais | 90 000 | 366 461 | 241 166 | 433 801 | 265 676 | - | 8 206 383 |
| Université du Québec à Rimouski | 48 000 | 374 139 | 226 223 | 339 321 | 131 841 | - | 7 779 967 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 60 000 | 440 792 | 337 187 | 695 925 | 296 486 | - | 8 639 835 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 66 335 | 160 030 | - | - | - | 1 774 903 |
| École nationale d'administration publique | - | - | 162 163 | - | - | - | 1 130 420 |
| École de technologie supérieure | 393 000 | 2 023 705 | 302 186 | - | 1 818 733 | - | 20 579 715 |
| Télé-université | 39 000 | 35 619 | 211 182 | - | 111 623 | - | 2 384 591 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | 117 653 |
| Total de l'Université du Québec | 1 125 000 | 4 442 305 | 2 701 345 | 1 804 478 | 4 475 693 | - | 89 267 842 |
| N° compte GiF | # 35 600 | # 35 700 | # 35 800 | | | # 31 400 # 31 500 | |

Tableau G
Sommaire des subventions accordées à des établissements fiduciaires
pour l'année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | Programme de mobilité internationale et de cours séjours à l'étranger | Sommes accordées pour des activités para-universitaires | Bourses d'études aux cycles supérieurs en sciences infirmières | Total des subventions accordées à des établissements fiduciaires |
|--|--|---|--|--|
| | (1) (Annexe 9) | (2) | (3) | (4) = (1+2+3) |
| Université Bishop's | 228 594 | - | - | 228 594 |
| Université Concordia | 1 689 106 | - | - | 1 689 106 |
| Université Laval | 2 436 889 | - | - | 2 436 889 |
| Université McGill | 2 286 177 | - | - | 2 286 177 |
| Université de Montréal | 2 960 180 | - | - | 2 960 180 |
| HEC Montréal | 1 242 011 | - | - | 1 242 011 |
| École Polytechnique de Montréal | 645 093 | - | - | 645 093 |
| Université de Sherbrooke | 1 387 130 | - | - | 1 387 130 |
| Université du Québec | 4 624 820 | - | - | 4 624 820 |
| Total partiel | 17 500 000 | - | - | 17 500 000 |
| Solde à distribuer | - | 1 646 500 | 1 618 800 | 3 265 300 |
| Total | 17 500 000 | 1 646 500 | 1 618 800 | 20 765 300 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 179 690 | - | - | 179 690 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 322 167 | - | - | 322 167 |
| Université du Québec à Montréal | 1 885 448 | - | - | 1 885 448 |
| Université du Québec en Outaouais | 314 328 | - | - | 314 328 |
| Université du Québec à Rimouski | 278 137 | - | - | 278 137 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 725 276 | - | - | 725 276 |
| Institut national de la recherche scientifique | 86 840 | - | - | 86 840 |
| École nationale d'administration publique | 83 826 | - | - | 83 826 |
| École de technologie supérieure | 529 275 | - | - | 529 275 |
| Télé-université | 219 833 | - | - | 219 833 |
| Siège social | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 4 624 820 | - | - | 4 624 820 |
| N ^o compte GiF | # 40 700 | # 40 400 # 40 500 | # 40 900 | |

Tableau H
Paramètres utilisés pour établir ou répartir la subvention de fonctionnement des universités
pour l'année universitaire 2021-2022

| Subvention de fonctionnement | Paramètres | Année de référence | À réviser | Indexation |
|---|--|--|-----------|------------|
| Subventions normées | | | | |
| Enseignement - EEETP pondéré | EETP pondéré (fonctionnement) | Plus élevé A.U. t-2, moyenne A.U. t-4, t-3, t-2 ou palier AU 2014-2015 à 2017-2018 | Non | Oui |
| Soutien à l'enseignement et à la recherche | ° Montant variable | Plus élevé A.U. t-2, moyenne A.U. t-4, t-3, t-2 ou palier AU 2014-2015 à 2017-2018 | Non | Oui |
| | ° Fixe | s. o. | Non | Oui |
| Terrains et bâtiments | Superficie brute reconnue et const. énerg. | Voir annexe 3 | Non | Oui |
| Missions particulières | Ad hoc | s. o. | Non | Oui |
| Soutien aux établissements de plus petite taille | ° Facteur éloignement ° Facteur couverture territoriale ° Facteur taille | ° dépenses déplacements 2015-2016 indexée ° coût moyen par groupe 2013-2014 indexé ° dépenses ajustées 2012-2013 à 2014-2015 | Non | Oui |
| Mission des établissements en région | Ad hoc | s. o. | Non | Oui |
| Revenus sujets à récupération | | | | |
| Aide financière aux études | Tous les EETP financés | A.U. t-2 | Non | Oui |
| Montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux | EETP étudiants internationaux assujettis aux montants forfaitaires | A.U. t-2 | Non | Oui |
| Montant forfaitaire exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec (CNRQ) | EETP canadien non-résident assujetti au montant forfaitaire | A.U. t-2 | Non | Oui |
| Montant forfaitaire exigés des étudiants internationaux au tarif des CNRQ | EETP des étudiants internationaux soumis au montant forfaitaire exigé des étudiants CNRQ | A.U. t-2 | Non | Oui |
| Ajustements particuliers | | | | |
| Location de locaux | Baux | s. o. | Non | Non |
| Soutien à l'enseignement médical | % historique + contrats de performance | s. o. | Non | Oui |
| Soutien à l'intégration des personnes en situation de handicap | Fixe, matricule unique annuel, étudiants en situation de handicap et ad hoc | A.U. t-2 | Non | Oui |
| Soutien aux membres des communautés autochtones | Projets ad hoc | s. o. | Non | Non |
| Fonds des services aux collectivités | Projets ad hoc | s. o. | Non | Non |
| Programme études-travail pour étudiants internationaux | Fixe de 2 000 \$ + solde au prorata EETP étudiants internationaux assujettis à des montants forfaitaires | A.U. t-2 | Non | Non |
| Reconfiguration de l'offre de formation | Projets ad hoc | s. o. | Non | Non |
| Formation des infirmières praticiennes spécialisées (IPS) | | | | |
| Bonification du financement de la formation | Prorata des cibles d'inscription prévues au programme de formation des IPS | AU t-3 t-2 et t-1 | Non | Non |
| Développement de nouvelles spécialités | Répartition entre les universités qui offrent ces nouvelles spécialités | s.o. | Non | Non |
| Coordination des stages | Prorata des cibles d'inscription prévues au programme de formation des IPS | AU t-3 t-2 et t-1 | Non | Non |
| Encadrement clinique des stagiaires IPS | Nombre de crédits stage par université | A.U. t-1 | Non | Non |
| Bourses pour les internats en psychologie | Projets ad hoc | s.o. | Non | Non |
| Reconnaissance des acquis en formation professionnelle | 350 \$ pour chaque dossier étudiant analysé | s.o. | Non | Non |
| Soutien dans la lutte contre l'homophobie et la transphobie | Projets ad hoc | s.o. | Non | Non |
| Pôles régionaux | 340 000 \$ par Pôle | s.o. | Non | Non |

Tableau H (Suite et fin)
Paramètres utilisés pour établir ou répartir la subvention de fonctionnement des universités
pour l'année universitaire 2021-2022

| Subvention de fonctionnement | Paramètres | Année de référence | À réviser | Indexation |
|---|---|---------------------|-----------|------------|
| Majoration du financement des programmes de médecine en région | Ad hoc + majoration du financement de l'EETP pondéré dans les programmes délocalisés | A.U. t-2 | Non | Non |
| Reconnaissance des acquis et des compétences | 50 % au prorata des matricules et 50 % réparti également entre les 18 universités | A.U. t-2 | Non | Non |
| Accès aux professions réglementées pour les personnes immigrantes | Projets ad hoc | s.o. | Non | Non |
| Activités d'accueil, d'intégration et de recrutement d'étudiants internationaux | Fixe de 25 000 \$ (+90 000 \$ pour universités francophones) + 70 % solde prorata EETP bruts + 30 % du solde au prorata EETP bruts étudiants internationaux financés | A.U. t-2 | Non | Non |
| Compensation pour assurer la transition vers la nouvelle formule de financement | | | | |
| compensation de base | Montant requis pour que tous les établissements maintiennent leur niveau de financement | 2017-2018 | Non | Non |
| lissage de la croissance annuelle | Croissance minimale de 0,5 % par rapport à la subvention ministérielle | 2016-2017 | Non | Non |
| Soutien au secteur génie | EETP du 1 ^{er} et 2 ^e cycle de la discipline génie | A.U. t-2 | Non | Non |
| Recrutement étudiants déréglementés | Fixe de 9 000\$ par étudiant | A.U. t-3 t-2 et t-1 | Non | Non |
| Droits de reproduction | EETP bruts | A.U. t-2 | Non | Non |
| Mandats stratégiques | Fixe de 600 000\$ aux établissements offrant des parcours de formation en sciences de l'éducation | s.o. | Non | Non |
| Formation en sciences de l'éducation | Ad hoc | s.o. | Non | Non |
| Projets inédits en sciences de l'éducation | Prorata de la subvention normée | s.o. | Non | Non |
| Initiatives avec les entreprises privées | | | | |
| Bourses d'excellence aux futurs enseignants | Prorata de la moyenne du nombre d'étudiants inscrits dans les programmes agréés de premier cycle de formation à l'enseignement | A.U. t-3 t-2 et t-1 | Non | Non |
| Soutien aux stages en pratique sage-femme | Fixe 250 000\$ à l'UQTR | s.o. | Non | Non |
| Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur | Fixe de 100 000\$ au siège social de l'Université du Québec, 50% EETP bruts, 50% parts égales | A.U. t-2 | Non | Non |
| Bourses d'incitation et de persévérance pour les femmes inscrites en informatique | Nombre de bourses calculé selon le nombre d'étudiantes canadiennes réputées temps plein, bonification de 10 bourses pour les établissements dont le nombre de bourses est inférieur à 50, bonification de 12% du nombre total | A.U. t-3 t-2 et t-1 | Non | Non |
| Créneaux d'expertise | Fixe de 300 000\$, solde réparti selon le prorata des EETP pondérés des étudiants inscrits dans les programmes de génie et d'informatique | A.U. t-2 | Non | Non |
| Plan d'action sur la santé mentale | Fixe de 150 000\$, solde réparti selon le prorata des EETP bruts | A.U. t-2 | Non | Non |
| Formation davantage d'infirmières et d'infirmiers | Prorata de la moyenne du nombre d'étudiants inscrits au trimestre d'automne dans les programmes de grade de premier ou de deuxième cycle en sciences infirmières | A.U. t-3 t-2 et t-1 | Non | Non |
| Réussite et persévérance dans les domaines du génie | Fixe de 50 000\$, solde réparti selon le prorata des inscriptions dans les programmes visés | A.U. t-2 | Non | Non |
| Autres ajustements particuliers | Projets ad hoc | s.o. | Non | Non |
| Subventions accordées à des établissements fiduciaires | | | | |
| Sommes accordées pour les activités para-universitaires | Projets ad hoc | s.o. | Non | Non |
| Bourses aux diplômés en sciences infirmières | Nombre de boursiers | À déterminer | Non | Non |
| Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'extérieur du Québec | Fixe de 50 000 \$ + 70 % du solde au prorata EETP bruts + 30 % du solde au prorata des EETP bruts des étudiants en échange dans un programme de grade | A.U. t-2 | Non | Non |
| Recomptages | | | | |
| Estimation du recomptage de l'effectif étudiant de l'année t | EETP | A.U. t estimée | Non | Non |
| Ajustement au recomptage de l'effectif étudiant de l'année t-1 | EETP | A.U. t-1 estimée | Oui | Non |
| Ajustement définitif de l'année t-2 | EETP | A.U. t-2 | Non | Non |

Tableau I
Subvention conditionnelle
pour l'année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | Subvention générale 2021-2022 (Tableau C) ¹ | Subvention conditionnelle à l'équilibre budgétaire | Subvention conditionnelle au respect de la règle 5.11 | Subvention conditionnelle totale |
|--|--|---|--|--|
| | (1) | (2) | (3) | (4) = (2) + (3) |
| Université Bishop's | 30 000 858 | 2 957 419 | 315 000 | 3 272 419 |
| Université Concordia | 279 604 400 | 27 562 795 | 959 000 | 28 521 795 |
| Université Laval | 458 017 220 | 45 150 344 | 645 000 | 45 795 344 |
| Université McGill | 368 185 256 | 36 294 904 | 1 656 000 | 37 950 904 |
| Université de Montréal | 570 918 770 | 56 279 932 | 975 000 | 57 254 932 |
| HEC Montréal | 83 450 717 | 8 226 391 | 176 000 | 8 402 391 |
| École Polytechnique de Montréal | 95 180 042 | 9 382 642 | 310 000 | 9 692 642 |
| Université de Sherbrooke | 292 834 056 | 28 866 946 | 589 000 | 29 455 946 |
| Université du Québec | 952 966 067 | 93 941 327 | 2 282 000 | 96 223 327 |
| Total partiel | 3 131 157 386 | 308 662 700 | 7 907 000 | 316 569 700 |
| Solde | 2 300 000 | - | - | - |
| Total | 3 133 457 386 | 308 662 700 | 7 907 000 | 316 569 700 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 47 550 068 | 4 687 383 | 157 000 | 4 844 383 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 81 622 776 | 8 046 196 | 185 000 | 8 231 196 |
| Université du Québec à Montréal | 305 493 258 | 30 114 862 | 285 000 | 30 399 862 |
| Université du Québec en Outaouais | 68 507 337 | 6 753 305 | 211 000 | 6 964 305 |
| Université du Québec à Rimouski | 70 402 261 | 6 940 102 | 201 000 | 7 141 102 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 138 895 537 | 13 692 021 | 259 000 | 13 951 021 |
| Institut national de la recherche scientifique | 64 717 940 | 6 379 754 | 181 000 | 6 560 754 |
| École nationale d'administration publique | 18 964 944 | 1 869 523 | 159 000 | 2 028 523 |
| École de Technologie supérieure | 100 608 293 | 9 917 747 | 217 000 | 10 134 747 |
| Télé-université | 41 168 612 | 4 058 312 | 236 000 | 4 294 312 |
| Siège social | 15 035 041 | 1 482 122 | 191 000 | 1 673 122 |
| Total de l'Université du Québec | 952 966 067 | 93 941 327 | 2 282 000 | 96 223 327 |

¹ : Correspond à la subvention générale du Tableau C des règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités du Québec pour l'année universitaire 2021-2022.

ANNEXES

Annexe 1.0

Pondération des effectifs étudiants Année universitaire 2021-2022

| | Coûts moyens observés ¹ des années universitaires 2012-2013 à 2014-2015 | | | Droits de scolarité ² | Coûts moyens subventionnés | | | Pondération par cycle | | |
|--|--|----------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle |
| 30 Médecine vétérinaire | 50 457 | 32 870 | 43 827 | 1 354 | 49 103 | 31 517 | 42 473 | 14,51 | 9,31 | 12,55 |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 30 662 | 32 870 | 43 827 | 1 354 | 29 308 | 31 517 | 42 473 | 8,66 | 9,31 | 12,55 |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 18 630 | 32 870 | 43 827 | 1 354 | 17 276 | 31 517 | 42 473 | 5,11 | 9,31 | 12,55 |
| 33 Beaux-arts | 17 340 | 19 128 | 43 827 | 1 354 | 15 986 | 17 774 | 42 473 | 4,72 | 5,25 | 12,55 |
| 34 Sciences pures | 8 476 | 32 870 | 43 827 | 1 354 | 7 123 | 31 517 | 42 473 | 2,10 | 9,31 | 12,55 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 8 476 | 19 128 | 43 827 | 1 354 | 7 123 | 17 774 | 42 473 | 2,10 | 5,25 | 12,55 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 8 476 | 9 632 | 43 827 | 1 354 | 7 123 | 8 278 | 42 473 | 2,10 | 2,45 | 12,55 |
| 37 Génie et informatique | 8 476 | 9 632 | 43 827 | 1 354 | 7 123 | 8 278 | 42 473 | 2,10 | 2,45 | 12,55 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 6 020 | 19 128 | 43 827 | 1 354 | 4 666 | 17 774 | 42 473 | 1,38 | 5,25 | 12,55 |
| 39 Administration | 6 020 | 9 632 | 43 827 | 1 354 | 4 666 | 8 278 | 42 473 | 1,38 | 2,45 | 12,55 |
| 40 Psychologie | 4 738 | 9 632 | 30 425 | 1 354 | 3 384 | 8 278 | 29 071 | 1,00 | 2,45 | 8,59 |
| 41 Activités non associées à une discipline | 4 738 | 4 738 | 4 738 | 1 354 | 3 384 | 3 384 | 3 384 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 42 Médecins résidents | | 7 452 | | 1 354 | | 6 098 | | | 1,80 | |

1. Sur la base des coûts observés des années 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015, indexés en 2017-2018.

2. Droits de scolarité de base attribuables à la fonction enseignement, soit 65 % des droits de scolarité de l'année universitaire 2017-2018 réduits de la portion attribuable pour l'AFE ((2 391 \$ - 308 \$) x 65 %).

Annexe 1.1

Effectifs financés¹

Université Bishop's

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 6,90 | - | - | 5,80 | - | - | 19,53 | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 4,70 | 0,50 | - | 4,30 | 0,10 | - | 5,80 | - | - |
| 33 Beaux arts | 90,13 | - | - | 87,53 | - | - | 84,40 | - | - |
| 34 Sciences pures | 224,77 | 7,60 | - | 242,83 | 4,88 | - | 232,65 | 5,98 | - |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 7,10 | 1,40 | - | 8,60 | 0,60 | - | 6,40 | 2,70 | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 229,77 | 8,40 | - | 235,35 | 7,93 | - | 257,95 | 8,73 | - |
| 37 Génie et informatique | 52,93 | 5,16 | - | 54,23 | 5,03 | - | 54,27 | 7,75 | - |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 996,10 | 8,20 | - | 980,13 | 11,60 | - | 855,13 | 8,70 | - |
| 39 Administration | 288,00 | 4,30 | - | 344,80 | 1,80 | - | 295,50 | 1,30 | - |
| 40 Psychologie | 251,50 | 1,10 | - | 278,97 | 0,40 | - | 259,20 | - | - |
| 41 Activités non-associées à une discipline | 44,73 | - | - | 12,70 | - | - | 27,30 | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | <hr/> | | | <hr/> | | | <hr/> | | |
| EEETP | 2 233,29 | | | 2 287,58 | | | 2 133,29 | | |
| EEETP pondéré | 3 830,34 | | | 3 889,05 | | | 3 788,22 | | |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.2

Effectifs financés¹

Université Concordia

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 11,30 | 1,10 | - | 11,10 | 0,60 | - | 11,70 | 0,60 | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 32,10 | 0,30 | - | 38,70 | - | - | 40,20 | - | - |
| 33 Beaux arts | 1 336,00 | 75,70 | 17,73 | 1 287,15 | 69,48 | 19,88 | 1 237,45 | 73,28 | 24,10 |
| 34 Sciences pures | 1 817,82 | 81,30 | 58,89 | 1 884,90 | 86,86 | 69,77 | 1 831,58 | 97,64 | 71,20 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 380,60 | 13,80 | - | 438,83 | 14,75 | 0,60 | 464,93 | 16,08 | 1,20 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 888,80 | 161,33 | 48,68 | 866,90 | 154,98 | 48,98 | 788,10 | 153,40 | 50,55 |
| 37 Génie et informatique | 2 595,83 | 556,02 | 391,67 | 2 689,74 | 571,58 | 438,39 | 2 795,09 | 558,97 | 457,99 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 10 656,62 | 566,56 | 241,63 | 10 442,03 | 534,47 | 261,79 | 10 025,42 | 533,39 | 249,29 |
| 39 Administration | 3 995,15 | 400,51 | 53,88 | 4 006,08 | 361,83 | 47,91 | 3 791,10 | 320,21 | 47,88 |
| 40 Psychologie | 1 218,20 | 111,33 | 47,65 | 1 222,20 | 101,67 | 48,95 | 1 219,30 | 109,12 | 47,75 |
| 41 Activités non-associées à une discipline | 220,95 | 5,17 | - | 137,30 | 2,40 | - | 76,30 | 1,67 | - |
| 42 Médecins résidents | | - | | | - | | | - | |
| EEETP | | | 25 986,62 | | | 25 859,82 | | | 25 095,49 |
| EEETP pondéré | | | 57 997,48 | | | 58 552,59 | | | 57 573,01 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.3
Effectifs financés¹

Université Laval

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | 1^{er} | 2^e | 3^e | 1^{er} | 2^e | 3^e | 1^{er} | 2^e | 3^e |
| 30 Médecine vétérinaire | 4,00 | - | - | 9,10 | - | - | 3,20 | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 724,47 | 110,49 | 86,83 | 781,37 | 109,65 | 89,40 | 806,53 | 125,84 | 92,30 |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 1 401,43 | 120,98 | 58,50 | 1 402,37 | 149,94 | 43,35 | 1 397,30 | 156,98 | 41,83 |
| 33 Beaux arts | 356,43 | 43,03 | 11,85 | 341,83 | 43,12 | 14,88 | 335,27 | 40,71 | 20,71 |
| 34 Sciences pures | 1 976,70 | 301,63 | 368,15 | 1 963,63 | 297,83 | 393,25 | 1 973,87 | 320,63 | 390,69 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 1 432,73 | 628,04 | 65,96 | 1 403,37 | 601,38 | 69,20 | 1 410,33 | 605,37 | 71,00 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 3 969,20 | 728,57 | 165,85 | 3 951,37 | 664,85 | 159,08 | 3 932,73 | 636,99 | 158,32 |
| 37 Génie et informatique | 2 158,30 | 187,72 | 210,03 | 2 109,33 | 205,10 | 217,99 | 2 046,10 | 198,90 | 218,49 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 8 201,57 | 830,90 | 373,23 | 8 261,43 | 812,88 | 375,33 | 8 054,53 | 902,06 | 390,80 |
| 39 Administration | 3 678,73 | 1 962,16 | 109,04 | 3 579,77 | 1 943,30 | 112,16 | 3 510,60 | 1 969,31 | 99,12 |
| 40 Psychologie | 1 272,70 | 28,50 | 172,22 | 1 206,57 | 24,40 | 167,80 | 1 174,50 | 25,56 | 163,05 |
| 41 Activités non-associées à une discipline | 107,30 | 2,28 | - | 95,20 | 5,36 | 0,20 | 79,70 | 15,95 | 0,50 |
| 42 Médecins résidents | | 1 311,83 | | | 1 346,75 | | | 1 349,07 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | EEETP | | | | | | |
| | | | 33 161,35 | | | | | | 32 718,84 |
| | | | EEETP pondéré | | | | | | 95 771,58 |
| | | | 94 981,83 | | | | | | 95 289,68 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.4
Effectifs financés¹
Université McGill

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 266,51 | 109,10 | 61,50 | 267,14 | 98,48 | 47,25 | 258,86 | 102,23 | 39,00 |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 1 365,93 | 298,93 | 179,69 | 1 376,78 | 373,58 | 180,85 | 1 351,24 | 393,92 | 184,23 |
| 33 Beaux arts | 405,45 | 155,52 | 74,01 | 366,53 | 147,10 | 76,88 | 320,02 | 157,97 | 70,50 |
| 34 Sciences pures | 3 185,60 | 398,93 | 614,83 | 3 022,25 | 469,42 | 678,01 | 2 902,23 | 434,87 | 741,75 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 479,42 | 535,74 | 80,50 | 437,70 | 557,19 | 78,23 | 420,05 | 560,56 | 67,13 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 1 608,13 | 468,86 | 119,73 | 1 605,07 | 481,77 | 135,75 | 1 520,03 | 521,27 | 134,25 |
| 37 Génie et informatique | 1 902,23 | 438,02 | 444,41 | 1 903,67 | 426,41 | 453,00 | 2 007,00 | 426,02 | 471,73 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 7 988,86 | 495,07 | 354,18 | 7 893,40 | 522,83 | 388,11 | 7 723,02 | 532,38 | 376,88 |
| 39 Administration | 1 445,87 | 437,60 | 46,85 | 1 434,87 | 431,45 | 54,38 | 1 282,48 | 410,45 | 54,85 |
| 40 Psychologie | 915,90 | 121,88 | 79,63 | 963,87 | 142,93 | 97,38 | 982,70 | 134,57 | 115,88 |
| 41 Activités non-associées à une discipline | 8,70 | 1,30 | - | - | 2,10 | - | 0,20 | 1,60 | - |
| 42 Médecins résidents | | 1 305,28 | | | 1 293,37 | | | 1 315,76 | |
| EEETP | | | 26 394,16 | | | 26 407,75 | | | 26 015,63 |
| EEETP pondéré | | | 85 377,95 | | | 87 816,43 | | | 87 568,31 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.5

Effectifs financés¹

Université de Montréal

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e |
| 30 Médecine vétérinaire | 484,27 | 137,14 | 33,35 | 493,83 | 141,25 | 35,75 | 484,95 | 146,19 | 34,28 |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 593,55 | 40,08 | - | 588,53 | 44,23 | - | 585,20 | 43,25 | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 2 265,93 | 463,70 | 60,17 | 2 459,02 | 457,83 | 80,95 | 2 588,40 | 461,52 | 71,25 |
| 33 Beaux arts | 537,70 | 123,47 | 67,92 | 509,32 | 109,50 | 74,95 | 511,33 | 114,45 | 84,01 |
| 34 Sciences pures | 3 210,57 | 491,25 | 470,27 | 3 176,03 | 513,22 | 473,33 | 3 117,43 | 529,18 | 484,00 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 1 860,25 | 719,58 | 57,01 | 1 724,43 | 697,26 | 52,71 | 1 573,88 | 688,21 | 50,95 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 6 342,00 | 860,83 | 162,33 | 6 436,83 | 863,13 | 138,98 | 6 214,52 | 889,81 | 118,80 |
| 37 Génie et informatique | 575,33 | 149,17 | 103,12 | 614,30 | 219,80 | 115,72 | 647,83 | 260,60 | 132,92 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 10 687,15 | 1 629,42 | 539,53 | 10 433,88 | 1 610,07 | 546,47 | 9 969,82 | 1 587,47 | 564,03 |
| 39 Administration | 1 058,93 | 500,12 | 31,77 | 1 041,87 | 489,12 | 36,64 | 947,22 | 500,38 | 36,71 |
| 40 Psychologie | 1 737,23 | 47,93 | 223,45 | 1 739,13 | 54,53 | 227,39 | 1 681,75 | 56,88 | 235,53 |
| 41 Activités non-associées à une discipline | 1,63 | 0,77 | 2,87 | 2,20 | 1,03 | 1,20 | 2,80 | 1,20 | 1,70 |
| 42 Médecins résidents | | 1 922,55 | | | 1 914,88 | | | 1 925,40 | |
| EEETP | | | 38 192,34 | | | 38 119,31 | | | 37 343,85 |
| EEETP pondéré | | | 121 273,60 | | | 122 272,71 | | | 121 759,04 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.6
Effectifs financés¹

HEC Montréal

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | 1^{er} | 2^e | 3^e | 1^{er} | 2^e | 3^e | 1^{er} | 2^e | 3^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 33 Beaux arts | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 Sciences pures | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | - | - | - | - | - | - | 0,10 | 4,70 | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | - | - | - | - | - | 0,30 | - | - | 0,10 |
| 37 Génie et informatique | 261,50 | 43,55 | 1,30 | 271,40 | 54,55 | 0,60 | 205,40 | 39,00 | 1,40 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 1 472,57 | 304,77 | 4,00 | 1 552,08 | 364,30 | 8,70 | 1 307,75 | 402,33 | 8,70 |
| 39 Administration | 4 677,47 | 1 454,39 | 68,20 | 4 734,13 | 1 594,83 | 73,00 | 5 047,30 | 1 589,83 | 72,33 |
| 40 Psychologie | 178,70 | 41,70 | 0,20 | 188,70 | 38,65 | - | 200,20 | 35,20 | - |
| 41 Activités non-associées à une discipline | - | - | - | - | - | - | 23,10 | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP | | | 8 508,35 | | | 8 881,24 | | | 8 937,44 |
| EEETP pondéré | | | 15 511,19 | | | 16 518,49 | | | 16 674,27 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.7
Effectifs financés¹

École Polytechnique de Montréal

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | - | 4,40 | - | 0,30 | 3,40 | - | - | 2,90 | - |
| 33 Beaux arts | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 Sciences pures | 403,97 | 5,70 | 0,10 | 426,80 | 7,20 | 0,10 | 424,03 | 6,13 | 0,57 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 16,60 | 1,80 | 0,10 | 16,70 | 4,20 | - | 13,80 | 2,70 | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | - | 0,03 | 0,43 | - | 0,27 | 0,33 | - | 0,13 | 0,17 |
| 37 Génie et informatique | 3 466,13 | 675,63 | 456,78 | 3 559,50 | 704,59 | 510,61 | 3 615,57 | 695,52 | 573,35 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 1 019,10 | 46,35 | 36,66 | 1 047,03 | 54,42 | 32,66 | 1 127,73 | 61,30 | 36,22 |
| 39 Administration | 124,43 | 29,23 | 0,30 | 150,90 | 33,53 | 0,17 | 166,57 | 26,57 | 0,77 |
| 40 Psychologie | 42,60 | 0,03 | - | 58,43 | 0,23 | - | 59,67 | - | - |
| 41 Activités non-associées à une discipline | - | - | 7,37 | - | - | 1,83 | - | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EEETP | | | 6 337,74 | | | 6 613,20 | | | 6 813,70 |
| EEETP pondéré | | | 18 068,40 | | | 19 162,82 | | | 20 216,35 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.8

Effectifs financés¹

Université de Sherbrooke

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | - | 19,87 | - | 0,13 | 19,07 | - | 0,53 | 21,33 | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 1 350,13 | 71,74 | 24,78 | 1 415,17 | 74,43 | 24,16 | 1 380,97 | 86,73 | 24,00 |
| 33 Beaux arts | 194,93 | 19,27 | 5,07 | 173,20 | 19,90 | 5,47 | 182,37 | 18,93 | 3,60 |
| 34 Sciences pures | 1 011,40 | 326,92 | 214,29 | 1 027,50 | 354,73 | 219,75 | 1 052,97 | 396,91 | 224,00 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 250,00 | 203,78 | - | 243,40 | 194,11 | - | 261,60 | 198,68 | 0,38 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 3 587,60 | 869,33 | 139,83 | 3 441,90 | 893,73 | 155,03 | 3 416,27 | 825,06 | 128,72 |
| 37 Génie et informatique | 2 052,03 | 312,33 | 236,78 | 2 122,67 | 354,04 | 242,13 | 2 273,60 | 386,83 | 265,03 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 3 322,90 | 947,23 | 136,83 | 3 389,20 | 951,55 | 125,31 | 3 287,57 | 995,10 | 118,71 |
| 39 Administration | 1 822,37 | 1 141,44 | 52,41 | 1 985,07 | 1 164,89 | 44,35 | 2 011,10 | 1 184,90 | 43,81 |
| 40 Psychologie | 480,50 | 53,23 | 162,70 | 426,83 | 56,00 | 157,43 | 356,90 | 48,07 | 149,83 |
| 41 Activités non-associées à une discipline | 32,63 | 33,30 | 5,77 | 3,53 | 1,67 | - | 2,73 | 1,60 | - |
| 42 Médecins résidents | | 1 097,98 | | - | 1 107,54 | | | 1 111,45 | |
| EEETP | | | 20 179,37 | | | 20 393,89 | | | 20 460,28 |
| EEETP pondéré | | | 59 365,70 | | | 60 182,63 | | | 60 793,80 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.9
Effectifs financés¹

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 0,13 | 2,78 | - | - | 5,25 | 0,10 | - | 6,22 | 0,38 |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 104,43 | 21,80 | - | 108,60 | 26,50 | - | 117,30 | 23,90 | - |
| 33 Beaux arts | 55,80 | - | - | 58,80 | - | - | 50,10 | - | - |
| 34 Sciences pures | 86,63 | 6,95 | 1,13 | 89,80 | 7,18 | 3,38 | 100,20 | 9,43 | 2,63 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 194,70 | 15,27 | - | 208,33 | 13,23 | 0,75 | 220,67 | 11,97 | 4,13 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 674,93 | 65,26 | 5,35 | 785,30 | 53,66 | 6,75 | 830,80 | 36,45 | 4,13 |
| 37 Génie et informatique | 46,70 | 54,88 | 22,80 | 45,57 | 46,62 | 30,51 | 40,60 | 55,67 | 34,73 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 191,07 | 24,02 | 21,75 | 206,67 | 31,68 | 23,45 | 233,27 | 31,64 | 35,55 |
| 39 Administration | 289,97 | 43,43 | - | 275,60 | 51,93 | - | 301,33 | 59,73 | 0,30 |
| 40 Psychologie | 103,10 | 50,83 | - | 66,00 | 41,67 | - | 76,50 | 59,23 | - |
| 41 Activités non-associées à une discipline | - | - | - | - | - | - | 4,67 | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | <hr/> | | | <hr/> | | | <hr/> | | |
| EEETP | | | 2 083,71 | | | 2 187,33 | | | 2 351,53 |
| EEETP pondéré | | | 5 336,80 | | | 5 823,02 | | | 6 299,74 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.10
Effectifs financés¹

Université du Québec à Chicoutimi

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 3,80 | 21,08 | - | 5,20 | 22,28 | - | 4,60 | 23,53 | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 14,93 | - | - | 15,20 | - | - | 11,63 | 7,43 | - |
| 33 Beaux arts | 143,63 | 24,30 | - | 125,53 | 23,05 | - | 151,33 | 30,50 | - |
| 34 Sciences pures | 173,97 | 50,78 | 13,98 | 159,50 | 53,51 | 19,50 | 173,60 | 55,87 | 25,88 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 285,87 | 44,23 | 13,98 | 301,20 | 57,93 | 12,85 | 286,70 | 80,60 | 8,25 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 1 052,15 | 78,22 | 4,13 | 1 048,68 | 66,78 | 4,60 | 1 000,57 | 66,70 | 2,63 |
| 37 Génie et informatique | 403,70 | 321,25 | 39,75 | 394,70 | 345,90 | 46,29 | 392,30 | 321,16 | 54,38 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 923,27 | 97,54 | 4,21 | 876,02 | 93,71 | 4,08 | 781,50 | 92,38 | 5,69 |
| 39 Administration | 785,70 | 241,43 | 14,18 | 722,03 | 253,78 | 12,20 | 691,93 | 240,25 | 10,18 |
| 40 Psychologie | 243,80 | 16,40 | 36,25 | 244,40 | 19,20 | 35,88 | 236,50 | 17,00 | 33,85 |
| 41 Activités non-associées à une discipline | 11,47 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | <hr/> | | | <hr/> | | | <hr/> | | |
| EEETP | | | 5 064,00 | | | 4 964,00 | | | 4 806,94 |
| EEETP pondéré | | | 12 018,52 | | | 12 023,14 | | | 12 065,68 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.11
Effectifs financés¹

Université du Québec à Montréal

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | 1^{er} | 2^e | 3^e | 1^{er} | 2^e | 3^e | 1^{er} | 2^e | 3^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 12,40 | 1,23 | - | 16,90 | 1,50 | 0,10 | 15,90 | 0,50 | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 90,10 | 3,20 | 12,75 | 85,20 | 4,10 | 13,70 | 77,40 | 2,20 | 12,00 |
| 33 Beaux arts | 1 015,57 | 103,10 | 56,93 | 1 015,63 | 93,71 | 47,78 | 953,47 | 88,75 | 47,36 |
| 34 Sciences pures | 879,80 | 163,52 | 102,48 | 843,60 | 181,97 | 103,38 | 810,77 | 172,64 | 125,78 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 609,17 | 63,29 | 0,10 | 622,10 | 63,78 | - | 574,53 | 62,91 | 0,10 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 3 980,27 | 559,14 | 86,48 | 3 854,23 | 580,20 | 69,38 | 3 761,10 | 587,30 | 72,10 |
| 37 Génie et informatique | 525,70 | 98,33 | 30,50 | 540,83 | 81,46 | 34,34 | 583,67 | 87,94 | 39,52 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 8 593,43 | 902,18 | 401,47 | 8 342,93 | 871,61 | 379,80 | 7 623,27 | 792,96 | 368,21 |
| 39 Administration | 6 113,83 | 1 032,19 | 31,18 | 5 781,63 | 1 008,94 | 34,36 | 5 466,50 | 1 011,89 | 37,33 |
| 40 Psychologie | 661,33 | 56,90 | 336,58 | 671,87 | 59,30 | 384,18 | 638,17 | 50,50 | 353,68 |
| 41 Activités non-associées à une discipline | 162,30 | 4,80 | 26,10 | 10,40 | - | 25,20 | 5,80 | - | 14,80 |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | <hr/> | | | <hr/> | | | <hr/> | | |
| EEETP | 26 716,35 | | | 25 824,11 | | | 24 439,05 | | |
| EEETP pondéré | 62 504,71 | | | 61 139,44 | | | 58 491,41 | | |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.12
Effectifs financés¹

Université du Québec en Outaouais

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | - | 4,43 | 2,25 | - | 7,94 | 3,75 | 1,20 | 6,13 | 3,75 |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 24,20 | 22,50 | - | 20,90 | 34,47 | - | 23,60 | 55,07 | - |
| 33 Beaux arts | 45,90 | 3,85 | 0,38 | 41,47 | 1,98 | 1,88 | 33,30 | 0,75 | 4,13 |
| 34 Sciences pures | 85,70 | 5,41 | 7,23 | 99,60 | 5,92 | 8,25 | 111,30 | 7,70 | 8,25 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 36,70 | 0,70 | - | 31,00 | 0,50 | 0,30 | 42,70 | 0,20 | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 1 544,53 | 174,36 | 15,88 | 1 515,35 | 174,02 | 19,66 | 1 535,85 | 180,03 | 15,85 |
| 37 Génie et informatique | 146,80 | 20,16 | 31,15 | 158,63 | 25,58 | 22,38 | 155,17 | 24,09 | 17,20 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 879,70 | 66,53 | 10,25 | 886,07 | 81,23 | 12,28 | 782,17 | 73,63 | 11,45 |
| 39 Administration | 1 165,60 | 215,74 | 19,10 | 1 087,80 | 217,93 | 20,68 | 1 005,20 | 237,06 | 18,95 |
| 40 Psychologie | 326,80 | 8,00 | 51,75 | 325,60 | 2,80 | 50,83 | 303,90 | 2,20 | 42,55 |
| 41 Activités non-associées à une discipline | 23,50 | - | - | 14,60 | - | - | 9,60 | - | - |
| 42 Médecins résidents | | - | | | - | | | - | |
| | <hr/> | | | <hr/> | | | <hr/> | | |
| EEETP | | | 4 939,10 | | | 4 873,40 | | | 4 712,98 |
| EEETP pondéré | | | 10 547,52 | | | 10 630,93 | | | 10 426,25 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.13
Effectifs financés¹

Université du Québec à Rimouski

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 10,90 | 10,10 | - | 12,00 | 10,70 | - | 12,40 | 6,70 | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 73,10 | - | - | 67,30 | 8,30 | - | 68,10 | 10,00 | - |
| 33 Beaux arts | 1,40 | 5,80 | - | 3,60 | - | - | 2,70 | - | - |
| 34 Sciences pures | 195,27 | 56,60 | 30,75 | 199,42 | 60,29 | 33,38 | 196,42 | 71,70 | 25,88 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 3,10 | 0,20 | 6,00 | 2,70 | 1,10 | 6,75 | 3,85 | 2,80 | 7,98 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 1 620,73 | 44,45 | 6,50 | 1 528,72 | 48,07 | 7,23 | 1 575,97 | 51,43 | 6,78 |
| 37 Génie et informatique | 105,73 | 21,03 | 12,75 | 104,03 | 43,12 | 18,00 | 144,68 | 53,98 | 24,38 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 446,77 | 66,48 | 10,19 | 431,48 | 59,28 | 13,39 | 416,63 | 63,66 | 9,33 |
| 39 Administration | 1 046,20 | 231,68 | 0,38 | 974,57 | 201,03 | 2,63 | 902,42 | 199,75 | 2,25 |
| 40 Psychologie | 53,70 | 35,68 | - | 51,60 | 31,28 | - | 52,28 | 28,40 | - |
| 41 Activités non-associées à une discipline | 6,47 | 0,30 | - | - | - | - | - | - | - |
| 42 Médecins résidents | | - | | | - | | | - | |
| | | | | | | | | | |
| | | | 4 102,26 | | | 3 919,97 | | | 3 940,47 |
| | | | 9 289,82 | | | 9 178,84 | | | 9 324,94 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.14
Effectifs financés¹

Université du Québec à Trois-Rivières

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 2,80 | - | - | 6,10 | - | - | 3,70 | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 275,20 | 23,93 | 0,85 | 310,08 | 39,57 | 1,13 | 348,63 | 51,63 | 1,13 |
| 33 Beaux arts | 64,60 | 1,90 | - | 54,23 | 7,30 | - | 51,50 | 6,40 | - |
| 34 Sciences pures | 671,35 | 46,05 | 46,70 | 655,04 | 42,15 | 52,70 | 579,97 | 62,50 | 75,03 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 352,50 | 119,27 | - | 340,99 | 103,40 | - | 341,63 | 106,07 | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 2 824,07 | 194,38 | 25,25 | 2 693,17 | 185,99 | 24,04 | 2 796,40 | 203,53 | 22,98 |
| 37 Génie et informatique | 303,83 | 36,61 | 34,50 | 282,50 | 28,14 | 30,85 | 298,83 | 41,18 | 42,75 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 1 546,28 | 99,07 | 35,73 | 1 410,75 | 118,08 | 46,22 | 1 315,37 | 130,23 | 53,16 |
| 39 Administration | 2 102,40 | 468,10 | 30,85 | 1 991,76 | 497,85 | 41,08 | 1 846,57 | 512,65 | 51,00 |
| 40 Psychologie | 591,80 | 14,87 | 188,48 | 518,28 | 18,67 | 183,84 | 500,87 | 20,00 | 195,78 |
| 41 Activités non-associées à une discipline | 31,00 | - | - | 17,03 | - | - | 17,50 | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | <hr/> | | | <hr/> | | | <hr/> | | |
| EEETP | 10 132,37 | | | 9 700,94 | | | 9 676,99 | | |
| EEETP pondéré | 23 470,34 | | | 23 255,66 | | | 24 384,66 | | |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.15
Effectifs financés¹

Université du Québec - Institut national de la recherche scientifique

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 33 Beaux arts | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 Sciences pures | - | 108,23 | 229,02 | - | 106,30 | 226,51 | - | 116,04 | 278,21 |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | - | 0,70 | - | - | 0,50 | - | - | 0,40 | 0,10 |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 37 Génie et informatique | - | 8,48 | 40,91 | - | 12,64 | 43,88 | - | 3,70 | 45,55 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | - | 28,13 | 31,09 | - | 33,08 | 34,09 | - | 34,93 | 37,80 |
| 39 Administration | - | 0,87 | 0,13 | - | 1,13 | 0,07 | - | 1,73 | 0,07 |
| 40 Psychologie | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 41 Activités non-associées à une discipline | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | <hr/> | | | <hr/> | | | <hr/> | | |
| EEETP | | | 447,56 | | | 458,20 | | | 518,53 |
| EEETP pondéré | | | 4 961,27 | | | 5 021,71 | | | 5 818,77 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.16
Effectifs financés¹

Université du Québec - École nationale d'administration publique

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 33 Beaux arts | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 Sciences pures | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 37 Génie et informatique | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | - | 120,67 | 1,13 | - | 138,73 | 0,60 | - | 149,80 | 0,90 |
| 39 Administration | - | 442,38 | 27,05 | - | 416,50 | 22,31 | - | 426,47 | 27,73 |
| 40 Psychologie | - | 27,40 | - | - | 29,80 | - | - | 23,90 | - |
| 41 Activités non-associées à une discipline | - | - | 0,10 | - | - | - | - | - | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | <hr/> | | | <hr/> | | | <hr/> | | |
| EEETP | | | 618,73 | | | 607,94 | | | 628,80 |
| EEETP pondéré | | | 2 138,25 | | | 2 109,34 | | | 2 249,09 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.17
Effectifs financés¹

Université du Québec - École de technologie supérieure

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | 1^{er} | 2^e | 3^e | 1^{er} | 2^e | 3^e | 1^{er} | 2^e | 3^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 6,00 | 0,60 | - | 1,70 | 1,70 | - | 22,70 | 1,50 | - |
| 33 Beaux arts | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 Sciences pures | 726,80 | 8,20 | - | 714,63 | 8,50 | - | 684,10 | 9,57 | - |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 0,70 | 2,10 | - | 0,90 | 3,90 | - | 0,90 | 3,30 | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 37 Génie et informatique | 4 683,93 | 563,96 | 352,28 | 4 631,20 | 642,55 | 334,38 | 4 368,50 | 667,22 | 337,13 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 1 211,20 | 30,17 | 1,33 | 1 191,77 | 31,93 | 1,10 | 1 168,10 | 28,17 | - |
| 39 Administration | 477,10 | 136,73 | 0,20 | 405,00 | 142,00 | - | 414,23 | 155,50 | - |
| 40 Psychologie | 7,40 | - | - | 6,30 | - | - | 6,60 | - | - |
| 41 Activités non-associées à une discipline | 0,70 | 3,13 | - | 0,67 | - | - | - | - | - |
| 42 Médecins résidents | | - | | | - | | | - | |
| | | | | | | | | | |
| | | | 8 212,53 | | | 8 118,23 | | | 7 867,52 |
| | | | 20 144,18 | | | 19 862,78 | | | 19 433,39 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.18
Effectifs financés¹

Université du Québec - Télé-université

Effectif étudiant en équivalence au temps plein par cycle (EEETP)

| | Année universitaire 2017-2018 | | | Année universitaire 2018-2019 | | | Année universitaire 2019-2020 | | |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e | 1 ^{er} | 2 ^e | 3 ^e |
| 30 Médecine vétérinaire | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 Agriculture, foresterie et médecine dentaire | 6,30 | - | - | 4,80 | 0,10 | - | 7,90 | - | - |
| 32 Médecine, optométrie et santé des populations | 14,60 | 3,70 | - | 18,40 | 4,30 | - | 19,30 | 2,40 | - |
| 33 Beaux arts | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 Sciences pures | 11,20 | 3,00 | - | 10,70 | 1,80 | - | 7,70 | 1,00 | - |
| 35 Réadaptation, sciences des aliments, sciences de l'aménagement et arts numériques | 3,30 | - | - | 4,00 | - | - | 2,00 | - | - |
| 36 Éducation, sciences infirmières, pharmacie et relations humaines | 151,60 | 127,28 | 0,50 | 153,80 | 112,15 | 0,40 | 112,80 | 120,48 | 0,70 |
| 37 Génie et informatique | 77,90 | 7,60 | 3,75 | 83,80 | 7,80 | 4,88 | 116,50 | 9,20 | 6,00 |
| 38 Droit, mathématiques, sciences humaines et sociales et lettres | 2 780,00 | 16,70 | 0,80 | 1 369,50 | 19,20 | 0,10 | 950,20 | 16,80 | 0,27 |
| 39 Administration | 1 461,10 | 81,12 | - | 1 400,83 | 99,38 | - | 1 368,30 | 89,66 | - |
| 40 Psychologie | 317,90 | 100,20 | - | 271,70 | 102,50 | 0,20 | 225,50 | 99,20 | 0,30 |
| 41 Activités non-associées à une discipline | 4,20 | 0,20 | - | 6,10 | 0,40 | - | 6,50 | 0,20 | - |
| 42 Médecins résidents | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | <hr/> | | | <hr/> | | | <hr/> | | |
| EEETP | | | 5 172,95 | | | 3 676,84 | | | 3 162,91 |
| EEETP pondéré | | | 7 804,68 | | | 5 782,87 | | | 5 090,94 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU en date du 6 janvier 2021.

Annexe 1.19
Détermination des effectifs financés¹

Ensemble des universités

| Établissement | A | | B | | C | | Plus élevé de A, B ou C | |
|--|----------------------------|---|-------------------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Moyenne de l'EEETP (3 ans) | Moyenne de l'EEETP pondéré ² (3 ans) | EEETP Année universitaire 2019-2020 | EEETP pondéré ² Année universitaire 2019-2020 | EEETP palier (2014-2018) | EEETP palier pondéré (2014-2018) | Effectif financé | Effectif pondéré financé |
| Université Bishop's | 2 218,05 | 3 835,87 | 2 133,29 | 3 788,22 | 2 188,56 | 3 755,04 | 2 218,05 | 3 835,87 |
| Université Concordia | 25 647,31 | 58 041,03 | 25 095,49 | 57 573,01 | 24 495,12 | 54 264,36 | 25 647,31 | 58 041,03 |
| Université Laval | 32 944,24 | 95 347,70 | 32 718,84 | 95 771,58 | 32 270,64 | 90 662,16 | 32 944,24 | 95 771,58 |
| Université McGill | 26 272,51 | 86 920,90 | 26 015,63 | 87 568,31 | 25 693,68 | 81 654,00 | 26 272,51 | 87 568,31 |
| Université de Montréal | 37 885,17 | 121 768,45 | 37 343,85 | 121 759,04 | 37 403,04 | 117 053,04 | 37 885,17 | 121 768,45 |
| HEC Montréal | 8 775,68 | 16 234,65 | 8 937,44 | 16 674,27 | 8 146,08 | 14 844,72 | 8 937,44 | 16 674,27 |
| École Polytechnique de Montréal | 6 588,21 | 19 149,19 | 6 813,70 | 20 216,35 | 5 920,08 | 16 690,08 | 6 813,70 | 20 216,35 |
| Université de Sherbrooke | 20 344,51 | 60 114,04 | 20 460,28 | 60 793,80 | 18 863,76 | 55 444,56 | 20 460,28 | 60 793,80 |
| Université du Québec | 64 642,08 | 155 542,88 | 62 105,72 | 153 584,87 | 64 601,04 | 149 989,44 | 65 964,53 | 157 965,39 |
| Total | 225 317,76 | 616 954,71 | 221 624,24 | 617 729,45 | 219 582,00 | 584 357,28 | 227 143,23 | 622 635,05 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2 207,52 | 5 819,85 | 2 351,53 | 6 299,74 | 1 938,24 | 4 871,76 | 2 351,53 | 6 299,74 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 4 944,98 | 12 035,78 | 4 806,94 | 12 065,68 | 4 750,32 | 11 232,00 | 4 944,98 | 12 065,68 |
| Université du Québec à Montréal | 25 659,84 | 60 711,85 | 24 439,05 | 58 491,41 | 26 596,08 | 61 248,00 | 26 596,08 | 61 248,00 |
| Université du Québec en Outaouais | 4 841,83 | 10 534,90 | 4 712,98 | 10 426,25 | 4 838,16 | 10 070,40 | 4 841,83 | 10 534,90 |
| Université du Québec à Rimouski | 3 987,57 | 9 264,53 | 3 940,47 | 9 324,94 | 4 145,28 | 9 196,08 | 4 145,28 | 9 324,94 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 9 836,77 | 23 703,55 | 9 676,99 | 24 384,66 | 9 625,44 | 22 085,52 | 9 836,77 | 24 384,66 |
| Institut national de la recherche scientifique | 474,76 | 5 267,25 | 518,53 | 5 818,77 | 393,36 | 4 216,08 | 518,53 | 5 818,77 |
| École nationale d'administration publique | 618,49 | 2 165,56 | 628,80 | 2 249,09 | 610,80 | 2 171,52 | 628,80 | 2 249,09 |
| École de technologie supérieure | 8 066,09 | 19 813,45 | 7 867,52 | 19 433,39 | 7 668,72 | 18 744,96 | 8 066,09 | 19 813,45 |
| Télé-université | 4 004,23 | 6 226,16 | 3 162,91 | 5 090,94 | 4 034,64 | 6 153,12 | 4 034,64 | 6 226,16 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 64 642,08 | 155 542,88 | 62 105,72 | 153 584,87 | 64 601,04 | 149 989,44 | 65 964,53 | 157 965,39 |

¹ L'effectif retenu aux fins de financement comprend l'effectif déclaré au système GDEU, en date du 6 janvier 2021.

² Exclut les étudiants internationaux dérogementés.

Taux Palier 96,00%

Annexe 1.20

Détermination de la clientèle pour le calcul du palier

EETP bruts et EETP pondérés par établissement (excluant les déréglementés)

| Établissement | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | Moyenne | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Bruts | Pondérés | Bruts | Pondérés | Bruts | Pondérés | Bruts | Pondérés | Bruts | Pondérés |
| Université Bishop's | 2 300 | 3 900 | 2 303 | 3 932 | 2 283 | 3 984 | 2 233 | 3 830 | 2 280 | 3 911 |
| Université Concordia | 25 251 | 55 658 | 25 102 | 55 457 | 25 723 | 56 989 | 25 987 | 57 997,48 | 25 515 | 56 525 |
| Université Laval | 33 702 | 93 360 | 33 936 | 94 171 | 33 662 | 95 246 | 33 161 | 94 982 | 33 615 | 94 440 |
| Université McGill | 27 026 | 85 013 | 26 937 | 85 052 | 26 700 | 84 782 | 26 394 | 85 378 | 26 764 | 85 056 |
| Université de Montréal | 39 532 | 121 541 | 39 520 | 123 427 | 38 602 | 121 479 | 38 192 | 121 274 | 38 962 | 121 930 |
| HEC Montréal | 8 409 | 15 434 | 8 579 | 15 525 | 8 446 | 15 383 | 8 508 | 15 511 | 8 486 | 15 463 |
| École Polytechnique de Montréal | 6 003 | 16 861 | 6 140 | 17 238 | 6 186 | 17 375 | 6 338 | 18 068 | 6 167 | 17 386 |
| Université de Sherbrooke | 19 103 | 56 051 | 19 421 | 56 838 | 19 896 | 58 764 | 20 179 | 59 366 | 19 650 | 57 755 |
| Université du Québec | 67 273 | 154 460 | 67 223 | 155 550 | 67 185 | 156 727 | 67 489 | 158 216 | 67 293 | 156 238 |
| Total | 228 600 | 602 277 | 229 161 | 607 190 | 228 683 | 610 728 | 228 483 | 614 623 | 228 732 | 608 704 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 1 904 | 4 686 | 2 004 | 5 064 | 2 084 | 5 212 | 2 084 | 5 337 | 2 019 | 5 074 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 4 836 | 11 296 | 4 899 | 11 665 | 4 994 | 11 820 | 5 064 | 12 019 | 4 948 | 11 700 |
| Université du Québec à Montréal | 28 619 | 65 149 | 27 951 | 64 114 | 27 531 | 63 432 | 26 716 | 62 505 | 27 705 | 63 800 |
| Université du Québec en Outaouais | 4 941 | 10 198 | 5 123 | 10 475 | 5 156 | 10 739 | 4 939 | 10 548 | 5 040 | 10 490 |
| Université du Québec à Rimouski | 4 522 | 9 942 | 4 410 | 9 640 | 4 238 | 9 445 | 4 102 | 9 290 | 4 318 | 9 579 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 9 944 | 22 453 | 9 981 | 22 840 | 10 049 | 23 260 | 10 132 | 23 470 | 10 027 | 23 006 |
| Institut national de la recherche scientifique | 381 | 3 941 | 381 | 4 015 | 429 | 4 650 | 448 | 4 961 | 410 | 4 392 |
| École nationale d'administration publique | 688 | 2 491 | 632 | 2 281 | 606 | 2 138 | 619 | 2 138 | 636 | 2 262 |
| École de technologie supérieure | 7 658 | 18 529 | 8 063 | 19 660 | 8 019 | 19 771 | 8 213 | 20 144 | 7 988 | 19 526 |
| Télé-université | 3 780 | 5 775 | 3 779 | 5 798 | 4 079 | 6 260 | 5 173 | 7 805 | 4 203 | 6 409 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 67 273 | 154 460 | 67 223 | 155 550 | 67 185 | 156 727 | 67 489 | 158 216 | 67 293 | 156 238 |

Annexe 2A
Universités - Terrains et bâtiments - Allocation 2021-2022

| | Volets de coûts normés en « Terrains et bâtiments » liés à l'enseignement ¹ | | | | | | | | Récupération de taxes de vente ² | Coûts normés admissibles à la subvention « Terrains et bâtiments » | Constante | Revenus « Terrains et bâtiments » ¹ | | | Solde à répartir ³ |
|---------------------|--|--|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|--|------------------|--|---------------------|--|-------------------------------|
| | Entretien ménager et produits dangereux | Entretien courant, réparations mineures et entretiens préventifs | Sécurité et prévention d'incendie | Assurances | Coordination, planification et divers | Énergie | Renouvellement du parc mobilier | Total des coûts normés bâtiments » | | | | Revenus totaux | Droits de scolarité | Besoins normés « Terrains et bâtiments » | |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) = total (1 à 7) | (9) | (10) = (8-9) | (11) | (12) = (11*10) | (13) | (14) = (12-13) | |
| Bishop's | 1 043 227 | 2 601 908 | 564 785 | 216 826 | 208 383 | 782 835 | 1 203 430 | 6 621 393 | 278 016 | 6 343 377 | 91,38037% | 5 796 601 | 1 410 667 | 4 385 934 | - |
| Concordia | 7 058 865 | 17 605 485 | 5 159 327 | 1 467 124 | 1 477 369 | 5 643 433 | 12 725 880 | 51 137 483 | 2 269 998 | 48 867 485 | 91,38037% | 44 655 290 | 13 516 706 | 31 138 584 | - |
| Laval | 7 711 942 | 19 234 322 | 3 413 205 | 1 602 860 | 1 502 210 | 5 592 931 | 12 858 100 | 51 915 570 | 2 293 370 | 49 622 200 | 91,38037% | 45 344 951 | 10 374 364 | 34 970 587 | - |
| McGill | 8 558 057 | 21 344 612 | 3 813 664 | 1 778 718 | 1 696 830 | 6 925 705 | 16 381 650 | 60 499 236 | 2 744 699 | 57 754 537 | 91,38037% | 52 776 310 | 16 921 686 | 35 854 625 | - |
| Montréal | 10 097 389 | 25 183 855 | 4 492 036 | 2 098 655 | 1 994 982 | 8 002 607 | 15 959 860 | 67 829 384 | 2 990 677 | 64 838 707 | 91,38037% | 59 249 852 | 10 865 397 | 48 384 455 | - |
| HEC | 1 471 414 | 3 669 847 | 780 503 | 305 821 | 298 981 | 1 246 940 | 3 458 950 | 11 232 456 | 524 895 | 10 707 561 | 91,38037% | 9 784 609 | 2 195 877 | 7 588 732 | - |
| Polytechnique | 1 746 556 | 4 356 078 | 783 980 | 363 007 | 341 347 | 1 284 060 | 4 069 420 | 12 944 449 | 601 889 | 12 342 560 | 91,38037% | 11 278 677 | 2 306 449 | 8 972 228 | - |
| Sherbrooke | 4 267 496 | 10 643 543 | 1 930 340 | 886 962 | 846 295 | 3 429 024 | 9 377 190 | 31 380 849 | 1 452 316 | 29 928 533 | 91,38037% | 27 348 805 | 4 928 828 | 22 419 977 | - |
| U. du Québec | | | | | | | | | | | | | | | |
| UQAT | 474 172 | 1 182 630 | 244 506 | 98 552 | 96 305 | 407 776 | 1 417 450 | 3 921 391 | 190 508 | 3 730 883 | 91,38037% | 3 409 295 | 513 948 | 2 895 347 | - |
| UQAC | 1 445 624 | 3 605 525 | 671 746 | 300 460 | 295 129 | 1 354 874 | 2 690 420 | 10 363 780 | 472 334 | 9 891 446 | 91,38037% | 9 038 840 | 1 669 034 | 7 369 806 | - |
| UQAM | 5 643 756 | 14 076 067 | 5 011 558 | 1 173 006 | 1 227 891 | 4 792 889 | 9 864 340 | 41 789 507 | 1 842 257 | 39 947 250 | 91,38037% | 36 503 945 | 7 421 134 | 29 082 811 | - |
| UQO | 1 132 944 | 2 825 672 | 591 368 | 235 473 | 230 858 | 985 984 | 2 047 420 | 8 049 719 | 362 631 | 7 687 087 | 91,38037% | 7 024 489 | 1 586 743 | 5 437 746 | - |
| UQAR | 928 991 | 2 316 992 | 482 280 | 193 083 | 193 679 | 920 641 | 1 737 100 | 6 772 766 | 309 317 | 6 463 449 | 91,38037% | 5 906 323 | 1 221 652 | 4 684 672 | - |
| UQTR | 2 151 489 | 5 366 019 | 1 061 106 | 447 168 | 429 177 | 1 703 635 | 4 323 900 | 15 482 494 | 705 070 | 14 777 424 | 91,38037% | 13 503 665 | 3 162 418 | 10 341 247 | - |
| INRS | 254 602 | 635 002 | 124 066 | 52 917 | 52 346 | 242 072 | 416 520 | 1 777 525 | 79 615 | 1 697 910 | 91,38037% | 1 551 556 | 161 142 | 1 390 415 | - |
| ENAP | 207 763 | 518 180 | 197 509 | 43 182 | 46 033 | 184 192 | 509 530 | 1 706 389 | 79 030 | 1 627 359 | 91,38037% | 1 487 087 | 263 993 | 1 223 094 | - |
| ETS | 1 883 053 | 4 696 514 | 819 741 | 391 376 | 368 880 | 1 431 324 | 4 820 740 | 14 411 629 | 681 717 | 13 729 911 | 91,38037% | 12 546 444 | 2 039 051 | 10 507 393 | - |
| TELUQ | 143 096 | 356 896 | 168 738 | 29 741 | 32 986 | 126 172 | 1 442 470 | 2 300 099 | 131 752 | 2 168 347 | 91,38037% | 1 981 444 | 262 512 | 1 718 932 | - |
| UQSS | 369 981 | 922 768 | 249 851 | 76 897 | 76 791 | 300 287 | 129 540 | 2 126 116 | 81 056 | 2 045 060 | 91,38037% | 1 868 783 | - | 1 868 783 | - |
| Total réseau | 56 590 416 | 141 141 917 | 30 560 307 | 11 761 826 | 11 416 474 | 45 357 384 | 105 433 910 | 402 262 234 | 18 091 149 | 384 171 085 | 91,38037% | 351 056 966 | 80 821 601 | 270 235 365 | 300 000 |

¹ Voir l'annexe 3.1 et l'annexe 11.

² (10) = [(1+2+3+5) x 3,15%] + [(6+7) x 6,99%]

³ Ce solde sera réparti pour des superficies admissibles qui seront inscrites au financement pour le maintien des actifs immobiliers par le Ministère dans un PQL.

Annexe 3A
Règles d'allocation pour les terrains et bâtiments
2021-2022

| | |
|---|--------------------|
| <p>(1) Entretien ménager et gestion des produits dangereux</p> <p>Montant global de ce volet de coûts normés : 21,20 \$/mcb x espaces bruts subventionnés en propriété liés à l'enseignement (ESPE) Indexation selon les décrets gouvernementaux : 21,20 \$/mcb = 16,00 \$/mcb x (16,02 \$/h ÷ 12,09 \$/h) Répartition selon la valeur de remplacement des espaces bruts subventionnés en propriété liés à l'enseignement (VRESPE) Sources : Système d'information sur les locaux des universités (SILU), décret du gouvernement du Québec</p> | 56 590 416 |
| <p>(2) Entretien courant et réparations mineures</p> <p>Montant global de ce volet de coûts normés : 1,5 % de la valeur de remplacement des ESP liés à l'enseignement (VRESPE) Indexation par la mise à jour de la VRESPE dans les plans quinquennaux d'investissements universitaires (PQI) Répartition selon la valeur de remplacement des espaces bruts subventionnés en propriété liés à l'enseignement (VRESPE) Sources : SILU, PQI</p> | 141 141 917 |
| <p>(3) Sécurité et prévention d'incendie</p> <p>Montant global de ce volet de coûts normés : [109 724 \$ X (ESPE/ESP)] + [9,15 \$/mcb x ESPE], sauf dans le cas de l'UQAM et du Quartier Concordia, où les ESPE sont multipliés par 18,30 \$/mcb Indexation selon les décrets gouvernementaux : 109 724 \$ = 80 000 \$ x (15,43 \$/h ÷ 11,25 \$/h) et 9,15 \$/mcb = 6,67 \$/mcb x (15,43 \$/h ÷ 11,25 \$/h) Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de ce volet de coûts normés Sources : SILU, décret du gouvernement du Québec</p> | 30 560 307 |
| <p>(4) Assurances</p> <p>Montant global de ce volet de coûts normés : (VRESPE ÷ 100) x 0,10 \$ x 125 % Indexation par la mise à jour de la VRESPE dans les plans quinquennaux d'investissements universitaires (PQI) Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de ce volet de coûts normés Sources : SILU, PQI</p> | 11 761 826 |
| <p>(5) Coordination, planification et divers</p> <p>Montant global de ce volet de coûts normés : 4 % des montants globaux de quatre volets précédents, ainsi que celui de l'enveloppe «énergie» ci-dessous soit, « Entretien ménager et gestion des produits dangereux », « Entretien courant, réparations mineures et entretien préventif », « Sécurité et prévention d'incendie », « Assurances » et «Énergie». Indexation par la mise à jour des résultats des cinq volets précédents. Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de ce volet de coûts normés Sources : résultats des quatre volets précédents de coûts normés, PQI</p> | 11 416 474 |
| <p>(6) Énergie</p> <p>Montant global de ce volet de coûts normés : VRESPE en 000 \$ x (consommation moyenne en GJ aux 1 000 \$ de VREPx x coût moyen indexé d'un GJ d'énergie)_{EE} où la consommation moyenne en GJ par 1 000 \$ de VREP retenue est à 33 % celle observée pour l'établissement et à 67 % celle du réseau et où le coût moyen indexé d'un GJ d'énergie est à 67 % celui observé pour l'établissement et à 33 % celui du réseau Indexation selon les données de l'enquête sur l'énergie (EE) et les indices de prix de l'énergie de Statistique Canada Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de ce volet de coûts normés Sources : SILU, enquête sur l'énergie, Statistique Canada</p> | 45 357 384 |
| <p>(7) Renouvellement du parc mobilier</p> <p>Les coûts normés de renouvellement du parc mobilier sont calculés selon les normes du nouveau cadre normatif. Ils sont calculés pour chaque université à partir des espaces normalisés liés à l'enseignement et évalués selon les EETP et les PETP 2019-2020, et à partir des densités de MAO-TIC, indexés selon les indices de Statistique Canada (décembre 2021). L'annexe 3.2 présente la portion de cette subvention attribuable spécifiquement au renouvellement des équipements du RISQ.</p> | 105 433 910 |
| <p>(8) Total des coûts normés pour la fonction « Terrains et bâtiments » liée à l'enseignement</p> <p>(8) = (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7)</p> | 402 262 234 |
| <p>(9) Récupération des taxes de vente</p> <p>Montant global de la récupération des taxes de vente : 6,99 % du montant du volet « Énergie » et du volet « renouvellement du parc mobilier », ainsi que 3,15 % des montants des autres volets¹ sauf « Assurances » Indexation par la mise à jour des divers volets des coûts normés Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de la récupération des taxes de vente Source : résultats des divers volets des coûts normés</p> | 18 091 149 |
| <p>(10) Coûts normés admissibles à la subvention « Terrains et bâtiments » : (10) = (8 - 9)</p> | 384 171 085 |
| (11) Constante, pour tenir compte des revenus totaux disponibles pour les terrains et bâtiments | |
| | 91,38% |
| (12) Revenus disponibles pour les terrains et bâtiments liés à l'enseignement : (12) = (10) X (11) | |
| | 351 056 966 |
| (13) Droits de scolarité attribuables à la fonction « Terrains et bâtiments » | |
| 11,7 % (4,0 % pour la TELUQ ²) des droits de scolarité calculés à partir des EEETP 2019-2020 selon l'université d'attache (en considérant le montant de 2021-2022 soit 2725,2 \$ par EEETP réglementé et 17213,1 par EETP déréglémenté, et défalqué de la récupération de l'aide financière évaluée en considérant le montant total de cette récupération pour 2020-2021 (90,601 MS) et en tenant compte des déficits d'espace net 2019-2020 liés à l'enseignement. Sources : GDEU, SIGIU et SILU | |
| | 80 821 601 |
| (14) Besoins normés « Terrains et bâtiments » : (14) = (12-13) | |
| | 270 235 365 |

¹ En dehors de l'achat de mobilier, des assurances et de l'énergie, les dépenses de la fonction « Terrains et bâtiments » se composent à 55 % de rémunération et à 45 % d'autres dépenses : 3,15 % = 6,99 % X 45 %.

² Pour la TELUQ, un pourcentage différent a été retenu, soit 4,0 %. Étant donné que les étudiants de la TELUQ suivent leur formation à distance, ils génèrent moins d'espaces. Le pourcentage de 4,0 % provient de l'observation de la part relative de leurs coûts de terrains et bâtiments 2001-2002.

Annexe 3.1A
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Répartition des volets « Entretien ménager et gestion des produits dangereux », « Entretien courant et réparations mineures », « Sécurité et prévention d'incendie » et « Assurances », année universitaire 2021-2022

| | Espaces bruts subventionnés en propriété | | | Valeur moyenne de remplacement des espaces liés à l'enseignement ² (\$ déc. 2021 du m ² brut) (4) | Valeur de remplacement de ces espaces liés à l'enseignement (VRESPE) (5) = (3 x 4) / 1000 | Volets de coûts normés liés à l'enseignement | | | |
|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--------------------------------|
| | Espaces totaux ¹ (ESP) (mètres carrés) (1) | Espaces liés à l'enseignement | | | | Entretien ménager et gestion des produits dangereux ³ (6) | Entretien courant et réparations mineures Entretien préventif (7) = (5) x 1,5% | Sécurité et prévention d'incendie ⁴ (8) | Assurances ⁵ (9) |
| | | Pourcentage ² (en %) (2) | ESPE (mètres carrés) (3) = (1 x 2) | | | | | | |
| Bishop's | 52 225 | 96,12% | 50 199 | 3 455,48 | 1 043 227 | 2 601 908 | 564 785 | 216 826 | |
| Concordia | 407 357 | 79,35% | 323 238 | 3 631,07 | 7 058 865 | 17 605 485 | 5 159 327 | 1 467 124 | |
| Laval | 547 019 | 66,73% | 365 026 | 3 512,87 | 7 711 942 | 19 234 322 | 3 413 205 | 1 602 860 | |
| McGill | 606 764 | 67,36% | 408 716 | 3 481,57 | 8 558 057 | 21 344 612 | 3 813 664 | 1 778 718 | |
| Montréal | 669 481 | 72,04% | 482 294 | 3 481,12 | 10 097 389 | 25 183 855 | 4 492 036 | 2 098 655 | |
| HEC | 81 458 | 91,28% | 74 355 | 3 290,39 | 1 471 414 | 3 669 847 | 780 503 | 305 821 | |
| Polytechnique | 114 344 | 67,82% | 77 548 | 3 744,84 | 1 746 556 | 4 356 078 | 783 980 | 363 007 | |
| Sherbrooke | 291 994 | 69,40% | 202 644 | 3 501,56 | 4 267 496 | 10 643 543 | 1 930 340 | 886 962 | |
| U. du Québec | | | | | | | | | |
| UQAT | 27 288 | 68,03% | 18 564 | 4 247,03 | 474 172 | 1 182 630 | 244 506 | 98 552 | |
| UQAC | 80 587 | 79,30% | 63 905 | 3 761,31 | 1 445 624 | 3 605 525 | 671 746 | 300 460 | |
| UQAM | 331 431 | 81,16% | 268 989 | 3 488,63 | 5 643 756 | 14 076 067 | 5 011 558 | 1 173 006 | |
| UQO | 60 971 | 88,58% | 54 008 | 3 487,96 | 1 132 944 | 2 825 672 | 591 368 | 235 473 | |
| UQAR | 62 287 | 70,96% | 44 199 | 3 494,80 | 928 991 | 2 316 992 | 482 280 | 193 083 | |
| UQTR | 125 070 | 84,61% | 105 822 | 3 380,54 | 2 151 489 | 5 366 019 | 1 061 106 | 447 168 | |
| INRS | 78 042 | 15,06% | 11 753 | 3 601,89 | 254 602 | 635 002 | 124 066 | 52 917 | |
| ENAP | 11 734 | 90,98% | 10 676 | 3 235,92 | 207 763 | 518 180 | 197 509 | 43 182 | |
| ETS | 118 055 | 68,89% | 81 328 | 3 849,85 | 1 883 053 | 4 696 514 | 819 741 | 391 376 | |
| TELUQ | 7 827 | 93,05% | 7 283 | 3 266,92 | 143 096 | 356 896 | 168 738 | 29 741 | |
| Siège social | 26 560 | 70,83% | 18 812 | 3 270,06 | 369 981 | 922 768 | 249 851 | 76 897 | |
| Total réseau | 3 700 494 | | 2 669 359 | | 9 409 461 100 | 56 590 416 | 141 141 917 | 30 560 307 | 11 761 826 |

¹ Voir l'annexe 3.3. Ces données incluent les superficies récurrentes ainsi que les ajustements apportés pour allouer les montants rétroactifs liés aux nouveaux espaces en propriété ajoutés au SILU.

² Données provenant de SIGIU 2021-2026, Tableau 11B

³ Le montant global du volet « Entretien ménager et gestion des produits dangereux » est déterminé en multipliant les ESPE par 21,20 \$/mcb et il est réparti au prorata de ces mêmes ESPE pondérés selon leur nature (VRESPE), où 21,20 \$/mcb = 16,00 \$/mcb x (16,02 \$/h ÷ 12,09 \$/h).

⁴ Les montants du volet « Sécurité et prévention d'incendie » sont déterminés par l'algorithme suivant : [109 724 \$ X (ESPE/ESP)] + [9,15 \$/mcb x ESPE], où 109 724 \$ = 80 000 \$ x (15,43 \$/h ÷ 11,25 \$/h) et 9,15 \$/mcb = 6,67 \$/mcb x (15,43 \$/h ÷ 11,25 \$/h), sauf dans le cas de l'UQAM et du Quartier Concordia, où les ESPE sont multipliés par 18,30 \$/mcb.

⁵ Les montants du volet « Assurances » sont déterminés en accordant 10 cents par 100 \$ de VRESPE et en majorant le tout de 25 % pour prendre en considération les biens mobiliers : (VRESPE ÷ 100) x 0,10 \$ x 125 %.

Annexe 3.1A (Suite)

Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Répartition du volet « Coordination, planification et divers », année universitaire 2021-2022

Volets de coûts normés liés à l'enseignement

| | Entretien ménager et gestion des produits dangereux ¹ | Entretien courant et réparations mineures ¹ | Sécurité et prévention d'incendie ¹ | Assurances ¹ | Énergie 2020-2021 (5) | Ensemble des cinq colonnes précédentes (6) = total (1 à 5) | Volet « Coordination, planification et divers » ² (7) = (6) x 4% |
|---------------------|---|---|---|-------------------------|-----------------------------|---|--|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | | | |
| Bishop's | 1 043 227 | 2 601 908 | 564 785 | 216 826 | 782 835 | 5 209 580 | 208 383 |
| Concordia | 7 058 865 | 17 605 485 | 5 159 327 | 1 467 124 | 5 643 433 | 36 934 234 | 1 477 369 |
| Laval | 7 711 942 | 19 234 322 | 3 413 205 | 1 602 860 | 5 592 931 | 37 555 260 | 1 502 210 |
| McGill | 8 558 057 | 21 344 612 | 3 813 664 | 1 778 718 | 6 925 705 | 42 420 755 | 1 696 830 |
| Montréal | 10 097 389 | 25 183 855 | 4 492 036 | 2 098 655 | 8 002 607 | 49 874 542 | 1 994 982 |
| HEC | 1 471 414 | 3 669 847 | 780 503 | 305 821 | 1 246 940 | 7 474 525 | 298 981 |
| Polytechnique | 1 746 556 | 4 356 078 | 783 980 | 363 007 | 1 284 060 | 8 533 681 | 341 347 |
| Sherbrooke | 4 267 496 | 10 643 543 | 1 930 340 | 886 962 | 3 429 024 | 21 157 365 | 846 295 |
| U. du Québec | | | | | | | |
| UQAT | 474 172 | 1 182 630 | 244 506 | 98 552 | 407 776 | 2 407 636 | 96 305 |
| UQAC | 1 445 624 | 3 605 525 | 671 746 | 300 460 | 1 354 874 | 7 378 231 | 295 129 |
| UQAM | 5 643 756 | 14 076 067 | 5 011 558 | 1 173 006 | 4 792 889 | 30 697 276 | 1 227 891 |
| UQO | 1 132 944 | 2 825 672 | 591 368 | 235 473 | 985 984 | 5 771 441 | 230 858 |
| UQAR | 928 991 | 2 316 992 | 482 280 | 193 083 | 920 641 | 4 841 986 | 193 679 |
| UQTR | 2 151 489 | 5 366 019 | 1 061 106 | 447 168 | 1 703 635 | 10 729 417 | 429 177 |
| INRS | 254 602 | 635 002 | 124 066 | 52 917 | 242 072 | 1 308 658 | 52 346 |
| ENAP | 207 763 | 518 180 | 197 509 | 43 182 | 184 192 | 1 150 826 | 46 033 |
| ETS | 1 883 053 | 4 696 514 | 819 741 | 391 376 | 1 431 324 | 9 222 008 | 368 880 |
| TELUQ | 143 096 | 356 896 | 168 738 | 29 741 | 126 172 | 824 643 | 32 986 |
| Siège social | 369 981 | 922 768 | 249 851 | 76 897 | 300 287 | 1 919 784 | 76 791 |
| Total réseau | 56 590 416 | 141 141 917 | 30 560 307 | 11 761 826 | 45 357 384 | 285 411 850 | 11 416 474 |

¹ Voir la page 1 de la présente annexe.

² Les montants du volet « Coordination, planification et divers » sont déterminés à raison de 4 % de l'ensemble des montants des cinq volets « Entretien ménager et gestion des produits dangereux », « Entretien courant, réparations mineures et entretien préventif », « Sécurité et prévention d'incendie », « Assurances » et « Énergie ».

Annexe 3.1A (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Répartition du volet « Énergie », année universitaire 2021-2022

| | Valeur de remplacement des esp. subv. en propr. liés à l'enseignement ¹ (VRESPE) (déc. 2021) | Consommation, enquête sur l'énergie 2019-20 (GJ) | Espaces bruts en propriété, enquête sur l'énergie (EE) (mètres carrés) | Valeur moyenne de remplacement des espaces en propriété ² (\$ déc. 2021) | Valeur de remplacement des espaces en propriété couverts par l'enquête sur l'énergie (VREP) (déc. 2021) | Consommation unitaire moyenne en énergie, aux 1 000 \$ de VREP, selon l'enquête 2019-2020 | | Dépenses en énergie, enquête sur l'énergie 2019-2020 indexées jusqu'en déc. 2020 ⁴ (\$ 2020-2021) | Coût unitaire moyen d'un GJ d'énergie selon les sources et tarifs | | Volet de coûts normés Énergie ⁶ (11) = (1 x 7 x 10) |
|---------------------|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | | (GJ / VREP) | 33% étab. & 67% réseau ³ (7) | | (\$ 2020-21 ÷ GJ) | 67% étab. & 33% réseau ⁵ (10) | |
| | | | | | | | | | | | |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) = (3 x 4) | (6) = (2÷5) | (7) | (8) | (9) = (8 ÷ 2) | (10) | (11) = (1 x 7 x 10) |
| Bishop's | 173 460 500 | 89 794 | 91 187 | 3 468,68 | 316 298 523 | 0,000284 | 0,000315 | 1 284 401 | 14,30 | 14,316 | 782 835 |
| Concordia | 1 173 699 004 | 513 691 | 488 761 | 3 786,85 | 1 850 864 593 | 0,000278 | 0,000313 | 8 143 958 | 15,85 | 15,355 | 5 643 433 |
| Laval | 1 282 288 107 | 996 217 | 711 783 | 3 823,71 | 2 721 651 775 | 0,000366 | 0,000342 | 11 906 875 | 11,95 | 12,740 | 5 592 931 |
| McGill | 1 422 974 166 | 1 236 014 | 813 284 | 3 815,31 | 3 102 930 578 | 0,000398 | 0,000353 | 16 704 267 | 13,51 | 13,787 | 6 925 705 |
| Montréal | 1 678 923 681 | 1 041 852 | 707 509 | 3 720,30 | 2 632 145 733 | 0,000396 | 0,000352 | 13 686 870 | 13,14 | 13,534 | 8 002 607 |
| HEC | 244 656 496 | 85 456 | 108 480 | 3 295,31 | 357 475 229 | 0,000239 | 0,000300 | 1 560 042 | 18,26 | 16,964 | 1 246 940 |
| Polytechnique | 290 405 230 | 178 492 | 125 932 | 4 036,15 | 508 280 442 | 0,000351 | 0,000337 | 2 230 012 | 12,49 | 13,103 | 1 284 060 |
| Sherbrooke | 709 569 550 | 462 155 | 387 216 | 3 829,04 | 1 482 665 553 | 0,000312 | 0,000324 | 7 010 507 | 15,17 | 14,896 | 3 429 024 |
| U. du Québec | | | | | | | | | | | |
| UQAT | 78 841 977 | 25 281 | 27 318 | 4 593,69 | 125 490 423 | 0,000201 | 0,000288 | 498 961 | 19,74 | 17,956 | 407 776 |
| UQAC | 240 368 362 | 93 783 | 85 863 | 3 943,06 | 338 562 961 | 0,000277 | 0,000313 | 1 858 540 | 19,82 | 18,010 | 1 354 874 |
| UQAM | 938 404 489 | 434 991 | 422 773 | 3 585,02 | 1 515 649 660 | 0,000287 | 0,000316 | 7 412 165 | 17,04 | 16,149 | 4 792 889 |
| UQO | 188 378 134 | 34 824 | 59 944 | 3 549,81 | 212 789 811 | 0,000164 | 0,000276 | 741 253 | 21,29 | 18,994 | 985 984 |
| UQAR | 154 466 159 | 53 046 | 48 049 | 3 800,51 | 182 610 705 | 0,000290 | 0,000317 | 1 111 934 | 20,96 | 18,777 | 920 641 |
| UQTR | 357 734 581 | 107 779 | 122 789 | 3 536,31 | 434 219 969 | 0,000248 | 0,000303 | 1 763 120 | 16,36 | 15,693 | 1 703 635 |
| INRS | 42 333 464 | 258 245 | 105 466 | 4 512,06 | 475 868 920 | 0,000543 | 0,000401 | 3 677 130 | 14,24 | 14,273 | 242 072 |
| ENAP | 34 545 366 | 9 909 | 11 798 | 3 237,25 | 38 193 076 | 0,000259 | 0,000307 | 186 722 | 18,84 | 17,358 | 184 192 |
| ETS | 313 100 945 | 135 529 | 229 085 | 4 135,70 | 947 426 835 | 0,000143 | 0,000269 | 2 483 322 | 18,32 | 17,009 | 1 431 324 |
| TELUQ | 23 793 055 | 6 372 | 7 755 | 3 265,73 | 25 325 736 | 0,000252 | 0,000305 | 120 569 | 18,92 | 17,410 | 126 172 |
| Siège social | 61 517 834 | 56 329 | 91 386 | 3 617,28 | 330 568 750 | 0,000170 | 0,000278 | 1 079 443 | 19,16 | 17,572 | 300 287 |
| Total réseau | 9 409 461 100 | 5 819 759 | 4 646 378 | | 17 599 019 270 | 0,000331 | 0,000331 | 83 460 091 | 14,34 | 14,341 | 45 357 384 |

¹ Voir la page 1 de la présente annexe.

² Données provenant de SIGIU 2021-2026.

³ Exemple de calcul pour Bishop's : 0,000315 = (33 % x 0,000284) + (67 % x 0,000331)

⁴ Voir les détails à la page 4 de la présente annexe.

⁵ Exemple de calcul pour Bishop's : 14,316 = (67 % x 14,30) + (33 % x 14,34).

⁶ Les montants du volet « Énergie » sont déterminés en multipliant la VRESPE (en 000 \$) par la consommation unitaire moyenne en énergie (GJ) aux 1 000 \$ de VREP (33 % celle de l'établissement et 67 % celle du réseau) ainsi que par le coût unitaire moyen d'un GJ d'énergie (67 % celui de l'établissement et 33 % celui du réseau) : \$ énergie = VRESPE x [(GJ ÷ VREP) x (\$ indexés ÷ GJ)]_{EE}.

Annexe 3.1A (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Indexation des dépenses en énergie, année universitaire 2021-2022

| | Dépenses en énergie ¹ | | | | | | | | | Toutes \$ 2020-2021 |
|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------|----------------|--------------------------------|----------------|------------------------|
| | Électricité | | | Gaz naturel et autres | | | Mazout | | | |
| | \$ 2019-2020 | Taux d'indexation ² | \$ 2020-2021 | \$ 2019-2020 | Taux d'indexation ³ | \$ 2020-2021 | \$ 2019-2020 | Taux d'indexation ⁴ | \$ 2020-2021 | |
| Bishop's | 1 064 452 | 0,942 | 1 002 714 | 288 399 | 0,942 | 271 672 | 10 632 | 0,942 | 10 015 | 1 284 401 |
| Concordia | 6 815 670 | 0,942 | 6 420 361 | 1 822 227 | 0,942 | 1 716 538 | 7 494 | 0,942 | 7 059 | 8 143 958 |
| Laval | 8 757 054 | 0,942 | 8 249 145 | 3 583 585 | 0,942 | 3 375 737 | 299 356 | 0,942 | 281 993 | 11 906 875 |
| McGill | 11 465 509 | 0,942 | 10 800 509 | 6 241 269 | 0,942 | 5 879 275 | 25 989 | 0,942 | 24 482 | 16 704 267 |
| Montréal | 9 880 982 | 0,942 | 9 307 885 | 4 635 127 | 0,942 | 4 366 290 | 13 477 | 0,942 | 12 695 | 13 686 870 |
| HEC | 1 473 255 | 0,942 | 1 387 806 | 182 841 | 0,942 | 172 236 | - | 0,942 | - | 1 560 042 |
| Polytechnique | 1 759 038 | 0,942 | 1 657 014 | 608 278 | 0,942 | 572 998 | - | 0,942 | - | 2 230 012 |
| Sherbrooke | 6 160 939 | 0,942 | 5 803 605 | 1 259 145 | 0,942 | 1 186 115 | 22 068 | 0,942 | 20 788 | 7 010 507 |
| U. du Québec | | | | | | | | | | |
| UQAT | 424 544 | 0,942 | 399 920 | 105 139 | 0,942 | 99 041 | - | 0,942 | - | 498 961 |
| UQAC | 1 658 575 | 0,942 | 1 562 378 | 314 397 | 0,942 | 296 162 | - | 0,942 | - | 1 858 540 |
| UQAM | 6 985 146 | 0,942 | 6 580 008 | 883 394 | 0,942 | 832 157 | - | 0,942 | - | 7 412 165 |
| UQO | 750 957 | 0,942 | 707 401 | 35 936 | 0,942 | 33 852 | - | 0,942 | - | 741 253 |
| UQAR | 1 131 897 | 0,942 | 1 066 247 | 1 786 | 0,942 | 1 682 | 46 714 | 0,942 | 44 005 | 1 111 934 |
| UQTR | 1 732 690 | 0,942 | 1 632 194 | 138 987 | 0,942 | 130 926 | - | 0,942 | - | 1 763 120 |
| INRS | 2 630 410 | 0,942 | 2 477 846 | 1 273 125 | 0,942 | 1 199 284 | - | 0,942 | - | 3 677 130 |
| ENAP | 170 262 | 0,942 | 160 387 | 27 957 | 0,942 | 26 335 | - | 0,942 | - | 186 722 |
| ETS | 1 822 931 | 0,942 | 1 717 201 | 811 882 | 0,942 | 764 793 | 1 410 | 0,942 | 1 328 | 2 483 322 |
| TELUQ | 110 561 | 0,942 | 104 148 | 17 432 | 0,942 | 16 421 | - | 0,942 | - | 120 569 |
| Siège social | 1 009 387 | 0,942 | 950 843 | 136 518 | 0,942 | 128 600 | - | 0,942 | - | 1 079 443 |
| Total réseau | 65 804 259 | | 61 987 612 | 22 367 424 | | 21 070 113 | 427 140 | | 402 366 | 83 460 091 |

¹ L'agrégation « énergie » inclut les composantes suivantes : « électricité », « gaz naturel », « mazout et autres combustibles », « essence » et « carburant, pièces et accessoires. Il s'agit du même taux d'indexation.

² Électricité 0,942 = (151,8 ÷ 161,2) = (IPQe2019-2020 ÷ IPQ 2018-2019) où IPQ : indice des prix au Québec selon Statistique Canada, e : estimation en ne prenant en considération que les mois de juin à déc. 2020.

³ Gaz naturel et autres sources 0,942 = (151,8 ÷ 161,2) = (IPQe2019-2020 ÷ IPQ 2018-2019) où IPQ : indice des prix au Québec selon Statistique Canada, e : estimation en ne prenant en considération que les mois de juin à déc. 2020.

⁴ Mazout 0,942 = (151,8 ÷ 161,2) = (IPQe2019-2020 ÷ IPQ 2018-2019) où IPQ : indice des prix au Québec selon Statistique Canada, e : estimation en ne prenant en considération que les mois de juin à déc. 2020.

Annexe 3.1A (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Répartition du volet « Renouvellement du parc mobilier », année universitaire 2021-2022

Renouvellement du parc mobilier lié à l'enseignement (déc. 2021) ¹

| Établissement | Mobilier (1) | Appareillage (2) | TIC (3) | Total |
|--|-------------------|---------------------|-------------------|--|
| | | | | Avant récupération de taxes de vente (4) = (1 + 2 + 3) |
| Université Bishop's | 154 600 | 262 710 | 786 120 | 1 203 430 |
| Université Concordia | 1 537 680 | 3 811 230 | 7 376 970 | 12 725 880 |
| Université Laval | 1 689 020 | 3 172 460 | 7 996 620 | 12 858 100 |
| Université McGill | 2 520 510 | 3 966 430 | 9 894 710 | 16 381 650 |
| Université de Montréal | 2 188 150 | 4 417 250 | 9 354 460 | 15 959 860 |
| École des hautes études commerciales de Montréal | 552 470 | 276 990 | 2 629 490 | 3 458 950 |
| École Polytechnique de Montréal | 457 520 | 1 417 540 | 2 194 360 | 4 069 420 |
| Université de Sherbrooke | 1 282 450 | 2 367 910 | 5 726 830 | 9 377 190 |
| Université du Québec | 3 687 760,0 | 6 915 480,0 | 18 796 190,0 | 29 399 430,0 |
| Total | 14 070 160 | 26 608 000 | 64 755 750 | 105 433 910 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 139 280 | 316 760 | 961 410 | 1 417 450 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 325 420 | 795 990 | 1 569 010 | 2 690 420 |
| Université du Québec à Montréal | 1 400 090 | 2 159 090 | 6 305 160 | 9 864 340 |
| Université du Québec en Outaouais | 300 060 | 319 990 | 1 427 370 | 2 047 420 |
| Université du Québec à Rimouski | 247 370 | 248 620 | 1 241 110 | 1 737 100 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 549 740 | 832 820 | 2 941 340 | 4 323 900 |
| Institut national de la recherche scientifique | 60 980 | 115 820 | 239 720 | 416 520 |
| École nationale d'administration publique | 85 570 | 20 950 | 403 010 | 509 530 |
| École de technologie supérieure | 452 200 | 2 086 540 | 2 282 000 | 4 820 740 |
| Télé-université | 97 390 | 14 280 | 1 330 800 | 1 442 470 |
| Siège social | 29 660 | 4 620 | 95 260 | 129 540 |
| Total de l'Université du Québec | 3 687 760 | 6 915 480 | 18 796 190 | 29 399 430 |

¹ Source: SIGIU 2021-2026.TABEAU 20

Annexe 3.1A (Suite et fin)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Répartition des revenus de droits de scolarité

| Établissement | EETP 2019-2020 selon l'université d'attache (incluant les déréglementés) | EETP 2019-2020 réglementés | EETP 2019-2020 déréglementés | Droits de scolarité bruts ¹ réglementés | Droits de scolarité bruts ² déréglémentés | Droits de scolarité bruts. Grand Total | Récupération pour l'aide financière aux études ³ | Droits de scolarité nets | Espaces nets normalisés ⁴ 2019-2020 | Espaces nets inventoriés ⁵ 2019-2020 | Déficit d'espace 2018-2019 (en %) | Droits de scolarité attribuables à la fonction « Terrains et bâtiments » ⁶ |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------|--|---|--------------------------------------|--|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) = (4+5) | (7) | (8) = (6 - 7) | (9) | (10) | (11) = [(9-10):(10)]>0 | (12) |
| Université Bishop's | 2 562,47 | 2 141,62 | 420,85 | 5 836 343 | 7 244 133 | 13 080 476 | 1 050 993 | 12 029 483 | 22 059 | 28 123 | | 1 410 667 |
| Université Concordia | 28 960,32 | 25 067,96 | 3 892,36 | 68 315 205 | 66 999 553 | 135 314 757 | 11 878 027 | 123 436 730 | 262 137 | 244 781 | 6,62% | 13 516 706 |
| Université Laval | 33 431,49 | 32 667,27 | 764,22 | 89 024 844 | 13 154 540 | 102 179 384 | 13 711 869 | 88 467 515 | 297 962 | 329 477 | | 10 374 364 |
| Université McGill | 31 770,63 | 25 981,66 | 5 788,97 | 70 805 220 | 99 646 070 | 170 451 289 | 13 030 671 | 157 420 619 | 406 043 | 372 200 | 8,33% | 16 921 686 |
| Université de Montréal | 38 167,32 | 37 314,70 | 852,62 | 101 690 020 | 14 676 318 | 116 366 338 | 15 654 266 | 100 712 072 | 358 949 | 330 232 | 8,00% | 10 865 397 |
| École des hautes études commerciales de Montréal | 9 301,80 | 8 955,74 | 346,06 | 24 406 183 | 5 956 738 | 30 362 920 | 3 815 117 | 26 547 803 | 63 032 | 44 459 | 29,47% | 2 195 877 |
| École Polytechnique de Montréal | 7 352,10 | 6 879,43 | 472,67 | 18 747 823 | 8 136 059 | 26 883 882 | 3 015 450 | 23 868 431 | 85 175 | 70 187 | 17,60% | 2 306 449 |
| Université de Sherbrooke | 20 627,52 | 20 463,75 | 163,77 | 55 767 812 | 2 818 931 | 58 586 742 | 8 460 342 | 50 126 400 | 225 961 | 189 467 | 16,15% | 4 928 828 |
| Université du Québec | 63 939 | 62 152 | 1 787 | 169 376 903 | 30 763 106 | 200 140 009 | 26 224 596 | 173 915 413 | 627 368 | 597 601 | | 18 301 626 |
| Total | 236 113 | 221 624 | 14 489 | 603 970 352 | 249 395 447 | 853 365 799 | 96 841 331 | 756 524 468 | 2 348 686 | 2 206 527 | | 80 821 601 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2 391,37 | 2 361,10 | 30,27 | 6 434 470 | 520 980 | 6 955 450 | 980 815 | 5 974 635 | 25 856 | 18 967 | 26,64% | 513 948 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 5 036,98 | 4 859,46 | 177,52 | 13 243 000 | 3 055 613 | 16 298 613 | 2 065 908 | 14 232 705 | 54 269 | 58 385 | | 1 669 034 |
| Université du Québec à Montréal | 25 173,19 | 24 643,97 | 529,22 | 67 159 747 | 9 109 601 | 76 269 348 | 10 324 745 | 65 944 604 | 219 642 | 210 780 | 4,03% | 7 421 134 |
| Université du Québec en Outaouais | 4 924,58 | 4 732,38 | 192,20 | 12 896 682 | 3 308 358 | 16 205 040 | 2 019 808 | 14 185 231 | 41 170 | 39 271 | 4,61% | 1 586 743 |
| Université du Québec à Rimouski | 4 044,66 | 3 959,43 | 85,23 | 10 790 239 | 1 467 131 | 12 257 370 | 1 658 912 | 10 598 458 | 41 096 | 40 395 | 1,71% | 1 221 652 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 10 309,59 | 9 780,82 | 528,77 | 26 654 691 | 9 101 712 | 35 756 403 | 4 228 460 | 31 527 943 | 84 384 | 72 178 | 14,46% | 3 162 418 |
| Institut national de la recherche scientifique | 531,51 | 521,59 | 9,92 | 1 421 437 | 170 697 | 1 592 134 | 217 997 | 1 374 138 | 41 289 | 54 590 | | 161 142 |
| École nationale d'administration publique | 675,37 | 627,90 | 47,47 | 1 711 153 | 817 049 | 2 528 202 | 277 001 | 2 251 202 | 8 561 | 10 457 | | 263 993 |
| École de technologie supérieure | 8 066,91 | 7 889,84 | 177,07 | 21 501 392 | 3 047 867 | 24 549 259 | 3 308 629 | 21 240 630 | 101 941 | 83 451 | 18,14% | 2 039 051 |
| Télé-université | 2 785,14 | 2 775,61 | 9,53 | 7 564 092 | 164 098 | 7 728 190 | 1 142 322 | 6 585 868 | 9 159 | 9 127 | 0,35% | 262 512 |
| Siège social | | | | | | | | | | | | - |
| Total de l'Université du Québec | 63 939 | 62 152 | 1 787 | 169 376 903 | 30 763 106 | 200 140 009 | 26 224 596 | 173 915 413 | 627 368 | 597 601 | | 18 301 626 |

¹ Les droits de scolarité bruts sont évalués de la façon suivante : (2) X 2 725,20 \$.

² Les droits de scolarité bruts sont évalués de la façon suivante : (3) X 17 213,10 \$.

³ Montant réparti en fonction de l'effectif étudiant 2019-2020 selon l'université d'attache.

⁴ Source : tableau 2 de SIGIU 2021-2022, incluant les espaces sportifs. Tableau 2

⁵ Source : SILU 2019-2020; besoins d'espace incluant les espaces sportifs.

⁶ (12) = 11,72675% x (8) x [100% - (11)], sauf pour la TELUQ, où le facteur 11,72675% est remplacé par un facteur 4 %

Annexe 3.2A

Répartition de la subvention accordée pour le renouvellement des équipements du Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ)

| Établissement | Coûts normalisés de renouvellement du parc mobilier des espaces centralisés de technologies de l'information et de communications liés à l'enseignement ¹ | | Besoins normalisés pour le renouvellement des équipements du RISQ ² | Constante de financement | Subvention accordée pour le renouvellement des équipements du RISQ |
|--|--|---|--|--------------------------|--|
| | Avant récupération de taxes de ventes (1) | Après récupération de taxes de ventes (2) = (1) x 0,9301 | | | |
| Université Bishop's | 277 170 | 257 796 | 20 289 | 91,38% | 18 540 |
| Université Concordia | 2 252 030 | 2 094 613 | 164 846 | 91,38% | 150 637 |
| Université Laval | 2 591 080 | 2 409 964 | 189 664 | 91,38% | 173 316 |
| Université McGill | 2 088 700 | 1 942 700 | 152 890 | 91,38% | 139 712 |
| Université de Montréal | 2 252 030 | 2 094 613 | 164 846 | 91,38% | 150 637 |
| École des hautes études commerciales de Montréal | 947 830 | 881 577 | 69 380 | 91,38% | 63 400 |
| École Polytechnique de Montréal | 660 760 | 614 573 | 48 367 | 91,38% | 44 198 |
| Université de Sherbrooke | 1 675 410 | 1 558 299 | 122 638 | 91,38% | 112 067 |
| Université du Québec | 6 664 520 | 6 247 988 | 487 835 | 91,38% | 445 786 |
| Total | 19 409 530 | 18 102 121 | 1 420 756 | 91,38% | 1 298 292 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 462 780 | 430 432 | 33 875 | 91,38% | 30 955 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 490 000 | 455 749 | 35 867 | 91,38% | 32 776 |
| Université du Québec à Montréal | 1 786 770 | 1 661 875 | 130 790 | 91,38% | 119 516 |
| Université du Québec en Outaouais | 494 950 | 460 353 | 36 230 | 91,38% | 33 107 |
| Université du Québec à Rimouski | 470 210 | 437 342 | 34 419 | 91,38% | 31 452 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 1 143 340 | 1 063 421 | 83 691 | 91,38% | 76 477 |
| Institut national de la recherche scientifique | 47 020 | 43 733 | 3 442 | 91,38% | 3 145 |
| École nationale d'administration publique | 155 910 | 145 012 | 11 412 | 91,38% | 10 429 |
| École de technologie supérieure | 680 550 | 632 980 | 49 815 | 91,38% | 45 522 |
| Télé-université | 920 610 | 856 259 | 67 388 | 91,38% | 61 579 |
| Siège social | 12 380 | 11 515 | 906 | 91,38% | 828 |
| Total de l'Université du Québec | 6 664 520 | 6 198 670 | 487 835 | 91,38% | 445 786 |

¹ Données provenant du SIGIU 2021-2026 selon le nouveau cadre normatif. Tableau21

² Source : Cadre normatif des investissements universitaires, partie 2, annexe 4, page 11.

| Calcul de la proportion des besoins normalisés de renouvellement des équipements du RISQ par rapport aux besoins normalisés de renouvellement des équipements de la catégorie d'espace « Technologies centralisées de l'information et des communications » | | |
|---|----------------|--------------|
| Valeur totale des TIC pour l'inforoute RISQ | a | 6 038 305 |
| Valeur totale des TIC pour la catégorie : TIC centralisées | b | 76 679 109 |
| Pourcentage du RISQ | c = a/b | 7,87% |

Annexe 2B
Universités - Terrains et bâtiments - Allocation 2021-2022

| | Volets de coûts normés en « Terrains et bâtiments » liés à la recherche ¹ | | | | | | | | Récupération de taxes de vente ² | Coûts normés admissibles à la subvention « Terrains et bâtiments » | Allocation répartie au prorata des coûts normés admissibles | Solde à répartir ³ |
|---------------------|--|--|-----------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--|---|--|---|-------------------------------|
| | Entretien ménager et produits dangereux | Entretien courant, réparations mineures et entretiens préventifs | Sécurité et prévention d'incendie | Assurances | Coordination, planification et divers | Énergie | Renouvellement du parc mobilier | Total des coûts normés « Terrains et bâtiments » | | | | |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) = total (1 à 7) | (9) | (10) = [(8-9)] X 90% | (11) | |
| Bishop's | 35 711 | 107 785 | 22 795 | 8 982 | 8 307 | 32 397 | 61 250 | 277 227 | 12 046 | 238 663 | 174 617 | - |
| Concordia | 1 752 719 | 5 290 236 | 1 342 660 | 440 853 | 421 063 | 1 700 115 | 2 511 770 | 13 459 416 | 571 821 | 11 598 836 | 8 486 237 | - |
| Laval | 3 877 339 | 11 702 978 | 1 701 741 | 975 248 | 866 655 | 3 409 060 | 4 870 730 | 27 403 751 | 1 150 442 | 23 627 978 | 17 287 305 | - |
| McGill | 4 157 145 | 12 547 519 | 1 847 953 | 1 045 627 | 946 738 | 4 070 208 | 6 372 130 | 30 987 320 | 1 344 149 | 26 678 854 | 19 519 465 | - |
| Montréal | 3 905 640 | 11 788 401 | 1 743 440 | 982 367 | 886 575 | 3 744 524 | 5 208 370 | 28 259 317 | 1 203 015 | 24 350 672 | 17 816 061 | - |
| HEC | 114 111 | 344 421 | 74 560 | 28 702 | 27 162 | 117 258 | 254 140 | 960 354 | 43 609 | 825 071 | 603 660 | - |
| Polytechnique | 815 080 | 2 460 157 | 371 993 | 205 013 | 183 140 | 726 261 | 1 342 210 | 6 103 854 | 265 243 | 5 254 750 | 3 844 614 | - |
| Sherbrooke | 1 960 628 | 5 917 767 | 851 128 | 493 147 | 445 304 | 1 909 939 | 3 476 930 | 15 054 843 | 665 549 | 12 950 365 | 9 475 077 | - |
| U. du Québec | | | | | | | | | | | | |
| UQAT | 223 078 | 673 315 | 114 903 | 56 110 | 51 982 | 232 155 | 416 760 | 1 768 303 | 78 852 | 1 520 506 | 1 112 471 | - |
| UQAC | 370 901 | 1 119 491 | 175 353 | 93 291 | 87 192 | 420 761 | 579 190 | 2 846 179 | 125 114 | 2 448 959 | 1 791 770 | - |
| UQAM | 1 195 325 | 3 607 852 | 1 163 361 | 300 654 | 299 784 | 1 227 411 | 1 884 250 | 9 678 637 | 414 894 | 8 337 369 | 6 099 999 | - |
| UQO | 134 370 | 405 570 | 76 242 | 33 798 | 31 670 | 141 765 | 221 930 | 1 045 345 | 45 830 | 899 564 | 658 162 | - |
| UQAR | 395 631 | 1 194 134 | 197 369 | 99 511 | 94 418 | 473 806 | 581 360 | 3 036 229 | 133 025 | 2 612 884 | 1 911 705 | - |
| UQTR | 388 699 | 1 173 211 | 193 006 | 97 768 | 89 033 | 373 134 | 825 050 | 3 139 901 | 141 837 | 2 698 258 | 1 974 168 | - |
| INRS | 1 501 022 | 4 530 538 | 699 744 | 377 545 | 353 502 | 1 728 694 | 1 796 540 | 10 987 585 | 469 585 | 9 466 200 | 6 925 903 | - |
| ENAP | 16 509 | 49 829 | 19 578 | 4 152 | 4 311 | 17 699 | 37 420 | 149 498 | 6 695 | 128 523 | 94 033 | - |
| ETS | 841 917 | 2 541 159 | 370 187 | 211 763 | 189 602 | 775 034 | 1 581 940 | 6 511 602 | 288 953 | 5 600 384 | 4 097 496 | - |
| TELUQ | 8 503 | 25 664 | 12 603 | 2 139 | 2 320 | 9 085 | 29 280 | 89 594 | 4 228 | 76 829 | 56 212 | - |
| UQSS | 165 735 | 500 238 | 102 901 | 41 686 | 38 938 | 162 883 | - | 1 012 381 | 36 832 | 877 994 | 642 380 | - |
| Total réseau | 21 860 063 | 65 980 265 | 11 081 517 | 5 498 356 | 5 027 696 | 21 272 189 | 32 051 250 | 162 771 336 | 7 001 719 | 140 192 659 | 102 571 335 | 200 000 |

¹ Voir l'annexe 3.1 et l'annexe 11.

² (10) = [(1+2+3+5) x 3,15%] + [(6+7) x 6,99%]

³ Ce solde sera réparti pour des superficies admissibles qui seront inscrites au financement pour le maintien des actifs immobiliers par le Ministère dans un PQI.

Annexe 3B
Règles d'allocation pour les terrains et bâtiments concernant les espaces de recherche
2021-2022

| | |
|---|--------------------|
| <p>(1) Entretien ménager et gestion des produits dangereux</p> <p>Montant global de ce volet de coûts normés : 21,20 \$/mcb x espaces bruts subventionnés en propriété liés à la recherche (ESPR) Indexation selon les décrets gouvernementaux : 21,20 \$/mcb = 16,00 \$/mcb x (16,02 \$/h ÷ 12,09 \$/h) Répartition selon la valeur de remplacement des espaces bruts subventionnés en propriété liés à la recherche (VRESPR) Sources : Système d'information sur les locaux des universités (SILU), décret du gouvernement du Québec</p> | 21 860 063 |
| <p>(2) Entretien courant et réparations mineures</p> <p>Montant global de ce volet de coûts normés : 1,5 % de la valeur de remplacement des ESP liés à la recherche (VRESPR) Indexation par la mise à jour de la VRESPR dans les plans quinquennaux d'investissements universitaires (PQI) Répartition selon la valeur de remplacement des espaces bruts subventionnés en propriété liés à la recherche (VRESPR) Sources : SILU, PQI</p> | 65 980 265 |
| <p>(3) Sécurité et prévention d'incendie</p> <p>Montant global de ce volet de coûts normés : [109 724 \$ X (ESPR/ESP)] + [9,15 \$/mcb x ESPR], sauf dans le cas de l'UQAM et du Quartier Concordia, où les ESPR sont multipliés par 18,30 \$/mcb Indexation selon les décrets gouvernementaux : 109 724 \$ = 80 000 \$ x (15,43 \$/h ÷ 11,25 \$/h) et 9,15 \$/mcb = 6,67 \$/mcb x (15,43\$/h ÷ 11,25 \$/h) Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de ce volet de coûts normés Sources : SILU, décret du gouvernement du Québec</p> | 11 081 517 |
| <p>(4) Assurances</p> <p>Montant global de ce volet de coûts normés : (VRESPR ÷ 100) x 0,10 \$ x 125 % Indexation par la mise à jour de la VRESPE dans les plans quinquennaux d'investissements universitaires (PQI) Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de ce volet de coûts normés Sources : SILU, PQI</p> | 5 498 356 |
| <p>(5) Coordination, planification et divers</p> <p>Montant global de ce volet de coûts normés : 4 % des montants globaux de cinq volets précédents, ainsi que celui de l'enveloppe «énergie» ci-dessous, soit « Entretien ménager et gestion des produits dangereux », « Entretien courant, réparations mineures et entretien préventif », « Sécurité et prévention d'incendie », « Assurances » et «Énergie». Indexation par la mise à jour des résultats des cinq volets précédents. Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de ce volet de coûts normés Sources : résultats des quatre volets précédents de coûts normés, PQI</p> | 5 027 696 |
| <p>(6) Énergie</p> <p>Montant global de ce volet de coûts normés : VRESPR en 000 \$ x (consommation moyenne en GJ aux 1 000 \$ de VREPx x coût moyen indexé d'un GJ d'énergie)_{EE} où la consommation moyenne en GJ par 1 000 \$ de VREP retenue est à 33 % celle observée pour l'établissement et à 67 % celle du réseau et où le coût moyen indexé d'un GJ d'énergie est à 67 % celui observé pour l'établissement et à 33 % celui du réseau Indexation selon les données de l'enquête sur l'énergie (EE) et les indices de prix de l'énergie de Statistique Canada Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de ce volet de coûts normés Sources : SILU, enquête sur l'énergie, Statistique Canada</p> | 21 272 189 |
| <p>(7) Renouvellement du parc mobilier</p> <p>Les coûts normés de renouvellement du parc mobilier sont calculés selon les normes du nouveau cadre normatif. Ils sont calculés pour chaque université à partir des espaces normalisés liés à la recherche et évalués selon les EETP et les PETP 2019-2020, et à partir des densités de MAO-TIC, indexées selon les indices de Statistique Canada (décembre 2021). L'annexe 3.2 présente la portion de cette subvention attribuable spécifiquement au renouvellement des équipements du RISQ.</p> | 32 051 250 |
| <p>(8) Total des coûts normés pour la fonction « Terrains et bâtiments » liée à l'enseignement</p> <p>(8) = (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7)</p> | 162 771 336 |
| <p>(9) Récupération des taxes de vente</p> <p>Montant global de la récupération des taxes de vente : 6,99 % du montant du volet « Énergie » et du montant du volet «renouvellement du parc mobilier » ainsi que 3,15 % des montants des autres volets¹ sauf « Assurances » Indexation par la mise à jour des divers volets des coûts normés Répartition par le même algorithme que pour le calcul du montant global de la récupération des taxes de vente Source : résultats des divers volets des coûts normés</p> | 7 001 719 |
| <p>(10) Coûts normés admissibles à la subvention « Terrains et bâtiments » : (10) = [(8 - 9)] X 90%</p> | 140 192 659 |

¹ En dehors de l'achat de mobilier, des assurances et de l'énergie, les dépenses de la fonction « Terrains et bâtiments » se composent à 55 % de rémunération et à 45 % d'autres dépenses : 3,15 % = 6,99 % X 45 %.

² Pour la TELUQ, un pourcentage différent a été retenu, soit 4,0 %. Étant donné que les étudiants de la TELUQ suivent leur formation à distance, ils génèrent moins d'espaces. Le pourcentage de 4,0 % provient de l'observation de la part relative de leurs coûts de terrains et bâtiments 2001-2002.

Annexe 3.1B
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

**Répartition des volets « Entretien ménager et gestion des produits dangereux », « Entretien courant et réparations mineures »,
« Sécurité et prévention d'incendie » et « Assurances », année universitaire 2021-2022**

| | Espaces bruts subventionnés en propriété | | | Valeur moyenne de remplacement des espaces liés à la recherche ² (\$ déc. 2021 du m ² brut) (4) | Valeur de remplacement de ces espaces liés à la recherche (VRESPR) (5) = (3 x 4) / 1000 | Volets de coûts normés liés à la recherche | | | |
|---------------------|--|---|--|---|--|---|---|---|--------------------------------|
| | Espaces totaux ¹ (ESP) (mètres carrés) (1) | Espaces liés à la recherche | | | | Entretien ménager et gestion des produits dangereux ³ (6) | Entretien courant et réparations mineures (7) = (5) x 1,5% | Sécurité et prévention d'incendie ⁴ (8) | Assurances ⁵ (9) |
| | | Pourcentage ² (en %) (2) | ESPR (mètres carrés) (3) = (1 x 2) | | | | | | |
| Bishop's | 52 225 | 3,88% | 2 026 | 3 546,74 | 7 185 695 | 35 711 | 107 785 | 22 795 | 8 982 |
| Concordia | 407 357 | 20,65% | 84 119 | 4 192,66 | 352 682 367 | 1 752 719 | 5 290 236 | 1 342 660 | 440 853 |
| Laval | 547 019 | 33,27% | 181 993 | 4 286,97 | 780 198 531 | 3 877 339 | 11 702 978 | 1 701 741 | 975 248 |
| McGill | 606 764 | 32,64% | 198 048 | 4 223,73 | 836 501 279 | 4 157 145 | 12 547 519 | 1 847 953 | 1 045 627 |
| Montréal | 669 481 | 27,96% | 187 187 | 4 198,44 | 785 893 388 | 3 905 640 | 11 788 401 | 1 743 440 | 982 367 |
| HEC | 81 458 | 8,72% | 7 103 | 3 232,63 | 22 961 371 | 114 111 | 344 421 | 74 560 | 28 702 |
| Polytechnique | 114 344 | 32,18% | 36 796 | 4 457,29 | 164 010 443 | 815 080 | 2 460 157 | 371 993 | 205 013 |
| Sherbrooke | 291 994 | 30,60% | 89 350 | 4 415,42 | 394 517 777 | 1 960 628 | 5 917 767 | 851 128 | 493 147 |
| U. du Québec | | | | | | | | | |
| UQAT | 27 288 | 31,97% | 8 724 | 5 145,31 | 44 887 684 | 223 078 | 673 315 | 114 903 | 56 110 |
| UQAC | 80 587 | 20,70% | 16 682 | 4 473,85 | 74 632 766 | 370 901 | 1 119 491 | 175 353 | 93 291 |
| UQAM | 331 431 | 18,84% | 62 442 | 3 851,95 | 240 523 462 | 1 195 325 | 3 607 852 | 1 163 361 | 300 654 |
| UQO | 60 971 | 11,42% | 6 963 | 3 883,10 | 27 038 025 | 134 370 | 405 570 | 76 242 | 33 798 |
| UQAR | 62 287 | 29,04% | 18 088 | 4 401,20 | 79 608 906 | 395 631 | 1 194 134 | 197 369 | 99 511 |
| UQTR | 125 070 | 15,39% | 19 248 | 4 063,49 | 78 214 056 | 388 699 | 1 173 211 | 193 006 | 97 768 |
| INRS | 78 042 | 84,94% | 66 289 | 4 556,35 | 302 035 885 | 1 501 022 | 4 530 538 | 699 744 | 377 545 |
| ENAP | 11 734 | 9,02% | 1 058 | 3 139,81 | 3 321 919 | 16 509 | 49 829 | 19 578 | 4 152 |
| ETS | 118 055 | 31,11% | 36 727 | 4 612,70 | 169 410 633 | 841 917 | 2 541 159 | 370 187 | 211 763 |
| TELUQ | 7 827 | 6,95% | 544 | 3 145,08 | 1 710 924 | 8 503 | 25 664 | 12 603 | 2 139 |
| Siège social | 26 560 | 29,17% | 7 748 | 4 304,23 | 33 349 174 | 165 735 | 500 238 | 102 901 | 41 686 |
| Total réseau | 3 700 494 | | 1 031 135 | | 4 398 684 285 | 21 860 063 | 65 980 265 | 11 081 517 | 5 498 356 |

³ Ce solde est réparti pour des superficies admissibles devant être inscrites au financement pour le maintien des actifs immobiliers par le Ministère dans un PQI

¹ Voir l'annexe 3.3. Ces données incluent les superficies récurrentes ainsi que les ajustements apportés pour allouer les montants rétroactifs liés aux nouveaux espaces en propriété ajoutés au SILU.

² Données provenant de SIGIU 2021-2026.

³ Le montant global du volet « Entretien ménager et gestion des produits dangereux » est déterminé en multipliant les ESPR par 21,20 \$/mcb et il est réparti au prorata de ces mêmes ESPR pondérés selon leur nature (VRESPR), où 21,20 \$/mcb = 16,00 \$/mcb x (16,02 \$/h ÷ 12,09 \$/h).

⁴ Les montants du volet « Sécurité et prévention d'incendie » sont déterminés par l'algorithme suivant : [109 724 \$ X (ESPR/ESP)] + [9,15 \$/mcb x ESPR], où 109 724 \$ = 80 000 \$ x (15,43 \$/h ÷ 11,25 \$/h) et 9,15 \$/mcb = 6,67 \$/mcb x (15,43 \$/h ÷ 11,25 \$/h), sauf dans le cas de l'UQAM et du Quartier Concordia, où les ESPR sont multipliés par 18,30 \$/mcb.

⁵ Les montants du volet « Assurances » sont déterminés en accordant 10 cents par 100 \$ de VRESPR et en majorant le tout de 25 % pour prendre en considération les biens mobiliers : (VRESPR ÷ 100) x 0,10 \$ x 125 %.

Annexe 3.1B (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Répartition du volet « Coordination, planification et divers », année universitaire 2021-2022

| | Volets de coûts normés liés à la recherche | | | | | Ensemble des cinq colonnes précédentes (6) = total (1 à 5) | Volet « Coordination, planification et divers » ² (7) = (6) x 4% |
|---------------------|---|---|---|-------------------------|-------------------|---|--|
| | Entretien ménager et gestion des produits dangereux ¹ | Entretien courant et réparations mineures ¹ | Sécurité et prévention d'incendie ¹ | Assurances ¹ | Énergie | | |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | 2019-2020 (5) | | |
| Bishop's | 35 711 | 107 785 | 22 795 | 8 982 | 32 397 | 207 670 | 8 307 |
| Concordia | 1 752 719 | 5 290 236 | 1 342 660 | 440 853 | 1 700 115 | 10 526 583 | 421 063 |
| Laval | 3 877 339 | 11 702 978 | 1 701 741 | 975 248 | 3 409 060 | 21 666 366 | 866 655 |
| McGill | 4 157 145 | 12 547 519 | 1 847 953 | 1 045 627 | 4 070 208 | 23 668 452 | 946 738 |
| Montréal | 3 905 640 | 11 788 401 | 1 743 440 | 982 367 | 3 744 524 | 22 164 372 | 886 575 |
| HEC | 114 111 | 344 421 | 74 560 | 28 702 | 117 258 | 679 052 | 27 162 |
| Polytechnique | 815 080 | 2 460 157 | 371 993 | 205 013 | 726 261 | 4 578 504 | 183 140 |
| Sherbrooke | 1 960 628 | 5 917 767 | 851 128 | 493 147 | 1 909 939 | 11 132 609 | 445 304 |
| U. du Québec | | | | | | | |
| UQAT | 223 078 | 673 315 | 114 903 | 56 110 | 232 155 | 1 299 561 | 51 982 |
| UQAC | 370 901 | 1 119 491 | 175 353 | 93 291 | 420 761 | 2 179 797 | 87 192 |
| UQAM | 1 195 325 | 3 607 852 | 1 163 361 | 300 654 | 1 227 411 | 7 494 603 | 299 784 |
| UQO | 134 370 | 405 570 | 76 242 | 33 798 | 141 765 | 791 745 | 31 670 |
| UQAR | 395 631 | 1 194 134 | 197 369 | 99 511 | 473 806 | 2 360 451 | 94 418 |
| UQTR | 388 699 | 1 173 211 | 193 006 | 97 768 | 373 134 | 2 225 818 | 89 033 |
| INRS | 1 501 022 | 4 530 538 | 699 744 | 377 545 | 1 728 694 | 8 837 543 | 353 502 |
| ENAP | 16 509 | 49 829 | 19 578 | 4 152 | 17 699 | 107 767 | 4 311 |
| ETS | 841 917 | 2 541 159 | 370 187 | 211 763 | 775 034 | 4 740 060 | 189 602 |
| TELUQ | 8 503 | 25 664 | 12 603 | 2 139 | 9 085 | 57 994 | 2 320 |
| Siège social | 165 735 | 500 238 | 102 901 | 41 686 | 162 883 | 973 443 | 38 938 |
| Total réseau | 21 860 063 | 65 980 265 | 11 081 517 | 5 498 356 | 21 272 189 | 125 692 390 | 5 027 696 |

³ Ce solde est réparti pour des superficies admissibles devant être inscrites au financement pour le maintien des actifs immobiliers par le Ministère dans un PQI

² Les montants du volet « Coordination, planification et divers » sont déterminés à raison de 4 % de l'ensemble des montants des cinq volets « Entretien ménager et gestion des produits dangereux », « Entretien courant, réparations mineures et entretien préventif », « Sécurité et prévention d'incendie », « Assurances » et « Énergie ».

Annexe 3.1B (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Répartition du volet « Énergie », année universitaire 2021-2022

| | Valeur de remplacement des esp. subv. en propr. liés à la recherche ¹ (VRESPE) | Consommation, enquête sur l'énergie 2019-20 | Espaces bruts en propriété, enquête sur l'énergie (EE) | Valeur moyenne de remplacement des espaces en propriété ² | Valeur de remplacement des espaces en propriété couverts par l'enquête sur l'énergie (VREP) | Consommation unitaire moyenne en énergie, aux 1 000 \$ de VREP, selon l'enquête 2019-2020 | | Dépenses en énergie, enquête sur l'énergie 2019-2020 indexées jusqu'en déc. 2020 ⁴ | | Coût unitaire moyen d'un GJ d'énergie selon les sources et tarifs | | Volet de coûts normés Énergie ⁶ |
|---------------------|--|---|---|---|--|---|--|--|------------------------|---|--|--|
| | (déc. 2021) | (GJ) | (mètres carrés) | (\$ déc. 2021) | (déc. 2021) | (GJ / VREP) | 33% étab. & 67% réseau ³ | (\$ 2020-2021) | (\$ 2020-2021 ÷ GJ) | 67% étab. & 33% réseau ⁵ | | (11) = (1 x 7 x 10) |
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) = (3 x 4) | (6) = (2 ÷ 5) | (7) | (8) | (9) = (8 ÷ 2) | (10) | | |
| Bishop's | 7 185 695 | 89 794 | 91 187 | 3 468,68 | 316 298 523 | 0,000284 | 0,000315 | 1 284 401 | 14,30 | 14,313 | | 32 397 |
| Concordia | 352 682 367 | 513 691 | 488 761 | 3 786,85 | 1 850 864 593 | 0,000278 | 0,000314 | 8 143 958 | 15,85 | 15,352 | | 1 700 115 |
| Laval | 780 198 531 | 996 217 | 711 783 | 3 823,71 | 2 721 651 775 | 0,000366 | 0,000343 | 11 906 875 | 11,95 | 12,739 | | 3 409 060 |
| McGill | 836 501 279 | 1 236 014 | 813 284 | 3 815,31 | 3 102 930 578 | 0,000398 | 0,000353 | 16 704 266 | 13,51 | 13,784 | | 4 070 208 |
| Montréal | 785 893 388 | 1 041 852 | 707 509 | 3 720,30 | 2 632 145 733 | 0,000396 | 0,000352 | 13 686 870 | 13,14 | 13,536 | | 3 744 524 |
| HEC | 22 961 371 | 85 456 | 108 480 | 3 295,31 | 357 475 229 | 0,000239 | 0,000301 | 1 560 042 | 18,26 | 16,966 | | 117 258 |
| Polytechnique | 164 010 443 | 178 492 | 125 932 | 4 036,15 | 508 280 442 | 0,000351 | 0,000338 | 2 230 012 | 12,49 | 13,101 | | 726 261 |
| Sherbrooke | 394 517 777 | 462 155 | 387 216 | 3 829,04 | 1 482 665 553 | 0,000312 | 0,000325 | 7 010 508 | 15,17 | 14,896 | | 1 909 939 |
| U. du Québec | | | | | | | | | | | | |
| UQAT | 44 887 684 | 25 281 | 27 318 | 4 593,69 | 125 490 423 | 0,000201 | 0,000288 | 498 961 | 19,74 | 17,958 | | 232 155 |
| UQAC | 74 632 766 | 93 783 | 85 863 | 3 943,06 | 338 562 961 | 0,000277 | 0,000313 | 1 858 540 | 19,82 | 18,012 | | 420 761 |
| UQAM | 240 523 462 | 434 991 | 422 773 | 3 585,02 | 1 515 649 660 | 0,000287 | 0,000316 | 7 412 165 | 17,04 | 16,149 | | 1 227 411 |
| UQO | 27 038 025 | 34 824 | 59 944 | 3 549,81 | 212 789 811 | 0,000164 | 0,000276 | 741 253 | 21,29 | 18,997 | | 141 765 |
| UQAR | 79 608 906 | 53 046 | 48 049 | 3 800,51 | 182 610 705 | 0,000290 | 0,000317 | 1 111 934 | 20,96 | 18,775 | | 473 806 |
| UQTR | 78 214 056 | 107 779 | 122 789 | 3 536,31 | 434 219 969 | 0,000248 | 0,000304 | 1 763 120 | 16,36 | 15,693 | | 373 134 |
| INRS | 302 035 885 | 258 245 | 105 466 | 4 512,06 | 475 868 920 | 0,000543 | 0,000401 | 3 677 130 | 14,24 | 14,273 | | 1 728 694 |
| ENAP | 3 321 919 | 9 909 | 11 798 | 3 237,25 | 38 193 076 | 0,000259 | 0,000307 | 186 722 | 18,84 | 17,355 | | 17 699 |
| ETS | 169 410 633 | 135 529 | 229 085 | 4 135,70 | 947 426 835 | 0,000143 | 0,000269 | 2 483 322 | 18,32 | 17,007 | | 775 034 |
| TELUQ | 1 710 924 | 6 372 | 7 755 | 3 265,73 | 25 325 736 | 0,000252 | 0,000305 | 120 569 | 18,92 | 17,409 | | 9 085 |
| Siège social | 33 349 174 | 56 329 | 91 386 | 3 617,28 | 330 568 750 | 0,000170 | 0,000278 | 1 079 443 | 19,16 | 17,569 | | 162 883 |
| Total réseau | 4 398 684 285 | 5 819 759 | 4 646 378 | | 17 599 019 272 | 0,000331 | 0,000331 | 83 460 091 | 14,34 | 14,340 | | 21 272 189 |

¹ Voir la page 1 de la présente annexe.

² Données provenant de SIGIU 2021-2026.

³ Exemple de calcul pour Bishop's : 0,000315 = (33 % x 0,000284) + (67 % x 0,000331)

⁴ Voir les détails à la page 4 de la présente annexe.

⁵ Exemple de calcul pour Bishop's : 14,316 = (67 % x 14,30) + (33 % x 14,34).

⁶ Les montants du volet « Énergie » sont déterminés en multipliant la VRESPE (en 000 \$) par la consommation unitaire moyenne en énergie (GJ) aux 1 000 \$ de VREP (33 % celle de l'établissement et 67 % celle du réseau) ainsi que par le coût unitaire moyen d'un GJ d'énergie (67 % celui de l'établissement et 33 % celui du réseau) : \$ énergie = VRESPE x [(GJ ÷ VREP) x (\$ indexés ÷ GJ)]_{EE}.

Annexe 3.1B (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Indexation des dépenses en énergie, année universitaire 2021-2022

| | Dépenses en énergie ¹ | | | | | | | | | Toutes \$ 2020-2021 |
|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------|----------------|--------------------------------|----------------|------------------------|
| | Électricité | | | Gaz naturel et autres | | | Mazout | | | |
| | \$ 2019-2020 | Taux d'indexation ² | \$ 2020-2021 | \$ 2019-2020 | Taux d'indexation ³ | \$ 2020-2021 | \$ 2019-2020 | Taux d'indexation ⁴ | \$ 2020-2021 | |
| Bishop's | 1 064 452 | 0,942 | 1 002 714 | 288 399 | 0,942 | 271 672 | 10 632 | 0,942 | 10 015 | 1 284 401 |
| Concordia | 6 815 670 | 0,942 | 6 420 361 | 1 822 227 | 0,942 | 1 716 538 | 7 494 | 0,942 | 7 059 | 8 143 958 |
| Laval | 8 757 054 | 0,942 | 8 249 145 | 3 583 585 | 0,942 | 3 375 737 | 299 356 | 0,942 | 281 993 | 11 906 875 |
| McGill | 11 465 509 | 0,942 | 10 800 509 | 6 241 269 | 0,942 | 5 879 275 | 25 989 | 0,942 | 24 482 | 16 704 266 |
| Montréal | 9 880 982 | 0,942 | 9 307 885 | 4 635 127 | 0,942 | 4 366 290 | 13 477 | 0,942 | 12 695 | 13 686 870 |
| HEC | 1 473 255 | 0,942 | 1 387 806 | 182 841 | 0,942 | 172 236 | - | 0,942 | - | 1 560 042 |
| Polytechnique | 1 759 038 | 0,942 | 1 657 014 | 608 278 | 0,942 | 572 998 | - | 0,942 | - | 2 230 012 |
| Sherbrooke | 6 160 939 | 0,942 | 5 803 605 | 1 259 145 | 0,942 | 1 186 115 | 22 068 | 0,942 | 20 788 | 7 010 508 |
| U. du Québec | | | | | | | | | | |
| UQAT | 424 544 | 0,942 | 399 920 | 105 139 | 0,942 | 99 041 | - | 0,942 | - | 498 961 |
| UQAC | 1 658 575 | 0,942 | 1 562 378 | 314 397 | 0,942 | 296 162 | - | 0,942 | - | 1 858 540 |
| UQAM | 6 985 146 | 0,942 | 6 580 008 | 883 394 | 0,942 | 832 157 | - | 0,942 | - | 7 412 165 |
| UQO | 750 957 | 0,942 | 707 401 | 35 936 | 0,942 | 33 852 | - | 0,942 | - | 741 253 |
| UQAR | 1 131 897 | 0,942 | 1 066 247 | 1 786 | 0,942 | 1 682 | 46 714 | 0,942 | 44 005 | 1 111 934 |
| UQTR | 1 732 690 | 0,942 | 1 632 194 | 138 987 | 0,942 | 130 926 | - | 0,942 | - | 1 763 120 |
| INRS | 2 630 410 | 0,942 | 2 477 846 | 1 273 125 | 0,942 | 1 199 284 | - | 0,942 | - | 3 677 130 |
| ENAP | 170 262 | 0,942 | 160 387 | 27 957 | 0,942 | 26 335 | - | 0,942 | - | 186 722 |
| ETS | 1 822 931 | 0,942 | 1 717 201 | 811 882 | 0,942 | 764 793 | 1 410 | 0,942 | 1 328 | 2 483 322 |
| TELUQ | 110 561 | 0,942 | 104 148 | 17 432 | 0,942 | 16 421 | - | 0,942 | - | 120 569 |
| Siège social | 1 009 387 | 0,942 | 950 843 | 136 518 | 0,942 | 128 600 | - | 0,942 | - | 1 079 443 |
| Total réseau | 65 804 259 | | 61 987 612 | 22 367 424 | | 21 070 114 | 427 140 | | 402 365 | 83 460 091 |

¹ L'agrégation « énergie » inclut les composantes suivantes : « électricité », « gaz naturel », « mazout et autres combustibles », « essence » et « carburant, pièces et accessoires ». Il s'agit du même taux d'indexation.

² Électricité 0,942 = (151,8 ÷ 161,2) = (IPQe2019-2020 ÷ IPQ 2018-2019) où IPQ : indice des prix au Québec selon Statistique Canada, e : estimation en ne prenant en considération que les mois de juin à déc. 2020.

³ Gaz naturel et autres sources 0,942 = (151,8 ÷ 161,2) = (IPQe2019-2020 ÷ IPQ 2018-2019) où IPQ : indice des prix au Québec selon Statistique Canada, e : estimation en ne prenant en considération que les mois de juin à déc. 2020.

⁴ Mazout 0,942 = (151,8 ÷ 161,2) = (IPQe2019-2020 ÷ IPQ 2018-2019) où IPQ : indice des prix au Québec selon Statistique Canada, e : estimation en ne prenant en considération que les mois de juin à déc. 2020.

Annexe 3.1B (Suite)
Calculs détaillés des volets de la fonction « Terrains et bâtiments »

Répartition du volet « Renouvellement du parc mobilier », année universitaire 2021-2022

Renouvellement du parc mobilier lié à la recherche (\$ déc. 2021) ¹

| Établissement | Mobilier (1) | Appareillage (2) | TIC (3) | Total |
|--|------------------|---------------------|------------------|--|
| | | | | Avant récupération de taxes de vente (4) = (1 + 2 + 3) |
| Université Bishop's | 10 470 | 16 830 | 33 950 | 61 250 |
| Université Concordia | 223 960 | 1 600 720 | 687 090 | 2 511 770 |
| Université Laval | 390 250 | 3 282 450 | 1 198 030 | 4 870 730 |
| Université McGill | 454 420 | 4 520 170 | 1 397 540 | 6 372 130 |
| Université de Montréal | 469 730 | 3 217 190 | 1 521 450 | 5 208 370 |
| École des hautes études commerciales de Montréal | 54 930 | 12 230 | 186 980 | 254 140 |
| École Polytechnique de Montréal | 86 450 | 961 010 | 294 750 | 1 342 210 |
| Université de Sherbrooke | 277 280 | 2 316 430 | 883 220 | 3 476 930 |
| Université du Québec | 719 820 | 4 842 310 | 2 391 590 | 7 953 720 |
| Total | 2 687 310 | 20 769 340 | 8 594 600 | 32 051 250 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 30 850 | 283 560 | 102 350 | 416 760 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 48 850 | 360 270 | 170 070 | 579 190 |
| Université du Québec à Montréal | 234 110 | 893 980 | 756 160 | 1 884 250 |
| Université du Québec en Outaouais | 29 710 | 90 160 | 102 060 | 221 930 |
| Université du Québec à Rimouski | 56 340 | 334 260 | 190 760 | 581 360 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 81 280 | 463 250 | 280 520 | 825 050 |
| Institut national de la recherche scientifique | 132 380 | 1 226 010 | 438 150 | 1 796 540 |
| École nationale d'administration publique | 8 030 | 2 320 | 27 070 | 37 420 |
| École de technologie supérieure | 91 570 | 1 186 460 | 303 910 | 1 581 940 |
| Télé-université | 6 700 | 2 040 | 20 540 | 29 280 |
| Siège social | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 719 820 | 4 842 310 | 2 391 590 | 7 953 720 |

¹ Source: SIGIU 2021-2026.

Annexe 3.2B

Répartition de la subvention accordée pour le renouvellement des équipements du Réseau d'informations scientifiques du Québec (RISQ)

| Établissement | Coûts normalisés de renouvellement du parc mobilier des espaces centralisés de technologies de l'information et de communications liés à la recherche ¹ | | Besoins normalisés pour le renouvellement des équipements du RISQ ² | Constante de financement | Subvention accordée pour le renouvellement des équipements du RISQ |
|--|--|--|--|--------------------------|--|
| | Avant récupération de taxes de ventes (\$) (1) | Après récupération de taxes de ventes (\$) (2) = (1) x 0,9301 | | | |
| Université Bishop's | 4 950 | 4 604 | 362 | 73,16% | 265 |
| Université Concordia | 108 890 | 101 279 | 7 971 | 73,16% | 5 832 |
| Université Laval | 165 810 | 154 220 | 12 137 | 73,16% | 8 879 |
| Université McGill | 235 100 | 218 667 | 17 209 | 73,16% | 12 590 |
| Université de Montréal | 207 880 | 193 349 | 15 217 | 73,16% | 11 133 |
| École des hautes études commerciales de Montréal | 39 590 | 36 823 | 2 898 | 73,16% | 2 120 |
| École Polytechnique de Montréal | 74 240 | 69 051 | 5 434 | 73,16% | 3 976 |
| Université de Sherbrooke | 136 110 | 126 596 | 9 963 | 73,16% | 7 289 |
| Université du Québec | 462 780 | 433 856 | 33 874 | 73,16% | 24 782 |
| Total | 1 435 350 | 1 338 445 | 105 065 | 73,16% | 76 866 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 19 800 | 18 416 | 1 449 | 73,16% | 1 060 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 34 650 | 32 228 | 2 536 | 73,16% | 1 855 |
| Université du Québec à Montréal | 138 590 | 128 903 | 10 145 | 73,16% | 7 422 |
| Université du Québec en Outaouais | 22 270 | 20 713 | 1 630 | 73,16% | 1 193 |
| Université du Québec à Rimouski | 39 590 | 36 823 | 2 898 | 73,16% | 2 120 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 56 920 | 52 941 | 4 166 | 73,16% | 3 048 |
| Institut national de la recherche scientifique | 79 190 | 73 655 | 5 797 | 73,16% | 4 241 |
| École nationale d'administration publique | 4 950 | 4 604 | 362 | 73,16% | 265 |
| École de technologie supérieure | 64 350 | 59 852 | 4 710 | 73,16% | 3 446 |
| Télé-université | 2 470 | 2 297 | 181 | 73,16% | 132 |
| Siège social | - | - | - | 73,16% | - |
| Total de l'Université du Québec | 462 780 | 430 432 | 33 874 | 73,16% | 24 782 |

¹ Données provenant du SIGIU 2021-2026 selon le nouveau cadre normatif.

² Source : Cadre normatif des investissements universitaires, partie 2, annexe 4, page 11.

Calcul de la proportion des besoins normalisés de renouvellement des équipements du RISQ par rapport aux besoins normalisés de renouvellement des équipements de la catégorie d'espace « Technologies centralisées de l'information et des communications »

| | | |
|--|----------------|--------------|
| Valeur totale des TIC pour l'infrastructure RISQ | a | 6 038 305 |
| Valeur totale des TIC pour la catégorie : TIC centralisées | b | 76 679 109 |
| Pourcentage du RISQ | c = a/b | 7,87% |

Annexe 3.3
Superficies à considérer pour le calcul des allocations de la fonction « Terrains et bâtiments »
Année universitaire 2021-2022

| Établissements | Superficies brutes (m.c.) en propriété (SILU au 1 ^{er} octobre 2020) | Date de début de l'ajustement | Données pour l'année universitaire 2021-2022 | | | | Superficies récurrentes pondérées par le taux de financement | Ajustement des données au 30 avril 2021 | | | | Superficies pondérées par le taux de financement et le nombre de mois |
|---|---|-------------------------------|--|--------|----|----------------|--|---|--------|----|---------------|---|
| | | | Inactifs | | | Actifs à 100% | | Inactifs | | | Actifs à 100% | |
| | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | |
| Université Bishop's SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) Total (SILU tableau 2.2) | 52 225 970 <u>53 195</u> | | | | 12 | 12 | 52 225 - | | | | | 52 225 - |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 52 225 | | | | | | 52 225 |
| Université Concordia SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs (1ère année) SILU Espaces inactifs (2e année) SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) Total (SILU tableau 2.2) | 406 067 2 516 1 042 329 <u>409 954</u> | | 12 | 12 | 12 | 12 | 406 067 1 069 221 - | | | | | 406 067 1 069 221 - |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 407 357 | | | | | | 407 357 |
| Université Laval SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs Total (SILU tableau 2.2) | 547 019 - <u>547 019</u> | | | | | 12 | 547 019 - | | | | | 547 019 - |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 547 019 | | | | | | 547 019 |
| Université McGill SILU Espaces actifs SILU Espaces inactifs (2e année) Total (SILU tableau 2.2) Incendie Cattle Barn (Old) | 600 744 29 046 <u>629 790</u> (717) | | | 12 | | 12 | 600 744 6 172 | | | 12 | | 600 744 6 172 (152) |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 606 916 | | | | | | 606 764 |

Annexe 3.3
Superficies à considérer pour le calcul des allocations de la fonction « Terrains et bâtiments »
Année universitaire 2021-2022

| Établissements | Superficies brutes (m.c.) en propriété (SILU au 1 ^{er} octobre 2020) | Date de début de l'ajustement | Données pour l'année universitaire 2021-2022 | | | | Superficies récurrentes pondérées par le taux de financement | Ajustement des données au 30 avril 2021 | | | | Superficies pondérées par le taux de financement et le nombre de mois |
|---|---|-------------------------------|--|--------|----|----------------|--|---|--------|----|----------------|---|
| | | | Inactifs | | | Actifs à 100% | | Inactifs | | | Actifs à 100% | |
| | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | |
| Université de Montréal | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actifs | 601 635 | | | | 12 | 601 635 | | | | | 601 635 | |
| SILU Espaces inactifs (1ère année) | 26 578 | | | | | 11 296 | | | | | 11 296 | |
| SILU Espaces inactifs (2e année) | 2 066 | | | | | 439 | | | | | 439 | |
| SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) | 217 | | | | 12 | - | | | | | - | |
| Total (SILU tableau 2.2) | 628 430 | | | | | | | | | | | |
| Campus MIL - Retro 2020 | 56 111 | | | | | | | | | 12 | 56 111 | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 613 370 | | | | | 669 481 | |
| École des hautes études commerciales de Montréal | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actifs | 81 458 | | | | 12 | 81 458 | | | | | 81 458 | |
| SILU Espaces inactifs | - | | | | | - | | | | | - | |
| Total (SILU tableau 2.2) | 81 458 | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 81 458 | | | | | 81 458 | |
| École Polytechnique de Montréal | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actifs | 114 344 | | | | 12 | 114 344 | | | | | 114 344 | |
| SILU Espaces inactifs | - | | | | | - | | | | | - | |
| Total (SILU tableau 2.2) | 114 344 | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 114 344 | | | | | 114 344 | |
| Université de Sherbrooke | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actifs | 291 994 | | | | 12 | 291 994 | | | | | 291 994 | |
| SILU Espaces inactifs (1ère année) | - | | | | | - | | | | | - | |
| SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) | 981 | | | | 12 | - | | | | | - | |
| Total (SILU tableau 2.2) | 292 975 | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 291 994 | | | | | 291 994 | |

Annexe 3.3
Superficies à considérer pour le calcul des allocations de la fonction « Terrains et bâtiments »
Année universitaire 2021-2022

| Établissements | Superficies brutes (m.c.) en propriété (SILU au 1 ^{er} octobre 2020) | Date de début de l'ajustement | Données pour l'année universitaire 2021-2022 | | | | Superficies récurrentes pondérées par le taux de financement | Ajustement des données au 30 avril 2021 | | | | Superficies pondérées par le taux de financement et le nombre de mois |
|--|---|-------------------------------|--|--------|----|----------------|--|---|--------|----|---------------|---|
| | | | Inactifs | | | Actifs à 100% | | Inactifs | | | Actifs à 100% | |
| | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actifs | 27 288 | | | | 12 | 27 288 | | | | | | 27 288 |
| SILU Espaces inactifs | - | | | | | - | | | | | | - |
| Total (SILU tableau 2.2) | 27 288 | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 27 288 | | | | | | 27 288 |
| Université du Québec à Chicoutimi | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actifs | 80 581 | | | | 12 | 80 581 | | | | | | 80 581 |
| SILU Espaces inactifs (1ère année) | 14 | | 12 | | | 6 | | | | | | 6 |
| SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) | 10 | | | 12 | | - | | | | | | - |
| Total (SILU tableau 2.2) | 80 605 | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 80 587 | | | | | | 80 587 |
| Université du Québec à Montréal | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actifs | 331 352 | | | | 12 | 331 352 | | | | | | 331 352 |
| SILU Espaces inactifs (2e année) | 10 157 | | 12 | | | - | | | | | | - |
| SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) | 185 | | | 12 | | 79 | | | | | | 79 |
| Total (SILU tableau 2.2) | 341 694 | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 331 431 | | | | | | 331 431 |
| Université du Québec en Outaouais | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actifs | 50 766 | | | | 12 | 50 766 | | | | | | 50 766 |
| SILU Espaces inactifs | - | | | | | - | | | | | | - |
| Total (SILU tableau 2.2) | 50 766 | | | | | | | | | | | |
| Saint-Jerome I | 10 205 | | | | 12 | 10 205 | | | | | | 10 205 |
| Superficies reconnues aux fins de financement | 60 971 | | | | | 60 971 | | | | | | 60 971 |

Annexe 3.3
Superficies à considérer pour le calcul des allocations de la fonction « Terrains et bâtiments »
Année universitaire 2021-2022

| Établissements | Superficies brutes (m.c.) en propriété (SILU au 1 ^{er} octobre 2020) | Date de début de l'ajustement | Données pour l'année universitaire 2021-2022 | | | | Superficies récurrentes pondérées par le taux de financement | Ajustement des données au 30 avril 2021 | | | | Superficies pondérées par le taux de financement et le nombre de mois |
|---|---|-------------------------------|--|--------|----|----------------|--|---|--------|----|----------------|---|
| | | | Inactifs | | | Actifs à 100% | | Inactifs | | | Actifs à 100% | |
| | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | |
| Université du Québec à Rimouski | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actifs | 47 035 | | | | 12 | 47 035 | | | | | 47 035 | |
| SILU Espaces inactifs | - | | | | | - | | | | | - | |
| Total (SILU tableau 2.2) | 47 035 | | | | | | | | | | | |
| Campus de Lévis | 15 252 | | | | 12 | 15 252 | | | | | 15 252 | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | 62 287 | | | | | 62 287 | | | | | 62 287 | |
| Université du Québec à Trois-Rivières | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actifs | 125 070 | | | | 12 | 125 070 | | | | | 125 070 | |
| SILU Espaces inactifs | - | | | | | - | | | | | - | |
| Total (SILU tableau 2.2) | 125 070 | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 125 070 | | | | | 125 070 | |
| Institut national de la recherche scientifique | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actifs | 78 042 | | | | 12 | 78 042 | | | | | 78 042 | |
| SILU Espaces inactifs (Plus de 2 ans) | 1 606 | | | | | - | | | | | - | |
| Total (SILU tableau 2.2) | 79 648 | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 78 042 | | | | | 78 042 | |
| École nationale d'administration publique | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actifs | 11 734 | | | | 12 | 11 734 | | | | | 11 734 | |
| SILU Espaces inactifs | - | | | | | - | | | | | - | |
| Total (SILU tableau 2.2) | 11 734 | | | | | | | | | | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 11 734 | | | | | 11 734 | |

Annexe 3.3
Superficies à considérer pour le calcul des allocations de la fonction « Terrains et bâtiments »
Année universitaire 2021-2022

| Établissements | Superficies brutes (m.c.) en propriété (SILU au 1 ^{er} octobre 2020) | Date de début de l'ajustement | Données pour l'année universitaire 2021-2022 | | | Superficies récurrentes pondérées par le taux de financement | Ajustement des données au 30 avril 2021 | | | Superficies pondérées par le taux de financement et le nombre de mois | | |
|---|---|-------------------------------|--|--------|----|--|---|----------|--------|---|---------------|----|
| | | | Inactifs | | | | Actifs à 100% | Inactifs | | | Actifs à 100% | |
| | | | 42,50% | 21,25% | 0% | | | 42,50% | 21,25% | | | 0% |
| École de technologie supérieure | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actifs | 118 055 | | | | 12 | 118 055 | | | | 118 055 | | |
| SILU Espaces inactifs | - | | | | | - | | | | - | | |
| Total (SILU tableau 2.2) | 118 055 | | | | | | | | | - | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 118 055 | | | | 118 055 | | |
| Télé-université | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actifs | 7 827 | | | | 12 | 7 827 | | | | 7 827 | | |
| SILU Espaces inactifs | - | | | | | - | | | | - | | |
| Total (SILU tableau 2.2) | 7 827 | | | | | | | | | - | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 7 827 | | | | 7 827 | | |
| Siège social de l'Université du Québec | | | | | | | | | | | | |
| SILU Espaces actives | 6 076 | | | | 12 | 6 076 | | | | 6 076 | | |
| Espaces occupés par l'ENAP au Henri-Julien | 5 915 | | | | 12 | 5 915 | | | | 5 915 | | |
| Espaces réputés occupés par l'INRS-Télécommunications au H-Julien | 7 744 | | | | 12 | 7 744 | | | | 7 744 | | |
| Espaces réputés occupés par TELUQ | 6 825 | | | | 12 | 6 825 | | | | 6 825 | | |
| Espaces inactifs | - | | | | | - | | | | - | | |
| Total (SILU tableau 2.2) | 26 560 | | | | | | | | | - | | |
| Superficies reconnues aux fins de financement | | | | | | 26 560 | | | | 26 560 | | |
| TOTAL DES SUPERFICIES RECONNUES AUX FINS DE FINANCEMENT | 3 698 904 | | | | | 3 644 535 | | | | 3 700 494 | | |

Annexe 4
Missions, régions et ajustements pour les établissements de plus petite taille
Année universitaire 2021-2022
(en dollars)

Ajustements pour les établissements de plus petite taille

| Établissement | Missions Particulières | Établissements en région | Éloignement | | Couverture territoriale | | | | Taille | Total | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|---|---------------|----------------|---------------|----------------|-------------------|------------------------------|-------------------|--------------------|
| | | | | | Volet 1 : Cours additionnels | Volet 2 : Déplacements de professeurs | Volet TELUQ | Sous-total | | | | | | |
| | (1) | (2) | (3) | (3) | (4) | (5) | (5) | (6) | (7) | (8) | (8) | (9) = (1 + 2 + 3 + 7 + 8) | | |
| | | | % | | % | % | % | % | | % | | | | |
| Université Bishop's | 600 000 | 1 009 045 | 9,2% | 413 102 | 2,2% | 402 104 | 1,7% | 11 099 | - | 413 203 | 9,7% | 4 524 457 | 6 959 807 | |
| Université Concordia | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Université Laval | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Université McGill | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Université de Montréal | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| HEC Montréal | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| École Polytechnique de Montréal | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Université de Sherbrooke | - | 1 009 045 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 009 045 | |
| Université du Québec | 46 172 935 | 13 117 582 | 90,8% | 4 073 514 | 97,8% | 18 129 005 | 98,3% | 649 220 | 100,0% | 250 748 | 19 028 973 | 90,3% | 42 284 329 | 124 677 333 |
| Total | 46 772 935 | 15 135 672 | 100,0% | 4 486 616 | 100,0% | 18 531 109 | 100,0% | 660 319 | 100,0% | 250 748 | 19 442 176 | 100,0% | 46 808 786 | 132 646 185 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | - | 3 364 156 | 24,1% | 1 079 376 | 18,7% | 3 471 518 | 20,9% | 138 240 | - | 3 609 758 | 8,1% | 3 778 772 | 11 832 062 | |
| Université du Québec à Chicoutimi | 750 000 | 3 363 146 | 20,6% | 923 578 | 6,9% | 1 269 984 | 28,9% | 191 012 | - | 1 460 996 | 17,6% | 8 236 127 | 14 733 847 | |
| Université du Québec à Montréal | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Université du Québec en Outaouais | - | 1 513 567 | 10,2% | 457 501 | 13,1% | 2 426 551 | - | - | - | 2 426 551 | 13,8% | 6 451 934 | 10 849 553 | |
| Université du Québec à Rimouski | 2 720 462 | 3 363 146 | 17,0% | 763 948 | 32,1% | 5 946 201 | 28,9% | 190 608 | - | 6 136 809 | 10,5% | 4 920 406 | 17 904 771 | |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | 1 513 567 | 18,0% | 808 245 | 14,0% | 2 598 492 | 15,6% | 103 023 | - | 2 701 515 | 24,1% | 11 301 101 | 16 324 428 | |
| Institut national de la recherche scientifique | 33 165 082 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 33 165 082 | |
| École nationale d'administration publique | - | - | 0,9% | 40 866 | 13,0% | 2 416 259 | 4,0% | 26 337 | - | 2 442 596 | 5,3% | 2 501 220 | 4 984 682 | |
| École de technologie supérieure | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Télé-université | - | - | - | - | - | - | - | - | 100,0% | 250 748 | 250 748 | 10,9% | 5 094 769 | 5 345 517 |
| Siège social | 9 537 391 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 537 391 | |
| Total de l'Université du Québec | 46 172 935 | 13 117 582 | | 4 073 514 | 97,8% | 18 129 005 | 98,3% | 649 220 | 100,0% | 250 748 | 19 028 973 | 90,3% | 42 284 329 | 124 677 333 |
| N° compte GIF | # 11 000 | # 11 200 | | # 11 205 | | # 11 205 | | # 11 205 | | # 11 205 | | # 11 205 | | |

Annexe 5

Montant relatif à l'aide financière aux études

Année universitaire 2021-2022

| Établissement | EEETP Année universitaire 2019-2020 | EEETP Année universitaire 2019-2020 Université d'attache | EEETP Année universitaire 2019-2020 Université d'accueil | Total de l'EEETP redressé 2019-2020 | Nouvelle répartition du montant de l'année universitaire 2020-2021 (\$) | Hausse pour le trimestre d'été (\$) | Hausse pour les trimestres d'automne et d'hiver (\$) | Montant (\$) |
|--|--|---|---|---|---|---|--|-------------------|
| | (1) | (2) | (3) | (4) = (1 + 2 + 3) | (5) | (6) | (7) | (8) = (5 + 6 + 7) |
| Université Bishop's | 2 133,29 | 10,43 | (2,10) | 2 141,62 | 871 887 | 1 687 | 63 539 | 937 113 |
| Université Concordia | 25 095,49 | 47,07 | (74,60) | 25 067,96 | 10 205 584 | 71 184 | 677 040 | 10 953 808 |
| Université Laval | 32 718,84 | 68,73 | (120,30) | 32 667,27 | 13 299 390 | 94 898 | 879 516 | 14 273 804 |
| Université McGill | 26 015,63 | 70,80 | (104,77) | 25 981,66 | 10 577 567 | 63 946 | 714 467 | 11 355 980 |
| Université de Montréal | 37 343,85 | 224,22 | (253,37) | 37 314,70 | 15 191 436 | 75 367 | 1 047 468 | 16 314 271 |
| HEC Montréal | 8 937,44 | 59,30 | (41,00) | 8 955,74 | 3 646 031 | 23 913 | 243 847 | 3 913 791 |
| École Polytechnique de Montréal | 6 813,70 | 113,33 | (47,60) | 6 879,43 | 2 800 731 | 23 341 | 180 867 | 3 004 939 |
| Université de Sherbrooke | 20 460,28 | 62,80 | (59,33) | 20 463,75 | 8 331 134 | 85 380 | 517 330 | 8 933 844 |
| Université du Québec | 62 105,72 | 759,78 | (713,40) | 62 152,10 | 25 303 156 | 191 597 | 1 659 028 | 27 153 781 |
| Total | 221 624,24 | 1 416,46 | (1 416,46) | 221 624,23 | 90 226 916 | 631 313 | 5 983 102 | 96 841 331 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2 351,53 | 27,90 | (18,33) | 2 361,10 | 961 243 | 6 272 | 64 330 | 1 031 845 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 4 806,94 | 57,92 | (5,40) | 4 859,46 | 1 978 367 | 12 637 | 132 752 | 2 123 756 |
| Université du Québec à Montréal | 24 439,05 | 313,92 | (109,00) | 24 643,97 | 10 032 971 | 53 828 | 686 531 | 10 773 330 |
| Université du Québec en Outaouais | 4 712,98 | 41,90 | (22,50) | 4 732,38 | 1 926 631 | 11 549 | 130 262 | 2 068 442 |
| Université du Québec à Rimouski | 3 940,47 | 38,33 | (19,37) | 3 959,43 | 1 611 950 | 8 807 | 110 096 | 1 730 853 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 9 676,99 | 197,43 | (93,60) | 9 780,82 | 3 981 935 | 29 785 | 261 555 | 4 273 275 |
| Institut national de la recherche scientifique | 518,53 | 10,13 | (7,07) | 521,59 | 212 348 | 3 867 | 10 994 | 227 209 |
| École nationale d'administration publique | 628,80 | 4,83 | (5,73) | 627,90 | 255 629 | 3 160 | 15 173 | 273 962 |
| École de technologie supérieure | 7 867,52 | 50,85 | (28,53) | 7 889,84 | 3 212 085 | 49 408 | 178 078 | 3 439 571 |
| Télé-université | 3 162,91 | 16,57 | (403,87) | 2 775,61 | 1 129 997 | 12 284 | 69 257 | 1 211 538 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 62 105,72 | 759,78 | (713,40) | 62 152,10 | 25 303 156 | 191 597 | 1 659 028 | 27 153 781 |

Notes : Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

Le montant récupéré est établi en fonction du montant de l'année antérieure, 90 226,6 k\$, auquel on ajoute un pourcentage de la hausse estimée des droits de scolarité pour 2021-2022.

Au montant récupéré est ajouté, pour les trimestres d'automne et d'hiver, 30 % de la hausse estimée des droits de scolarité pour 2021-2022 (102,30 \$) basée sur l'effectif 2019-2020.

Annexe 5 (Suite)

Montant relatif à l'aide financière aux études

Année universitaire 2021-2022

| Établissement | EEETP | EEETP | EEETP | Total de l'EEETP redressé 2019-2020 | Montant (\$) |
|--|----------------------------------|--|--|---|-----------------|
| | Année universitaire 2019-2020 | Année universitaire 2019-2020 Université d'attache | Année universitaire 2019-2020 Université d'accueil | | |
| | Été (1) | Été (2) | Été (3) | Été (4) = (1 + 2 + 3) | Été (5) |
| Université Bishop's | 68,02 | 3,50 | (0,20) | 71,32 | 1 687 |
| Université Concordia | 3 020,42 | 6,64 | (19,72) | 3 007,34 | 71 184 |
| Université Laval | 4 018,13 | 25,80 | (34,73) | 4 009,20 | 94 898 |
| Université McGill | 2 693,53 | 22,62 | (14,60) | 2 701,55 | 63 946 |
| Université de Montréal | 3 205,58 | 42,55 | (64,04) | 3 184,09 | 75 367 |
| HEC Montréal | 1 005,65 | 12,80 | (8,20) | 1 010,25 | 23 913 |
| École Polytechnique de Montréal | 967,52 | 24,96 | (6,40) | 986,08 | 23 341 |
| Université de Sherbrooke | 3 607,84 | 13,57 | (14,30) | 3 607,11 | 85 380 |
| Université du Québec | 8 084,73 | 152,44 | (142,70) | 8 094,47 | 191 597 |
| Total | 26 671,42 | 304,89 | (304,89) | 26 671,41 | 631 313 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 268,21 | 3,00 | (6,23) | 264,98 | 6 272 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 519,31 | 15,39 | (0,83) | 533,87 | 12 637 |
| Université du Québec à Montréal | 2 221,40 | 69,97 | (17,27) | 2 274,10 | 53 828 |
| Université du Québec en Outaouais | 481,43 | 8,87 | (2,37) | 487,93 | 11 549 |
| Université du Québec à Rimouski | 368,03 | 6,73 | (2,70) | 372,06 | 8 807 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 1 239,78 | 35,06 | (16,50) | 1 258,34 | 29 785 |
| Institut national de la recherche scientifique | 162,94 | 1,76 | (1,34) | 163,36 | 3 867 |
| École nationale d'administration publique | 134,71 | 0,83 | (2,03) | 133,51 | 3 160 |
| École de technologie supérieure | 2 085,90 | 8,53 | (7,06) | 2 087,37 | 49 408 |
| Télé-université | 603,02 | 2,30 | (86,37) | 518,95 | 12 284 |
| Siège social | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 8 084,73 | 152,44 | (142,70) | 8 094,47 | 191 597 |

Notes : Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

Au montant récupéré est ajouté, pour les trimestres d'automne et d'hiver, 30 % de la hausse estimée des droits de scolarité pour 2021-2022 (102,30 \$) basée sur l'effectif 2019-2020.

Annexe 5 (Suite et fin)

Montant relatif à l'aide financière aux études

Année universitaire 2021-2022

| Établissement | EEETP | EEETP | EEETP | Total de l'EEETP | Montant |
|--|----------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------|
| | Année universitaire 2019-2020 | Année universitaire 2019-2020 Université d'attache | Année universitaire 2019-2020 Université d'accueil | redressé 2019-2020 | (\$) |
| | Automne + Hiver (1) | Automne + Hiver (2) | Automne + Hiver (3) | Automne + Hiver (4) = (1 + 2 + 3) | Automne + Hiver (5) |
| Université Bishop's | 2 065,27 | 6,93 | (1,90) | 2 070,30 | 63 539 |
| Université Concordia | 22 075,07 | 40,43 | (54,88) | 22 060,62 | 677 040 |
| Université Laval | 28 700,71 | 42,93 | (85,57) | 28 658,07 | 879 516 |
| Université McGill | 23 322,10 | 48,18 | (90,17) | 23 280,11 | 714 467 |
| Université de Montréal | 34 138,27 | 181,67 | (189,33) | 34 130,61 | 1 047 468 |
| HEC Montréal | 7 931,79 | 46,50 | (32,80) | 7 945,49 | 243 847 |
| École Polytechnique de Montréal | 5 846,18 | 88,37 | (41,20) | 5 893,35 | 180 867 |
| Université de Sherbrooke | 16 852,44 | 49,23 | (45,03) | 16 856,64 | 517 330 |
| Université du Québec | 54 020,99 | 607,34 | (570,70) | 54 057,63 | 1 659 028 |
| Total | 194 952,82 | 1 111,58 | (1 111,58) | 194 952,82 | 5 983 102 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2 083,32 | 24,90 | (12,10) | 2 096,12 | 64 330 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 4 287,63 | 42,53 | (4,57) | 4 325,59 | 132 752 |
| Université du Québec à Montréal | 22 217,65 | 243,95 | (91,73) | 22 369,87 | 686 531 |
| Université du Québec en Outaouais | 4 231,55 | 33,03 | (20,13) | 4 244,45 | 130 262 |
| Université du Québec à Rimouski | 3 572,44 | 31,60 | (16,67) | 3 587,37 | 110 096 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 8 437,21 | 162,37 | (77,10) | 8 522,48 | 261 555 |
| Institut national de la recherche scientifique | 355,59 | 8,37 | (5,73) | 358,23 | 10 994 |
| École nationale d'administration publique | 494,09 | 4,00 | (3,70) | 494,39 | 15 173 |
| École de technologie supérieure | 5 781,62 | 42,32 | (21,47) | 5 802,47 | 178 078 |
| Télé-université | 2 559,89 | 14,27 | (317,50) | 2 256,66 | 69 257 |
| Siège social | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 54 020,99 | 607,34 | (570,70) | 54 057,63 | 1 659 028 |

Notes : Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

Au montant récupéré est ajouté, pour les trimestres d'automne et d'hiver, 30 % de la hausse estimée des droits de scolarité pour 2021-2022 (102,30 \$) basée sur l'effectif 2019-2020.

Annexe 6A
Calcul des montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux - Réglementés
Année universitaire 2021-2022

| Établissement | TOUS LES TRIMESTRES | | | TOUS LES TRIMESTRES | | |
|--|---|-------------------------------|----------|--|-------------------------------|------------|
| | EEETP des étudiants internationaux par cycle Familles réglementées | | | Montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux (en dollars) | | |
| | 2 ^e cycle Total | 3 ^e cycle Total | Total | 2 ^e cycle Total | 3 ^e cycle Total | TOTAL |
| Université Bishop's | 7,88 | - | 7,88 | 112 941 | - | 112 941 |
| Université Concordia | 415,69 | 156,21 | 571,90 | 5 962 195 | 1 967 632 | 7 929 827 |
| Université Laval | 127,15 | 302,42 | 429,57 | 1 828 104 | 3 833 996 | 5 662 100 |
| Université McGill | 497,68 | 693,21 | 1 190,89 | 7 140 120 | 8 752 027 | 15 892 147 |
| Université de Montréal | 133,11 | 222,73 | 355,84 | 1 912 097 | 2 818 256 | 4 730 353 |
| HEC Montréal | 21,86 | 6,75 | 28,61 | 314 459 | 86 065 | 400 524 |
| École Polytechnique de Montréal | 84,36 | 253,60 | 337,96 | 1 210 652 | 3 199 598 | 4 410 250 |
| Université de Sherbrooke | 44,35 | 171,60 | 215,95 | 638 459 | 2 164 993 | 2 803 452 |
| Université du Québec | 277,07 | 508,12 | 785,19 | 3 985 783 | 6 409 660 | 10 395 443 |
| Total | 1 609,15 | 2 314,64 | 3 923,79 | 23 104 810 | 29 232 227 | 52 337 037 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 21,26 | 11,61 | 32,87 | 305 510 | 145 863 | 451 373 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 7,53 | 8,73 | 16,26 | 109 094 | 109 693 | 218 787 |
| Université du Québec à Montréal | 58,73 | 84,73 | 143,46 | 844 984 | 1 072 772 | 1 917 756 |
| Université du Québec en Outaouais | 11,73 | 2,63 | 14,36 | 169 737 | 32 992 | 202 729 |
| Université du Québec à Rimouski | 11,25 | 16,93 | 28,18 | 162 581 | 214 604 | 377 185 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 69,58 | 2,35 | 71,93 | 1 002 967 | 29 604 | 1 032 571 |
| Institut national de la recherche scientifique | 11,60 | 175,88 | 187,48 | 165 542 | 2 217 808 | 2 383 350 |
| École nationale d'administration publique | 1,88 | 4,13 | 6,01 | 27 237 | 52 118 | 79 355 |
| École de technologie supérieure | 83,51 | 199,49 | 283,00 | 1 198 131 | 2 513 478 | 3 711 609 |
| Télé-université | - | 1,64 | 1,64 | - | 20 728 | 20 728 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 277,07 | 508,12 | 785,19 | 3 985 783 | 6 409 660 | 10 395 443 |

Annexe 6A (Suite)
EETP des étudiants internationaux - Réglementés
Année universitaire 2021-2022

| TOUS LES TRIMESTRES | | | | | | | |
|--|----------------------|--------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Établissement | 2 ^e cycle | | | 3 ^e cycle | | | TOTAL |
| | EEETP 2019-2020 | Université d'attache ¹ | Total | EEETP 2019-2020 | Université d'attache ¹ | Total | |
| Université Bishop's | 7,88 | - | 7,88 | - | - | - | 7,88 |
| Université Concordia | 408,76 | 6,93 | 415,69 | 154,71 | 1,50 | 156,21 | 571,90 |
| Université Laval | 126,75 | 0,40 | 127,15 | 302,29 | 0,13 | 302,42 | 429,57 |
| Université McGill | 493,88 | 3,80 | 497,68 | 692,81 | 0,40 | 693,21 | 1 190,89 |
| Université de Montréal | 127,88 | 5,23 | 133,11 | 221,90 | 0,83 | 222,73 | 355,84 |
| HEC Montréal | 21,76 | 0,10 | 21,86 | 6,75 | - | 6,75 | 28,61 |
| École Polytechnique de Montréal | 77,63 | 6,73 | 84,36 | 248,63 | 4,97 | 253,60 | 337,96 |
| Université de Sherbrooke | 44,25 | 0,10 | 44,35 | 171,50 | 0,10 | 171,60 | 215,95 |
| Université du Québec | 265,91 | 11,16 | 277,07 | 503,06 | 5,06 | 508,12 | 785,19 |
| Total | 1 574,70 | 34,45 | 1 609,15 | 2 301,65 | 12,99 | 2 314,64 | 3 923,79 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 20,63 | 0,63 | 21,26 | 11,01 | 0,60 | 11,61 | 32,87 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 7,50 | 0,03 | 7,53 | 8,63 | 0,10 | 8,73 | 16,26 |
| Université du Québec à Montréal | 56,26 | 2,47 | 58,73 | 84,40 | 0,33 | 84,73 | 143,46 |
| Université du Québec en Outaouais | 11,63 | 0,10 | 11,73 | 2,63 | - | 2,63 | 14,36 |
| Université du Québec à Rimouski | 11,25 | - | 11,25 | 16,43 | 0,50 | 16,93 | 28,18 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 69,38 | 0,20 | 69,58 | 2,25 | 0,10 | 2,35 | 71,93 |
| Institut national de la recherche scientifique | 10,50 | 1,10 | 11,60 | 174,81 | 1,07 | 175,88 | 187,48 |
| École nationale d'administration publique | 1,88 | - | 1,88 | 4,13 | - | 4,13 | 6,01 |
| École de technologie supérieure | 76,88 | 6,63 | 83,51 | 197,26 | 2,23 | 199,49 | 283,00 |
| Télé-université | - | - | - | 1,51 | 0,13 | 1,64 | 1,64 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 265,91 | 11,16 | 277,07 | 503,06 | 5,06 | 508,12 | 785,19 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude.

Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

Annexe 6A (Suite)
EETP des étudiants internationaux - Réglementés
Année universitaire 2021-2022

| Établissement | ÉTÉ | | | | | | ÉTÉ | | | |
|--|--|-----------------------------------|---------------|----------------------|-----------------------------------|---------------|--|----------------------|------------------|-------------------|
| | EEETP des étudiants internationaux par cycle - Familles réglementées | | | | | | Montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux ² | | | |
| | 2 ^e cycle | | | 3 ^e cycle | | | TOTAL | 2 ^e cycle | | TOTAL |
| | EEETP 2019-2020 | Université d'attache ¹ | Total | EEETP 2019-2020 | Université d'attache ¹ | Total | | 464,80 | 409,06 | |
| Université Bishop's | 2,25 | - | 2,25 | - | - | - | 2,25 | 31 374,0 | - | 31 374,0 |
| Université Concordia | 110,63 | 0,20 | 110,83 | 50,35 | - | 50,35 | 161,18 | 1 545 414 | 617 885 | 2 163 299 |
| Université Laval | 25,50 | 0,30 | 25,80 | 45,87 | - | 45,87 | 71,67 | 359 755 | 562 907 | 922 662 |
| Université McGill | 129,00 | 0,10 | 129,10 | 181,00 | - | 181,00 | 310,10 | 1 800 170 | 2 221 196 | 4 021 366 |
| Université de Montréal | 30,00 | 0,13 | 30,13 | 45,08 | 0,10 | 45,18 | 75,31 | 420 133 | 554 440 | 974 573 |
| HEC Montréal | 4,13 | - | 4,13 | - | - | - | 4,13 | 57 589 | - | 57 589 |
| École Polytechnique de Montréal | 20,63 | 0,60 | 21,23 | 70,53 | 0,27 | 70,80 | 92,03 | 296 031 | 868 843 | 1 164 874 |
| Université de Sherbrooke | 7,50 | - | 7,50 | 47,98 | - | 47,98 | 55,48 | 104 580 | 588 801 | 693 381 |
| Université du Québec | 49,52 | 2,66 | 52,18 | 143,74 | 0,50 | 144,24 | 196,42 | 727 599 | 1 770 083 | 2 497 682 |
| Total | 379,16 | 3,99 | 383,15 | 584,55 | 0,87 | 585,42 | 968,57 | 5 342 645 | 7 184 155 | 12 526 800 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 4,50 | 0,10 | 4,60 | 4,53 | - | 4,53 | 9,13 | 64 142 | 55 591 | 119 733 |
| Université du Québec à Chicoutimi | - | - | - | 3,38 | - | 3,38 | 3,38 | - | 41 479 | 41 479 |
| Université du Québec à Montréal | 10,13 | 0,70 | 10,83 | 15,80 | - | 15,80 | 26,63 | 151 014 | 193 894 | 344 908 |
| Université du Québec en Outaouais | 0,38 | - | 0,38 | 1,13 | - | 1,13 | 1,51 | 5 299 | 13 867 | 19 166 |
| Université du Québec à Rimouski | 0,75 | - | 0,75 | 2,63 | - | 2,63 | 3,38 | 10 458 | 32 275 | 42 733 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 9,38 | - | 9,38 | 0,75 | - | 0,75 | 10,13 | 130 795 | 9 204 | 139 999 |
| Institut national de la recherche scientifique | 4,50 | 0,13 | 4,63 | 51,38 | 0,27 | 51,65 | 56,28 | 64 561 | 633 838 | 698 399 |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | 1,13 | - | 1,13 | 1,13 | - | 13 867 | 13 867 |
| École de technologie supérieure | 19,88 | 1,73 | 21,61 | 62,63 | 0,23 | 62,86 | 84,47 | 301 330 | 771 405 | 1 072 735 |
| Télé-université | - | - | - | 0,38 | - | 0,38 | 0,38 | - | 4 663 | 4 663 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 49,52 | 2,66 | 52,18 | 143,74 | 0,50 | 144,24 | 196,42 | 727 599 | 1 770 083 | 2 497 682 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude.

Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

² Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

Annexe 6A (Suite et fin)
EETP des étudiants internationaux - Réglementés
Année universitaire 2021-2022

| Établissement | AUTOMNE + HIVER | | | | | | AUTOMNE + HIVER | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|---|----------------------|-------------------|----------------------|--|
| | EETP des étudiants internationaux par cycle - Familles réglementées | | | | | | Montants forfaitaires exigés des étudiants internationaux ² (en dollars) | | | | |
| | 2 ^e cycle | | | 3 ^e cycle | | | TOTAL AU-HI | 2 ^e cycle | | 3 ^e cycle | |
| | EETP 2019-2020 | Université d'attache ¹ | Total | EETP 2019-2020 | Université d'attache ¹ | Total | | 482,93 | 425,01 | TOTAL | |
| Université Bishop's | 5,63 | - | 5,63 | - | - | - | 5,63 | 81 567 | - | 81 567 | |
| Université Concordia | 298,13 | 6,73 | 304,86 | 104,36 | 1,50 | 105,86 | 410,72 | 4 416 781 | 1 349 747 | 5 766 528 | |
| Université Laval | 101,25 | 0,10 | 101,35 | 256,42 | 0,13 | 256,55 | 357,90 | 1 468 349 | 3 271 089 | 4 739 438 | |
| Université McGill | 364,88 | 3,70 | 368,58 | 511,81 | 0,40 | 512,21 | 880,79 | 5 339 950 | 6 530 831 | 11 870 781 | |
| Université de Montréal | 97,88 | 5,10 | 102,98 | 176,82 | 0,73 | 177,55 | 280,53 | 1 491 964 | 2 263 816 | 3 755 780 | |
| HEC Montréal | 17,63 | 0,10 | 17,73 | 6,75 | - | 6,75 | 24,48 | 256 870 | 86 065 | 342 935 | |
| École Polytechnique de Montréal | 57,00 | 6,13 | 63,13 | 178,10 | 4,70 | 182,80 | 245,93 | 914 621 | 2 330 755 | 3 245 376 | |
| Université de Sherbrooke | 36,75 | 0,10 | 36,85 | 123,52 | 0,10 | 123,62 | 160,47 | 533 879 | 1 576 192 | 2 110 071 | |
| Université du Québec | 216,39 | 8,50 | 224,89 | 359,32 | 4,56 | 363,88 | 588,77 | 3 258 184 | 4 639 577 | 7 897 761 | |
| Total | 1 195,54 | 30,46 | 1 226,00 | 1 717,10 | 12,12 | 1 729,22 | 2 955,22 | 17 762 165 | 22 048 072 | 39 810 237 | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 16,13 | 0,53 | 16,66 | 6,48 | 0,60 | 7,08 | 23,74 | 241 368 | 90 272 | 331 640 | |
| Université du Québec à Chicoutimi | 7,50 | 0,03 | 7,53 | 5,25 | 0,10 | 5,35 | 12,88 | 109 094 | 68 214 | 177 308 | |
| Université du Québec à Montréal | 46,13 | 1,77 | 47,90 | 68,60 | 0,33 | 68,93 | 116,83 | 693 970 | 878 878 | 1 572 848 | |
| Université du Québec en Outaouais | 11,25 | 0,10 | 11,35 | 1,50 | - | 1,50 | 12,85 | 164 438 | 19 125 | 183 563 | |
| Université du Québec à Rimouski | 10,50 | - | 10,50 | 13,80 | 0,50 | 14,30 | 24,80 | 152 123 | 182 329 | 334 452 | |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 60,00 | 0,20 | 60,20 | 1,50 | 0,10 | 1,60 | 61,80 | 872 172 | 20 400 | 892 572 | |
| Institut national de la recherche scientifique | 6,00 | 0,97 | 6,97 | 123,43 | 0,80 | 124,23 | 131,20 | 100 981 | 1 583 970 | 1 684 951 | |
| École nationale d'administration publique | 1,88 | - | 1,88 | 3,00 | - | 3,00 | 4,88 | 27 237 | 38 251 | 65 488 | |
| École de technologie supérieure | 57,00 | 4,90 | 61,90 | 134,63 | 2,00 | 136,63 | 198,53 | 896 801 | 1 742 073 | 2 638 874 | |
| Télé-université | - | - | - | 1,13 | 0,13 | 1,26 | 1,26 | - | 16 065 | 16 065 | |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Total de l'Université du Québec | 216,39 | 8,50 | 224,89 | 359,32 | 4,56 | 363,88 | 588,77 | 3 258 184 | 4 639 577 | 7 897 761 | |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude.

Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

² Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

Annexe 6B
Calcul des montants forfaitaires exigés des étudiants français et belges (tarif CNRQ)
Année universitaire 2021-2022

| Établissement | Tous les EETP | | | TOUS LES TRIMESTRES |
|--|-----------------------|--------------|--------------|---------------------------------------|
| | 1 ^{er} cycle | 2e cycle | 3e cycle | Montants forfaitaires (en dollars) |
| Université Bishop's | 46,80 | - | - | 270 523 |
| Université Concordia | 691,21 | 0,50 | - | 3 988 344 |
| Université Laval | 431,20 | 19,07 | 1,40 | 2 604 797 |
| Université McGill | 1 346,51 | 14,90 | - | 7 858 903 |
| Université de Montréal | 1 585,33 | 10,33 | 6,12 | 9 242 688 |
| HEC Montréal | 841,95 | 0,20 | - | 4 861 218 |
| École Polytechnique de Montréal | 499,37 | 6,36 | 2,70 | 2 930 240 |
| Université de Sherbrooke | 71,06 | 26,13 | 2,20 | 568 543 |
| Université du Québec | 1 288,76 | 14,57 | 11,03 | 7 575 275 |
| Total | 6 802,19 | 92,06 | 23,45 | 39 900 531 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 24,43 | 0,20 | 0,03 | 142 480 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 42,44 | - | - | 244 806 |
| Université du Québec à Montréal | 808,10 | 1,30 | 1,20 | 4 676 309 |
| Université du Québec en Outaouais | 21,83 | 0,27 | - | 127 617 |
| Université du Québec à Rimouski | 72,33 | 0,20 | - | 419 014 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 154,07 | 0,20 | - | 890 832 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 8,10 | 9,80 | 101 452 |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - |
| École de technologie supérieure | 164,06 | 4,30 | - | 964 094 |
| Télé-université | 1,50 | - | - | 8 671 |
| Siège social | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 1 288,76 | 14,57 | 11,03 | 7 575 275 |

¹ Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

² Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

Annexe 6B (Suite)
Calcul des montants forfaitaires exigés des nouveaux étudiants français et belges inscrits
Année universitaire 2021-2022

Montant forfaitaire pour l'été : 185,45 \$ par unité

| Établissement | 1 ^{er} cycle | 2e cycle | 3e cycle | ÉTÉ |
|--|-----------------------|----------|----------|---------------------------------------|
| | | | | Montants forfaitaires (en dollars) |
| Université Bishop's | - | - | - | - |
| Université Concordia | 46,08 | 0,10 | - | 256 922 |
| Université Laval | 27,13 | 0,50 | 0,20 | 154 832 |
| Université McGill | 48,83 | - | - | 271 666 |
| Université de Montréal | 72,38 | 1,00 | 1,50 | 416 595 |
| HEC Montréal | 31,00 | 0,10 | - | 173 025 |
| École Polytechnique de Montréal | 39,20 | 0,03 | 0,83 | 222 874 |
| Université de Sherbrooke | 12,23 | 15,00 | 0,30 | 153 163 |
| Université du Québec | 92,10 | 7,20 | 3,30 | 570 816 |
| Total | 368,95 | 23,93 | 6,13 | 2 219 893 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 0,20 | 0,10 | - | 1 669 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 2,37 | - | - | 13 185 |
| Université du Québec à Montréal | 42,70 | - | 0,10 | 238 118 |
| Université du Québec en Outaouais | 0,60 | - | - | 3 338 |
| Université du Québec à Rimouski | 1,00 | 0,10 | - | 6 120 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 4,20 | - | - | 23 367 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 6,10 | 3,20 | 51 741 |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - |
| École de technologie supérieure | 41,03 | 0,90 | - | 233 278 |
| Télé-université | - | - | - | - |
| Siège social | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 92,10 | 7,20 | 3,30 | 570 816 |

¹ Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

² Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

Annexe 6B (Suite et fin)
Calcul des montants forfaitaires exigés des nouveaux étudiants français et belges inscrits
Année universitaire 2021-2022

Montant forfaitaire pour l'automne et l'hiver : 192,68 \$ par unité

| Établissement | 1 ^{er} cycle | 2e cycle | 3e cycle | AUTOMNE + HIVER |
|--|-----------------------|--------------|--------------|---------------------------------------|
| | | | | Montants forfaitaires (en dollars) |
| Université Bishop's | 46,80 | - | - | 270 523 |
| Université Concordia | 645,13 | 0,40 | - | 3 731 422 |
| Université Laval | 404,07 | 18,57 | 1,20 | 2 449 965 |
| Université McGill | 1 297,68 | 14,90 | - | 7 587 237 |
| Université de Montréal | 1 512,95 | 9,33 | 4,62 | 8 826 093 |
| HEC Montréal | 810,95 | 0,10 | - | 4 688 193 |
| École Polytechnique de Montréal | 460,17 | 6,33 | 1,87 | 2 707 366 |
| Université de Sherbrooke | 58,83 | 11,13 | 1,90 | 415 380 |
| Université du Québec | 1 196,66 | 7,37 | 7,73 | 7 004 459 |
| Total | 6 433,24 | 68,13 | 17,32 | 37 680 638 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 24,23 | 0,10 | 0,03 | 140 811 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 40,07 | - | - | 231 621 |
| Université du Québec à Montréal | 765,40 | 1,30 | 1,10 | 4 438 191 |
| Université du Québec en Outaouais | 21,23 | 0,27 | - | 124 279 |
| Université du Québec à Rimouski | 71,33 | 0,10 | - | 412 894 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 149,87 | 0,20 | - | 867 465 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 2,00 | 6,60 | 49 711 |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - |
| École de technologie supérieure | 123,03 | 3,40 | - | 730 816 |
| Télé-université | 1,50 | - | - | 8 671 |
| Siège social | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 1 196,66 | 7,37 | 7,73 | 7 004 459 |

¹ Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

² Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

Annexe 7
Calcul des montants forfaitaires exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec
Année universitaire 2021-2022

| Établissement | TOUS LES TRIMESTRES | | | | | TOUS LES TRIMESTRES |
|--|---|----------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| | EEETP 2019-2020 des étudiants canadiens non-résidents du Québec | | | | | Montants forfaitaires (en dollars) |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | Université d'attache ¹ | Total | |
| Université Bishop's | 719,77 | 2,78 | - | 1,10 | 723,65 | 4 179 516 |
| Université Concordia | 1 746,98 | 205,57 | - | 1,53 | 1 954,08 | 11 260 252 |
| Université Laval | 136,33 | 38,73 | 0,60 | 0,20 | 175,86 | 1 012 897 |
| Université McGill | 5 434,77 | 869,00 | 1,10 | 5,96 | 6 310,83 | 36 387 100 |
| Université de Montréal | 105,93 | 71,17 | 4,40 | 1,03 | 182,53 | 1 050 901 |
| HEC Montréal | 17,25 | 21,91 | - | 0,23 | 39,39 | 226 916 |
| École Polytechnique de Montréal | 40,47 | 9,55 | 1,03 | 1,17 | 52,22 | 300 527 |
| Université de Sherbrooke | 57,03 | 26,44 | 7,37 | 2,28 | 93,12 | 530 341 |
| Université du Québec | 166,04 | 62,45 | 19,20 | 1,70 | 249,39 | 1 434 071 |
| Total | 8 424,57 | 1 307,60 | 33,70 | 15,20 | 9 781,07 | 56 382 521 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2,77 | 0,68 | - | - | 3,45 | 19 786 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 2,77 | 2,79 | - | 0,20 | 5,76 | 33 273 |
| Université du Québec à Montréal | 38,00 | 11,18 | 11,20 | 1,07 | 61,45 | 353 318 |
| Université du Québec en Outaouais | 69,17 | 20,49 | - | 0,23 | 89,89 | 517 871 |
| Université du Québec à Rimouski | 6,73 | 1,70 | - | - | 8,43 | 48 729 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 19,60 | 2,23 | - | 0,20 | 22,03 | 126 997 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 2,70 | 8,00 | - | 10,70 | 60 929 |
| École nationale d'administration publique | - | 14,43 | - | - | 14,43 | 82 943 |
| École de technologie supérieure | 25,20 | 6,25 | - | - | 31,45 | 179 928 |
| Télé-université | 1,80 | - | - | - | 1,80 | 10 297 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 166,04 | 62,45 | 19,20 | 1,70 | 249,39 | 1 434 071 |

¹ Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

Annexe 7 (Suite)
Calcul des montants forfaitaires exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec
Année universitaire 2021-2022

Montant forfaitaire pour l'été : 185,45 \$ par unité

| Établissement | ÉTÉ | | | | | Total | ÉTÉ Montants forfaitaires ² (en dollars) |
|--|---|----------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------|------------------|---|
| | EEETP 2019-2020 des étudiants canadiens non-résidents du Québec | | | | | | |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | Université d'attache ¹ | | | |
| Université Bishop's | 15,40 | 0,50 | - | 0,10 | 16,00 | 89 016 | |
| Université Concordia | 112,65 | 49,03 | - | 0,20 | 161,88 | 900 619 | |
| Université Laval | 10,93 | 5,67 | 0,20 | - | 16,80 | 93 467 | |
| Université McGill | 240,33 | 182,25 | 0,20 | 1,48 | 424,26 | 2 360 371 | |
| Université de Montréal | 4,26 | 14,65 | 0,43 | - | 19,34 | 107 598 | |
| HEC Montréal | 0,85 | 2,72 | - | - | 3,57 | 19 862 | |
| École Polytechnique de Montréal | 3,04 | 2,57 | 0,30 | 0,20 | 6,11 | 33 993 | |
| Université de Sherbrooke | 22,06 | 9,33 | 4,87 | 0,30 | 36,56 | 203 402 | |
| Université du Québec | 15,50 | 11,39 | 6,90 | 0,80 | 34,59 | 192 441 | |
| Total | 425,02 | 278,11 | 12,90 | 3,08 | 719,11 | 4 000 769 | |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 0,34 | 0,38 | - | - | 0,72 | 4 006 | |
| Université du Québec à Chicoutimi | - | - | - | 0,10 | 0,10 | 556 | |
| Université du Québec à Montréal | 1,70 | 2,43 | 4,00 | 0,57 | 8,70 | 48 402 | |
| Université du Québec en Outaouais | 4,00 | 3,84 | - | 0,13 | 7,97 | 44 341 | |
| Université du Québec à Rimouski | - | - | - | - | - | - | |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 1,43 | 0,16 | - | - | 1,59 | 8 846 | |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 1,35 | 2,90 | - | 4,25 | 23 645 | |
| École nationale d'administration publique | - | 2,16 | - | - | 2,16 | 12 017 | |
| École de technologie supérieure | 7,53 | 1,07 | - | - | 8,60 | 47 846 | |
| Télé-université | 0,50 | - | - | - | 0,50 | 2 782 | |
| Siège social | - | - | - | - | - | - | |
| Total de l'Université du Québec | 15,50 | 11,39 | 6,90 | 0,80 | 34,59 | 192 441 | |

¹ Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

² Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

Annexe 7 (Suite et fin)
Calcul des montants forfaitaires exigés des étudiants canadiens non-résidents du Québec
Année universitaire 2021-2022

| Établissement | AUTOMNE + HIVER | | | | | AUTOMNE + HIVER |
|--|---|----------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------|--|
| | EEETP 2019-2020 des étudiants canadiens non-résidents du Québec | | | | | Montants forfaitaires ² (en dollars) |
| | 1 ^{er} cycle | 2 ^e cycle | 3 ^e cycle | Université d'attache ¹ | Total | |
| Université Bishop's | 704,37 | 2,28 | - | 1,00 | 707,65 | 4 090 500 |
| Université Concordia | 1 634,33 | 156,54 | - | 1,33 | 1 792,20 | 10 359 633 |
| Université Laval | 125,40 | 33,06 | 0,40 | 0,20 | 159,06 | 919 430 |
| Université McGill | 5 194,44 | 686,75 | 0,90 | 4,48 | 5 886,57 | 34 026 729 |
| Université de Montréal | 101,67 | 56,52 | 3,97 | 1,03 | 163,19 | 943 303 |
| HEC Montréal | 16,40 | 19,19 | - | 0,23 | 35,82 | 207 054 |
| École Polytechnique de Montréal | 37,43 | 6,98 | 0,73 | 0,97 | 46,11 | 266 534 |
| Université de Sherbrooke | 34,97 | 17,11 | 2,50 | 1,98 | 56,56 | 326 939 |
| Université du Québec | 150,54 | 51,06 | 12,30 | 0,90 | 214,80 | 1 241 630 |
| Total | 7 999,55 | 1 029,49 | 20,80 | 12,12 | 9 061,96 | 52 381 752 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2,43 | 0,30 | - | - | 2,73 | 15 780 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 2,77 | 2,79 | - | 0,10 | 5,66 | 32 717 |
| Université du Québec à Montréal | 36,30 | 8,75 | 7,20 | 0,50 | 52,75 | 304 916 |
| Université du Québec en Outaouais | 65,17 | 16,65 | - | 0,10 | 81,92 | 473 530 |
| Université du Québec à Rimouski | 6,73 | 1,70 | - | - | 8,43 | 48 729 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 18,17 | 2,07 | - | 0,20 | 20,44 | 118 151 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 1,35 | 5,10 | - | 6,45 | 37 284 |
| École nationale d'administration publique | - | 12,27 | - | - | 12,27 | 70 926 |
| École de technologie supérieure | 17,67 | 5,18 | - | - | 22,85 | 132 082 |
| Télé-université | 1,30 | - | - | - | 1,30 | 7 515 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 150,54 | 51,06 | 12,30 | 0,90 | 214,80 | 1 241 630 |

¹ Montants forfaitaires = nombre total EETP x 30 (nombre d'unités par EETP) x montant forfaitaire exigé par unité.

² Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude. Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

Annexe 8
Programme études-travail pour les étudiants internationaux
Année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | EETP des étudiants internationaux soumis aux forfaitaires en 2019-2020 ¹ | Répartition de l'enveloppe de 500 000\$ | | |
|--|---|---|---|-----------------|
| | | Montant de base | Répartition du solde de 464,0 au prorata des EETP | Total |
| | (1) | (2) | (3) | (4) = (2) + (3) |
| Université Bishop's | 7,88 | 2 000 | 932 | 2 932 |
| Université Concordia | 571,90 | 2 000 | 67 629 | 69 629 |
| Université Laval | 429,57 | 2 000 | 50 798 | 52 798 |
| Université McGill | 1 190,89 | 2 000 | 140 826 | 142 826 |
| Université de Montréal | 355,84 | 2 000 | 42 078 | 44 078 |
| HEC Montréal | 28,61 | 2 000 | 3 383 | 5 383 |
| École Polytechnique de Montréal | 337,96 | 2 000 | 39 965 | 41 965 |
| Université de Sherbrooke | 215,95 | 2 000 | 25 537 | 27 537 |
| Université du Québec | 785,19 | 20 000 | 92 852 | 112 852 |
| Total | 3 923,79 | 36 000 | 464 000 | 500 000 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 32,87 | 2 000 | 3 887 | 5 887 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 16,26 | 2 000 | 1 923 | 3 923 |
| Université du Québec à Montréal | 143,46 | 2 000 | 16 965 | 18 965 |
| Université du Québec en Outaouais | 14,36 | 2 000 | 1 698 | 3 698 |
| Université du Québec à Rimouski | 28,18 | 2 000 | 3 332 | 5 332 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 71,93 | 2 000 | 8 506 | 10 506 |
| Institut national de la recherche scientifique | 187,48 | 2 000 | 22 170 | 24 170 |
| École nationale d'administration publique | 6,01 | 2 000 | 711 | 2 711 |
| École de technologie supérieure | 283,00 | 2 000 | 33 466 | 35 466 |
| Télé-université | 1,64 | 2 000 | 194 | 2 194 |
| Siège social | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 785,19 | 20 000 | 92 852 | 112 852 |

¹ L'effectif retenu pour les fins de répartition comprend l'effectif déclaré dans GDEU (Annexe 6A, page 1).

² Un établissement d'accueil est un établissement universitaire québécois dans lequel un étudiant suit une ou plusieurs activités dont il compte transférer les crédits à son programme d'étude réalisé dans une autre université québécoise (dit établissement d'attache) en vertu d'une entente d'autorisation d'étude.

Tous les droits de scolarité pour les activités suivies sont facturés et payés à l'université d'attache, c'est également cette dernière qui perçoit le montant forfaitaire, s'il y a lieu.

Annexe 9
Programme de mobilité internationale et de courts séjours à l'étranger
Année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | EETP bruts 2019-2020 (1) | EETP 2019-2020 inscrits dans un grade et en échange (2) | Fixe (3) | Répartition au prorata des EETP bruts (70 % de 16 600 000 \$) (4) = 70 % x 16 600 000 \$ x (1) ÷ total (1) | Répartition au prorata des EETP inscrits dans un grade et en échange (30 % de 16 600 000 \$) (5) = 30 % x 16 600 000 \$ x (2) ÷ total (2) | Total (6) = 3 + 4 + 5 |
|--|--------------------------------|---|-------------|--|--|--------------------------|
| Université Bishop's | 2 133,29 | 23,37 | 50 000,0 | 111 851 | 66 743 | 228 594 |
| Université Concordia | 25 095,49 | 113,21 | 50 000,0 | 1 315 784 | 323 322 | 1 689 106 |
| Université Laval | 32 718,84 | 235,09 | 50 000,0 | 1 715 484 | 671 405 | 2 436 889 |
| Université McGill | 26 015,63 | 305,38 | 50 000,0 | 1 364 028 | 872 149 | 2 286 177 |
| Université de Montréal | 37 343,85 | 333,41 | 50 000,0 | 1 957 979 | 952 201 | 2 960 180 |
| HEC Montréal | 8 937,44 | 253,30 | 50 000,0 | 468 600 | 723 411 | 1 242 011 |
| École Polytechnique de Montréal | 6 813,70 | 83,28 | 50 000,0 | 357 250 | 237 843 | 645 093 |
| Université de Sherbrooke | 20 460,28 | 92,57 | 50 000,0 | 1 072 755 | 264 375 | 1 387 130 |
| Université du Québec | 62 105,72 | 304,12 | 500 000,0 | 3 256 271 | 868 549 | 4 624 820 |
| Total partiel | 221 624,24 | 1 743,73 | 900 000,0 | 11 620 002 | 4 979 998 | 17 500 000 |
| Solde à distribuer | | | - | - | - | - |
| Total | | | 900 000,0 | 11 620 002 | 4 979 998 | 17 500 000 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2 351,53 | 2,24 | 50 000,0 | 123 293 | 6 397 | 179 690 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 4 806,94 | 7,05 | 50 000,0 | 252 033 | 20 134 | 322 167 |
| Université du Québec à Montréal | 24 439,05 | 194,01 | 50 000,0 | 1 281 366 | 554 082 | 1 885 448 |
| Université du Québec en Outaouais | 4 712,98 | 6,03 | 50 000,0 | 247 107 | 17 221 | 314 328 |
| Université du Québec à Rimouski | 3 940,47 | 7,54 | 50 000,0 | 206 603 | 21 534 | 278 137 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | 9 676,99 | 58,79 | 50 000,0 | 507 375 | 167 901 | 725 276 |
| Institut national de la recherche scientifique | 518,53 | 3,38 | 50 000,0 | 27 187 | 9 653 | 86 840 |
| École nationale d'administration publique | 628,80 | 0,30 | 50 000,0 | 32 969 | 857 | 83 826 |
| École de technologie supérieure | 7 867,52 | 23,38 | 50 000,0 | 412 503 | 66 772 | 529 275 |
| Télé-université | 3 162,91 | 1,40 | 50 000,0 | 165 835 | 3 998 | 219 833 |
| Siège social | - | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 62 105,72 | 304,12 | 500 000,0 | 3 256 271 | 868 549 | 4 624 820 |

¹ Une subvention minimale de 50 000 \$ est garantie à tout établissement.

Annexe 10
Recomptages de l'effectif étudiant
Année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | Ajustement au recomptage de l'année 2019-2020 | Estimation du recomptage 2021-2022 | Total |
|--|---|--|-------------------|
| | (1) | (2) | (3) = (1) + (2) |
| Université Bishop's | - | - | - |
| Université Concordia | - | - | - |
| Université Laval | - | - | - |
| Université McGill | - | - | - |
| Université de Montréal | - | - | - |
| HEC Montréal | - | - | - |
| École Polytechnique de Montréal | - | - | - |
| Université de Sherbrooke | - | - | - |
| Université du Québec | - | - | - |
| Total partiel | - | - | - |
| Solde à distribuer | - | 44 813 300 | 44 813 300 |
| Total | - | 44 813 300 | 44 813 300 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | - | - | - |
| Université du Québec à Chicoutimi | - | - | - |
| Université du Québec à Montréal | - | - | - |
| Université du Québec en Outaouais | - | - | - |
| Université du Québec à Rimouski | - | - | - |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | - | - |
| Institut national de la recherche scientifique | - | - | - |
| École nationale d'administration publique | - | - | - |
| École de technologie supérieure | - | - | - |
| Télé-université | - | - | - |
| Siège social | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | - | - | - |

Annexe 11
Autres ajustements particuliers
Année universitaire 2021-2022
(en dollars)

| Établissement | Établissement | Programme ou activité | Ajustement | Total |
|----------------------|------------------------|---|-------------------|------------------|
| UM | Université de Montréal | Ajustement pour les cours de francisation | (1 600 000) | (1 600 000) |
| UL | Université Laval | Développement du projet de doctorat en médecine en Chaudière-Appalaches et au Bas-Saint-Laurent | 1 900 000 | 1 900 000 |
| UMG | Université McGill | Bonification temporaire du programme de doctorat en médecine en Outaouais | 2 300 000 | |
| UMG | Université McGill | Francisation du programme de médecine | 170 000 | 2 470 000 |
| TOTAL | | | | 2 770 000 |

Annexe 12
Compensation pour assurer la transition vers la nouvelle politique de financement
(en dollars)

| Établissement | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Université Bishop's | - | - | - | - | - |
| Université Concordia | - | - | - | - | - |
| Université Laval | - | - | - | - | - |
| Université McGill | - | - | - | - | - |
| Université de Montréal | - | - | - | - | - |
| HEC Montréal | - | - | - | - | - |
| École Polytechnique de Montréal | 10 395 400 | 9 605 000 | 8 378 700 | 7 472 900 | 7 241 500 |
| Université de Sherbrooke | - | - | - | - | - |
| Université du Québec | <u>24 043 400</u> | <u>22 026 000</u> | <u>19 377 900</u> | <u>17 193 600</u> | <u>16 913 100</u> |
| Total | 34 438 800 | 31 631 000 | 27 756 600 | 24 666 500 | 24 154 600 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 2 379 200 | 2 163 100 | 1 809 000 | 1 556 300 | 1 537 900 |
| Université du Québec à Chicoutimi | - | - | - | - | - |
| Université du Québec à Montréal | 9 941 500 | 8 941 500 | 7 941 500 | 6 941 500 | 6 941 500 |
| Université du Québec en Outaouais | - | - | - | - | - |
| Université du Québec à Rimouski | - | - | - | - | - |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | - | - | - | - |
| Institut national de la recherche scientifique | - | - | - | - | - |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - | - |
| École de technologie supérieure | 11 722 700 | 10 921 400 | 9 627 400 | 8 695 800 | 8 433 700 |
| Télé-université | - | - | - | - | - |
| Siège social | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | <u>24 043 400</u> | <u>22 026 000</u> | <u>19 377 900</u> | <u>17 193 600</u> | <u>16 913 100</u> |

Annexe 13
Lissage de la croissance annuelle des subventions
(en dollars)

| Établissement | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2020-2021 Ajustements | 2021-2022 | 2021-2022 Ajustements | 2022-2023 | 2022-2023 Ajustements |
|--|-------------|------------------|-------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| Université Bishop's | (1 338 500) | (1 041 800) | (891 300) | 891 300 | (633 200) | 633 200 | (157 100) | 157 100 |
| Université Concordia | (2 128 600) | 220 800 | 396 600 | - | 92 000 | - | 97 100 | - |
| Université Laval | 2 571 300 | 534 000 | 576 600 | - | 133 800 | - | 141 200 | - |
| Université McGill | 4 185 600 | 3 630 700 | 542 600 | - | 125 900 | - | 132 900 | - |
| Université de Montréal | 761 400 | 393 000 | 705 700 | - | 163 800 | - | 172 900 | - |
| HEC Montréal | 464 400 | 58 000 | 104 100 | - | 24 200 | - | 25 500 | - |
| École Polytechnique de Montréal | 1 643 800 | 1 884 800 | 2 193 800 | - | 1 977 200 | - | 1 353 200 | - |
| Université de Sherbrooke | 3 006 700 | 2 204 800 | 343 700 | - | 79 800 | - | 84 200 | - |
| Université du Québec | (9 166 100) | (5 778 400) | (3 971 800) | 7 975 000 | (1 946 200) | 5 190 400 | (1 849 900) | 4 161 500 |
| Total | - | 2 105 900 | - | 8 866 300 | 17 300 | 5 823 600 | - | 4 318 600 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 565 400 | 794 700 | 922 000 | - | 838 500 | - | 588 500 | - |
| Université du Québec à Chicoutimi | 1 239 400 | 840 600 | 79 700 | - | 18 500 | - | 19 500 | - |
| Université du Québec à Montréal | 1 754 800 | 670 600 | 393 500 | - | 91 300 | - | 96 400 | - |
| Université du Québec en Outaouais | (119 300) | 68 300 | 71 900 | - | 16 700 | - | 17 600 | - |
| Université du Québec à Rimouski | (2 665 600) | (1 698 700) | (995 100) | 995 100 | (130 200) | 130 200 | 15 500 | - |
| Université du Québec à Trois-Rivières | (4 181 700) | (2 416 500) | (1 261 400) | 1 261 400 | 34 100 | - | 36 000 | - |
| Institut national de la recherche scientifique | (569 500) | 19 800 | 35 500 | - | 8 200 | - | 8 700 | - |
| École nationale d'administration publique | (3 016 300) | (2 774 200) | (2 603 100) | 2 603 100 | (2 379 800) | 2 379 800 | (2 089 200) | 2 089 200 |
| École de technologie supérieure | 1 856 000 | 2 128 100 | 2 477 000 | - | 2 234 500 | - | 1 527 700 | - |
| Télé-université | (3 898 700) | (3 414 900) | (3 115 400) | 3 115 400 | (2 680 400) | 2 680 400 | (2 072 300) | 2 072 300 |
| Siège social | (130 600) | 3 800 | 23 600 | - | 2 400 | - | 1 700 | - |
| Total de l'Université du Québec | (9 166 100) | (5 778 400) | (3 971 800) | 7 975 000 | (1 946 200) | 5 190 400 | (1 849 900) | 4 161 500 |

Annexe 14
Soutien à la discipline génie
(en dollars)

| Établissement | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Université Bishop's | - | - | - | - | 1 300 |
| Université Concordia | - | 2 089 400 | 1 433 000 | 1 406 100 | 1 405 900 |
| Université Laval | 1 687 700 | 1 097 200 | 752 500 | 738 400 | 738 300 |
| Université McGill | 2 064 200 | 1 341 900 | 920 400 | 903 100 | 903 000 |
| Université de Montréal | - | 53 300 | 36 500 | 35 900 | 35 900 |
| HEC Montréal | - | - | - | - | - |
| École Polytechnique de Montréal | 846 300 | 846 300 | 1 725 700 | 1 693 400 | 1 693 100 |
| Université de Sherbrooke | 1 766 100 | 1 148 200 | 787 600 | 772 800 | 772 600 |
| Université du Québec | 1 635 700 | 1 423 700 | 2 344 300 | 2 450 300 | 2 449 900 |
| Total | 8 000 000 | 8 000 000 | 8 000 000 | 8 000 000 | 8 000 000 |
| Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue | 108 900 | 70 800 | 48 600 | 47 600 | 47 600 |
| Université du Québec à Chicoutimi | 338 800 | 220 300 | 151 100 | 148 200 | 148 200 |
| Université du Québec à Montréal | 137 700 | 89 500 | 61 400 | 60 300 | 60 200 |
| Université du Québec en Outaouais | 39 600 | 25 700 | 17 600 | 17 300 | 17 300 |
| Université du Québec à Rimouski | - | - | - | 32 300 | 32 300 |
| Université du Québec à Trois-Rivières | - | - | - | 117 800 | 117 800 |
| Institut national de la recherche scientifique | - | 6 700 | 4 600 | 4 500 | 4 500 |
| École nationale d'administration publique | - | - | - | - | - |
| École de technologie supérieure | 1 010 700 | 1 010 700 | 2 061 000 | 2 022 300 | 2 022 000 |
| Télé-université | - | - | - | - | - |
| Siège social | - | - | - | - | - |
| Total de l'Université du Québec | 1 635 700 | 1 423 700 | 2 344 300 | 2 450 300 | 2 449 900 |



EDUCATION.GOUV.QC.CA